

# Vyhodnocení projektu Distanční výuka 2020/21

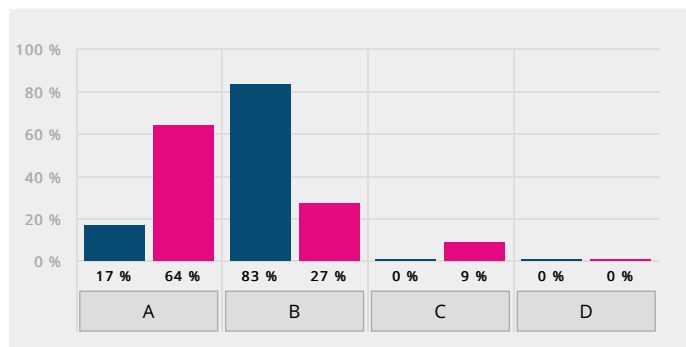
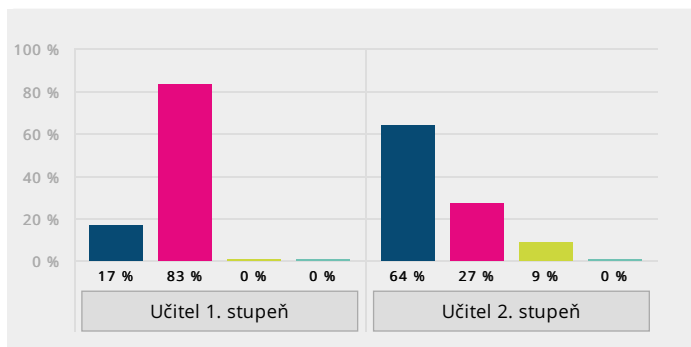
## Přehled po skupinách - Učitel – Distanční výuka

Cílem tohoto anonymního dotazníku je zjistit, jaké zkušenosti máte vy učitelé s distanční výukou a kde vidíte možný prostor pro zlepšení.

### 1. Jaká je vaše celková zkušenost s distanční výukou?

- A) Rozhodně dobrá
- B) Spíše dobrá
- C) Spíše špatná
- D) Rozhodně špatná

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



Otázka	A) Rozhodně dobrá	B) Spíše dobrá	C) Spíše špatná	D) Rozhodně špatná
Učitel 1. stupeň	1 17 %	5 83 %	0 0 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	7 64 %	3 27 %	1 9 %	0 0 %

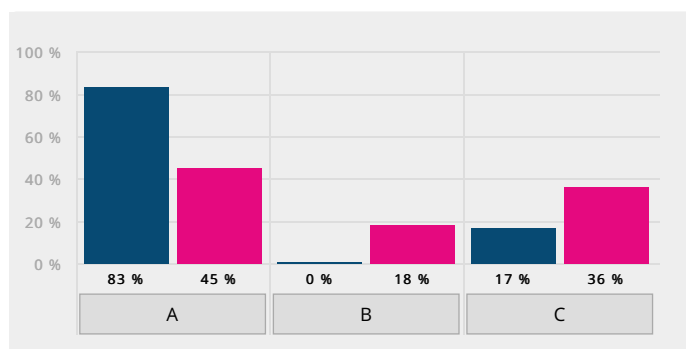
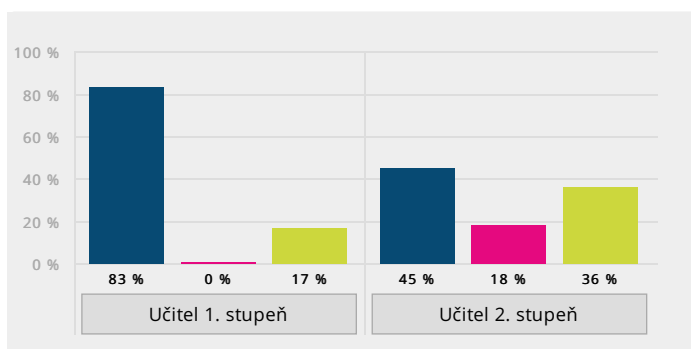
### 2. Pokud jste odpověděl/a, že vaše zkušenost s distanční výukou je spíše nebo rozhodně špatná, proč tomu tak je?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

### 3. Je pro vás distanční výuka v porovnání s prezenční výukou stresující více, nebo méně?

- A) Distanční výuka je více stresující.
- B) Distanční výuka je stejně stresující.
- C) Distanční výuka je méně stresující.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

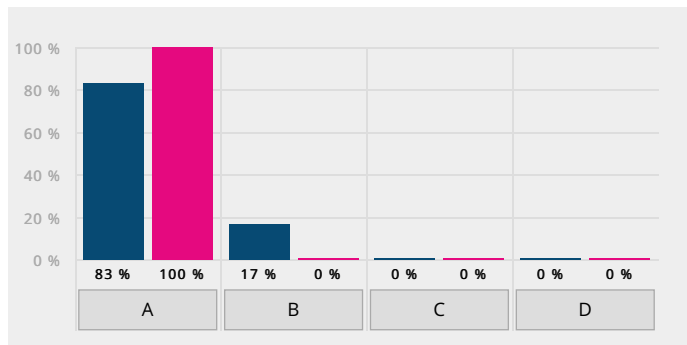
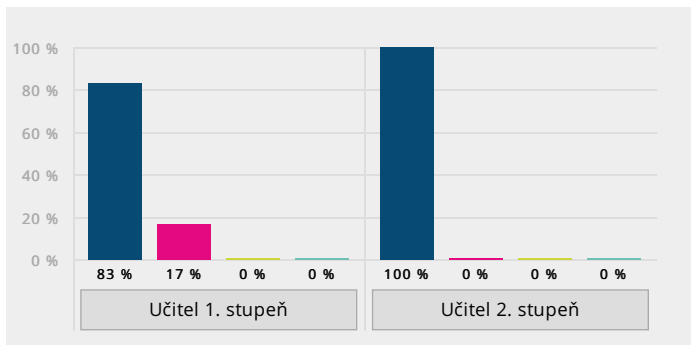


Otázka	A) Distanční výuka je více stresující.	B) Distanční výuka je stejně stresující.	C) Distanční výuka je méně stresující.
Učitel 1. stupeň	5 83 %	0 0 %	1 17 %
Učitel 2. stupeň	5 45 %	2 18 %	4 36 %

#### 4. Myslíte si, že vám vaše škola poskytuje dostatečnou podporu potřebnou pro přechod na distanční výuku?

- A) Určitě ano
- B) Spíše ano
- C) Spíše ne
- D) Určitě ne

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



Otázka	A) Určitě ano		B) Spíše ano		C) Spíše ne		D) Určitě ne	
Učitel 1. stupeň	5	83 %	1	17 %	0	0 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	11	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

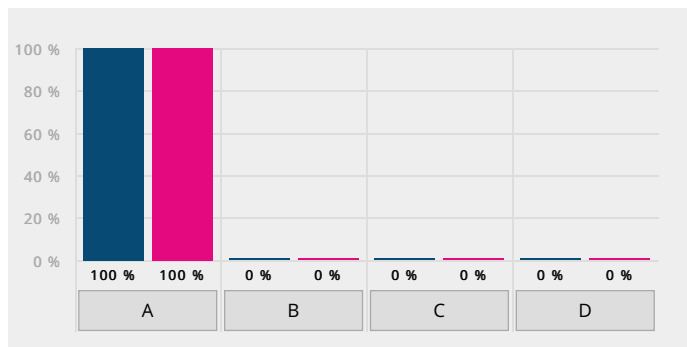
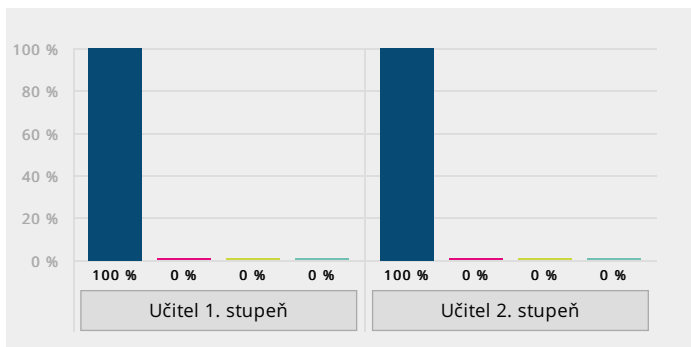
#### 5. Pokud jste v předchozí otázce odpověděl/a spíše nebo určitě ne, co by vám ze strany školy nejvíce pomohlo zvládnout přechod na distanční výuku?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

#### 6. Jaký přístroj používáte k distanční výuce nejčastěji?

- A) Stolní počítač nebo notebook
- B) Tablet
- C) Chytrý telefon
- D) Žádný přístroj k online výuce nepoužívám.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

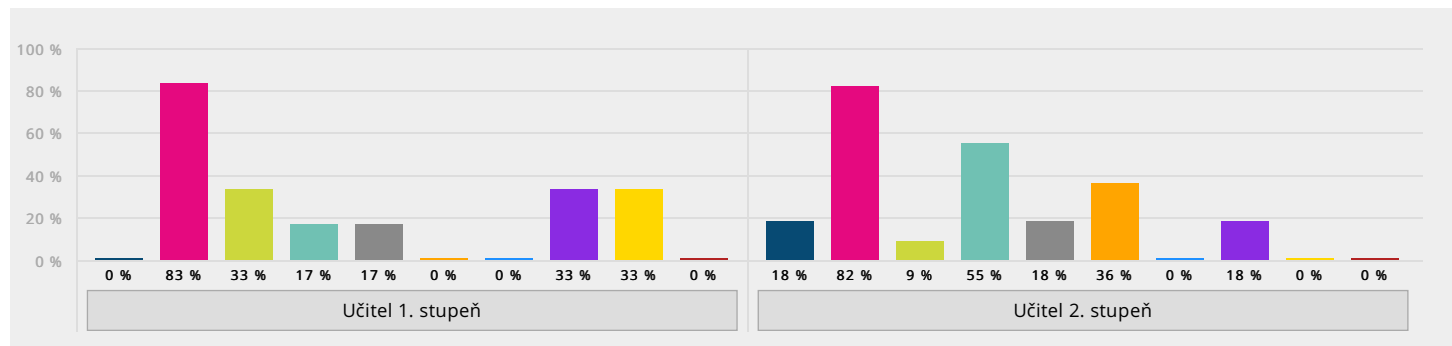


Otázka	A) Stolní počítač nebo notebook		B) Tablet		C) Chytrý telefon		D) Žádný přístroj k online výuce nepoužívám.	
Učitel 1. stupeň	6	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	11	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

## 7. S jakými problémy se během distanční výuky potýkáte? Vyberte vše, co platí.

- A) Technické problémy na mé straně (přístroj, internetové připojení, mikrofon atp.)
- B) Technické problémy na straně žáků (přístroj, internetové připojení, mikrofon atp.)
- C) Nedostatečná znalost aplikací používaných k výuce
- D) Nedostatek času na probrání látky
- E) Nedostatek podkladových materiálů pro online výuku
- F) Malá motivace ke studiu na straně žáků
- G) Nedostatečné zapojení rodičů žáků
- H) Nedostatečný kontakt s žáky
- I) Jiné – uveďte, prosím:
- J) S žádnými problémy se nepotýkám.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



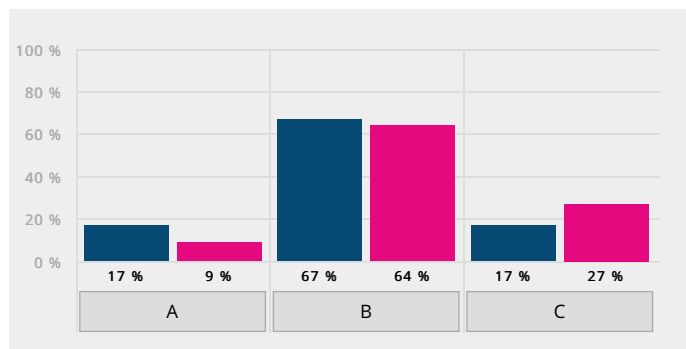
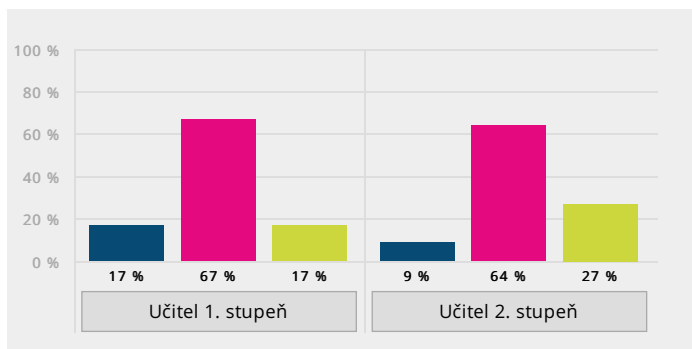
Otázka	A) Technické problémy na mé straně	B) Technické problémy na straně žáků	C) Nedostatečná znalost aplikací používaných k výuce	D) Nedostatek času na probrání látky	E) Nedostatek podkladových materiálů pro online výuku	F) Malá motivace ke studiu na straně žáků	G) Nedostatečné zapojení rodičů žáků	H) Nedostatečný kontakt s žáky	I) Jiné – uveďte, prosím:	J) S žádnými problémy se nepotýkám.
Učitel 1. stupeň	0 0%	5 83%	2 33%	1 17%	1 17%	0 0%	0 0%	2 33%	2 33%	0 0%
Učitel 2. stupeň	2 18%	9 82%	1 9%	6 55%	2 18%	4 36%	0 0%	2 18%	0 0%	0 0%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

## 8. Zadáváte vašim žákům během distanční výuky více práce než během výuky prezenční?

- A) Ano, zadávám více práce než během prezenční výuky.
- B) Zadávám stejně práce jako během prezenční výuky.
- C) Ne, zadávám méně práce než během prezenční výuky.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

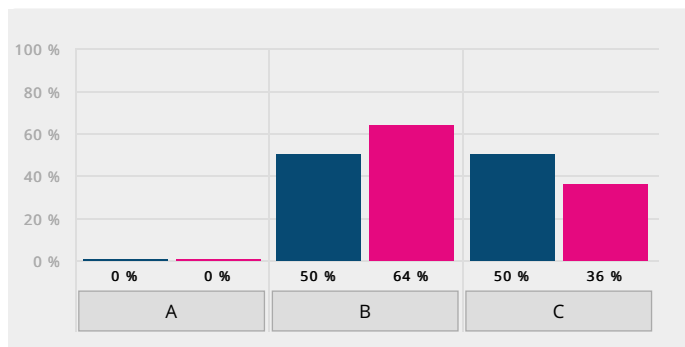
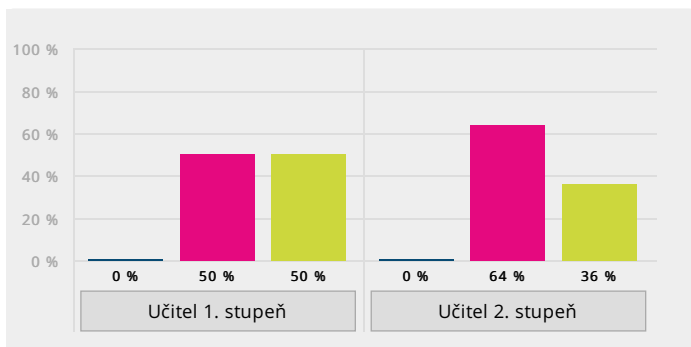


Otázka	A) Ano, zadávám více práce než během prezenční výuky.	B) Zadávám stejně práce jako během prezenční výuky.	C) Ne, zadávám méně práce než během prezenční výuky.
Učitel 1. stupeň	1 17%	4 67%	1 17%
Učitel 2. stupeň	1 9%	7 64%	3 27%

### 9. Kolik látky zvládáte probrat s vašimi žáky během distanční výuky ve srovnání s prezenční výukou?

- A) Během distanční výuky toho probereme více.
- B) Během distanční výuky toho probereme asi tak stejně.
- C) Během distanční výuky toho probereme méně.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

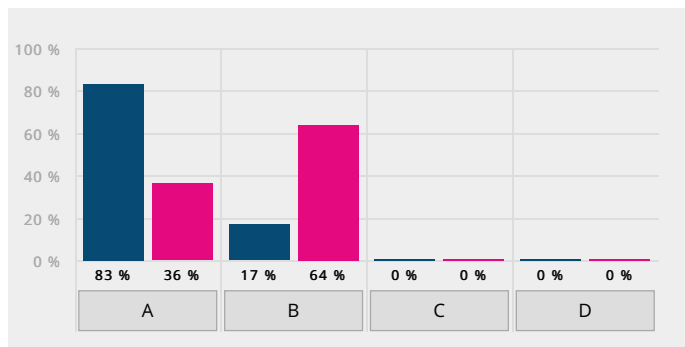
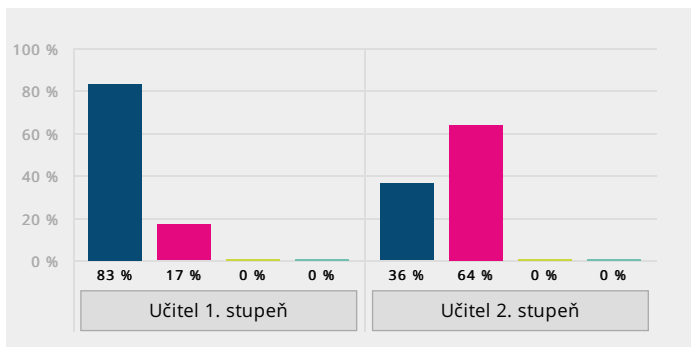


Otázka	A) Během distanční výuky toho probereme více.		B) Během distanční výuky toho probereme asi tak stejně.		C) Během distanční výuky toho probereme méně.	
Učitel 1. stupeň	0	0 %	3	50 %	3	50 %
Učitel 2. stupeň	0	0 %	7	64 %	4	36 %

### 10. Kolik máte ve vašich online hodinách tzv. ztracených žáků, kteří se školou nekomunikují a na hodiny buď vůbec nechodí, nebo se připojí, ale do hodiny se vůbec nezapojí? Uveďte jejich průměrný počet za třídy, ve kterých učíte.

- A) O žádných takových žácích nevím.
- B) 2 nebo méně žáků na třídu
- C) 3 až 5 žáků na třídu
- D) 5 a více žáků na třídu

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

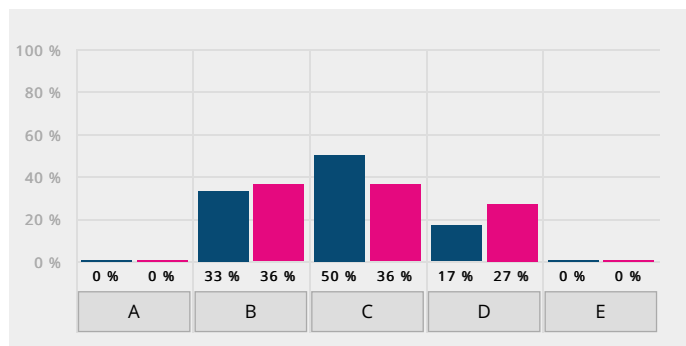
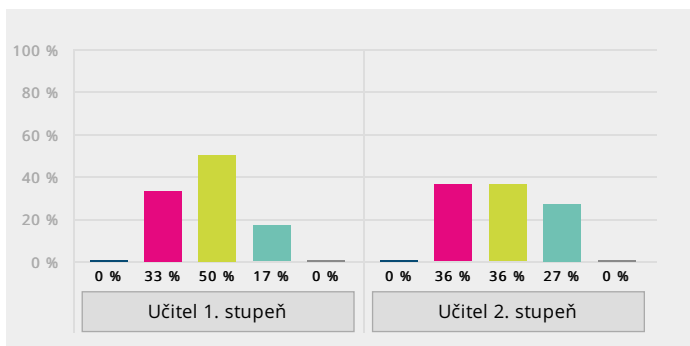


Otázka	A) O žádných takových žácích nevím.		B) 2 nebo méně žáků na třídu		C) 3 až 5 žáků na třídu		D) 5 a více žáků na třídu	
Učitel 1. stupeň	5	83 %	1	17 %	0	0 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	4	36 %	7	64 %	0	0 %	0	0 %

### 11. Kolik hodin denně v průměru strávíte přímo online výukou? (1 hodina = 60 minut)

- A) Nejvíce 1 hodinu
- B) 1 až 2 hodiny
- C) 2 až 3 hodiny
- D) 3 až 4 hodiny
- E) Více než 4 hodiny

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

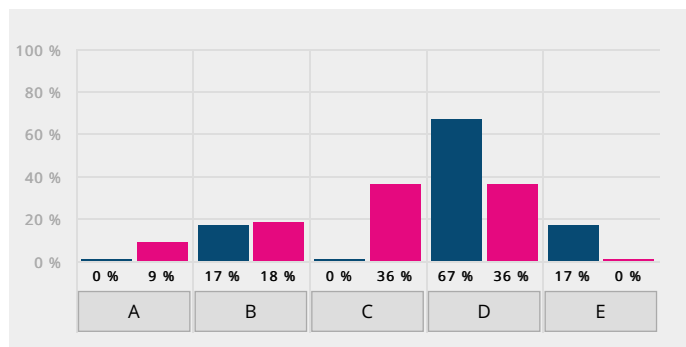
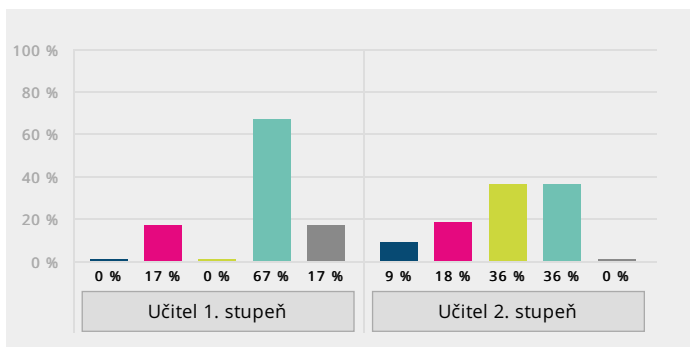


Otázka	A) Nejvíce 1 hodinu	B) 1 až 2 hodiny	C) 2 až 3 hodiny	D) 3 až 4 hodiny	E) Více než 4 hodiny
Učitel 1. stupeň	0 0 %	2 33 %	3 50 %	1 17 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	0 0 %	4 36 %	4 36 %	3 27 %	0 0 %

### 12. Kolik hodin denně v průměru strávíte přípravou materiálů pro online výuku? Nepočítejte čas strávený v hodinách samotných a čas, který věnujete komunikaci s rodiči a žáky.

- A) Nejvíce 1 hodinu
- B) 1 až 2 hodiny
- C) 2 až 3 hodiny
- D) 3 až 4 hodiny
- E) Více než 4 hodiny

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

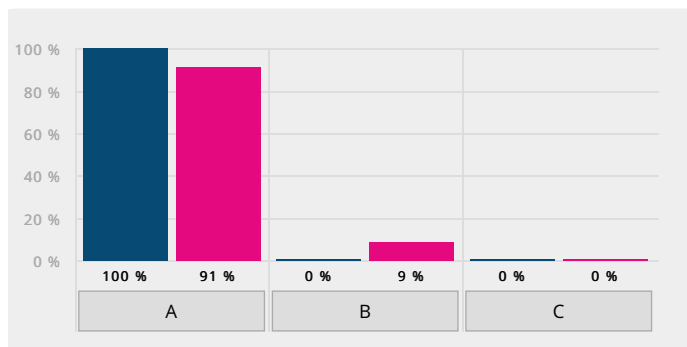
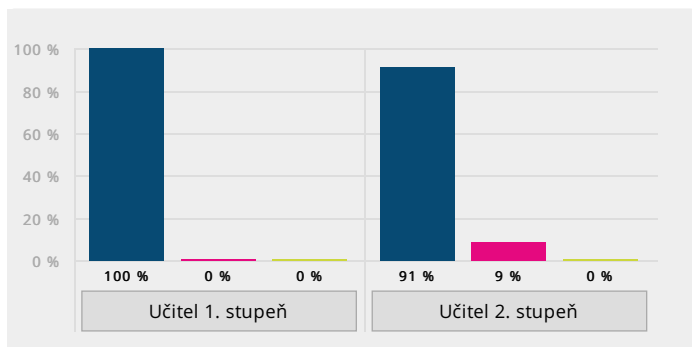


Otázka	A) Nejvíce 1 hodinu	B) 1 až 2 hodiny	C) 2 až 3 hodiny	D) 3 až 4 hodiny	E) Více než 4 hodiny
Učitel 1. stupeň	0 0 %	1 17 %	0 0 %	4 67 %	1 17 %
Učitel 2. stupeň	1 9 %	2 18 %	4 36 %	4 36 %	0 0 %

### 13. Je pro vás příprava materiálů pro distanční výuku více náročná než příprava na prezenční výuku?

- A) Ano, příprava pro distanční výuku je více náročná.
- B) Příprava pro distanční výuku je stejně náročná.
- C) Ne, příprava pro distanční výuku je méně náročná.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

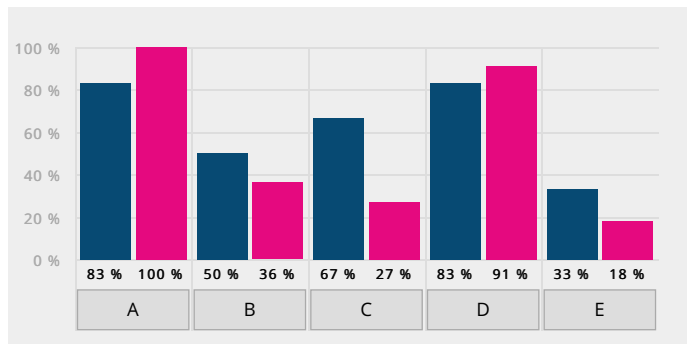
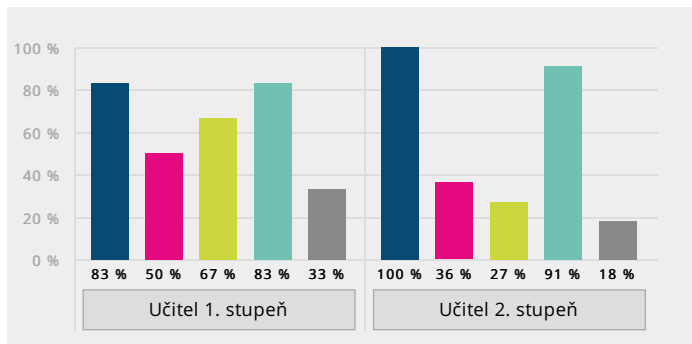


Otázka	A) Ano, příprava pro distanční výuku je více náročná.		B) Příprava pro distanční výuku je stejně náročná.		C) Ne, příprava pro distanční výuku je méně náročná.	
Učitel 1. stupeň	6	100 %	0	0 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	10	91 %	1	9 %	0	0 %

### 14. Jak si během distanční výuky ověřujete, zda vaši žáci porozuměli probranému učivu? Vyberte vše, co platí.

- A) Testy nebo kvízy
- B) Zkoušení přímo v hodinách online výuky
- C) Žákovské projekty
- D) Domácí úkoly
- E) Jinak – napište jak, prosím:

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



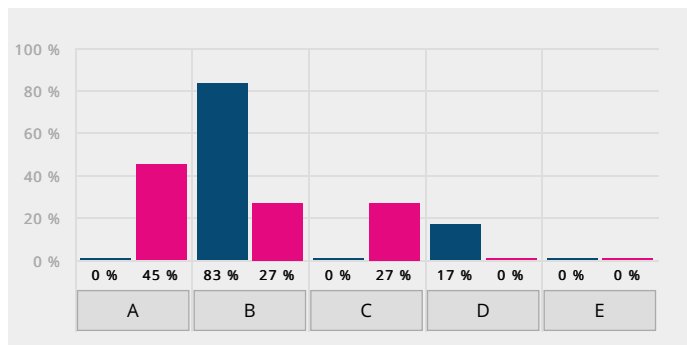
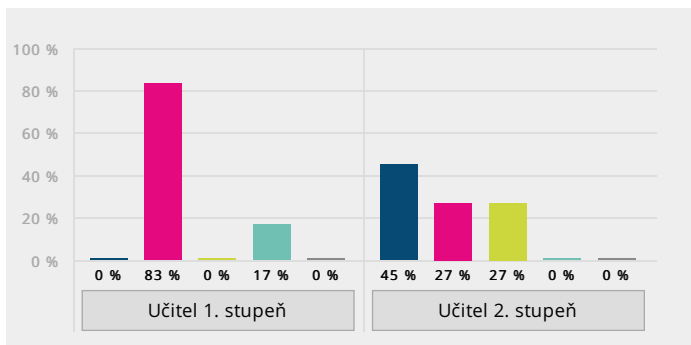
Otázka	A) Testy nebo kvízy		B) Zkoušení přímo v hodinách online výuky		C) Žákovské projekty		D) Domácí úkoly		E) Jinak – napište jak, prosím:	
Učitel 1. stupeň	5	83 %	3	50 %	4	67 %	5	83 %	2	33 %
Učitel 2. stupeň	11	100 %	4	36 %	3	27 %	10	91 %	2	18 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

### 15. Kolik hodin denně v průměru strávíte komunikací s vašimi žáky nebo jejich rodiči? (Nepočítejte čas strávený v hodinách samotných.)

- A) Nejvíce 1 hodinu
- B) 1 až 2 hodiny
- C) 2 až 3 hodiny
- D) 3 až 4 hodiny
- E) Více než 4 hodiny

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

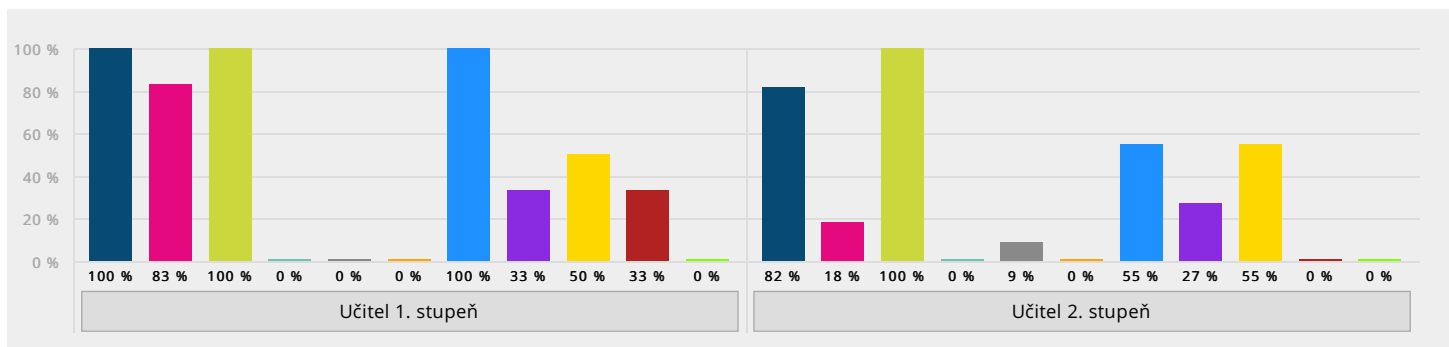


Otázka	A) Nejvíce 1 hodinu	B) 1 až 2 hodiny	C) 2 až 3 hodiny	D) 3 až 4 hodiny	E) Více než 4 hodiny
Učitel 1. stupeň	0 0 %	5 83 %	0 0 %	1 17 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	5 45 %	3 27 %	3 27 %	0 0 %	0 0 %

### 16. Jaké nástroje ke komunikaci s vašimi žáky a jejich rodiči používáte? Vyberte vše, co platí.

- A) E-maily
- B) WhatsApp
- C) Microsoft Teams
- D) Google Classroom (Učebna)
- E) Sociální sítě (Facebook a další)
- F) Školní elektronický systém (Bakaláři, Edookit apod.)
- G) Telefonní hovory či SMS
- H) Videohovory
- I) Webové stránky školy
- J) Tištěné materiály
- K) Jiné - uveďte, prosím:

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



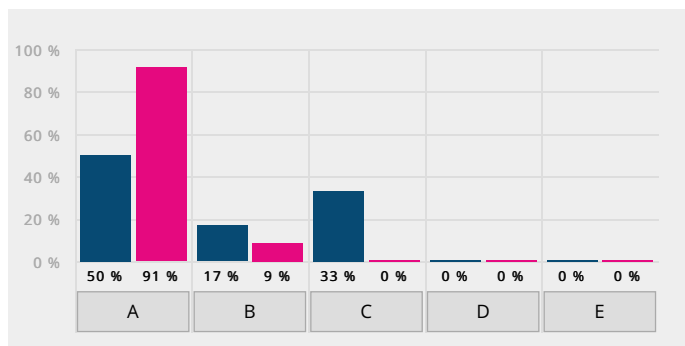
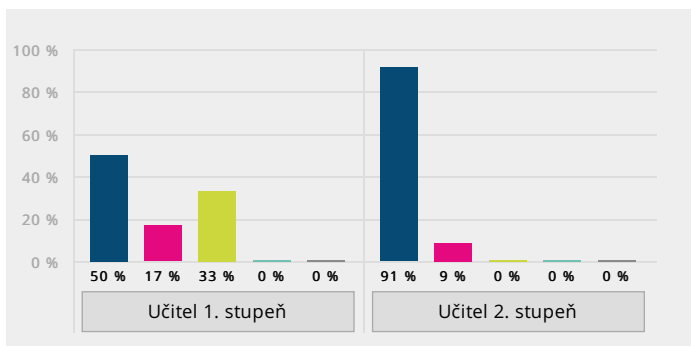
Otázka	A) E-maily	B) WhatsApp	C) Microsoft Teams	D) Google Classroom	E) Sociální sítě	F) Školní elektronický systém	G) Telefonní hovory či SMS	H) Videohovory	I) Webové stránky školy	J) Tištěné materiály	K) Jiné - uveďte, prosím:
Učitel 1. stupeň	6 100 %	5 83 %	6 100 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	6 100 %	2 33 %	3 50 %	2 33 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	9 82 %	2 18 %	11 100 %	0 0 %	1 9 %	0 0 %	6 55 %	3 27 %	6 55 %	0 0 %	0 0 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

### 17. Jak často jste během online výuky v kontaktu s ostatními učiteli/učitelkami z vaší školy?

- A) Každý den
- B) Alespoň jednou za tři dny
- C) Alespoň jednou týdně
- D) Alespoň jednou za dva týdny
- E) Méně často nebo vůbec

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

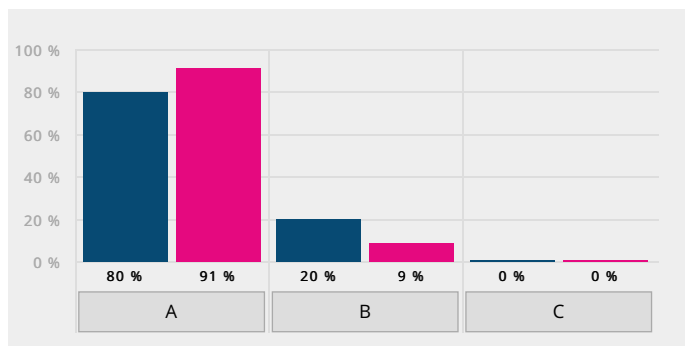
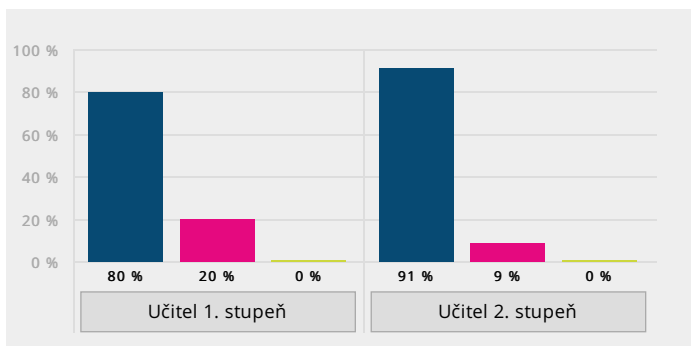


Otázka	A) Každý den	B) Alespoň jednou za tři dny	C) Alespoň jednou týdně	D) Alespoň jednou za dva týdny	E) Méně často nebo vůbec
Učitel 1. stupeň	3 50 %	1 17 %	2 33 %	0 0 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	10 91 %	1 9 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %

### 18. Cítíte během distanční výuky podporu od ostatních členů učitelského sboru?

- A) Ano
- B) Tak napůl
- C) Ne

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



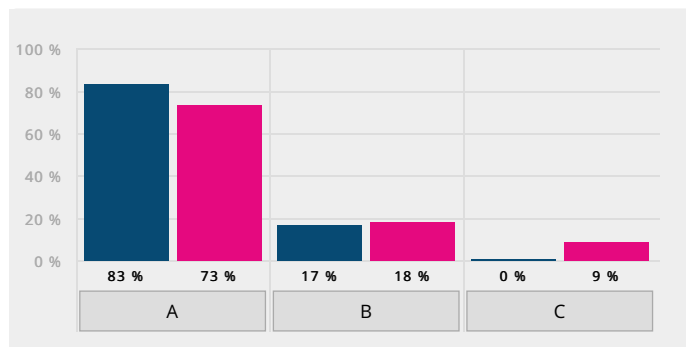
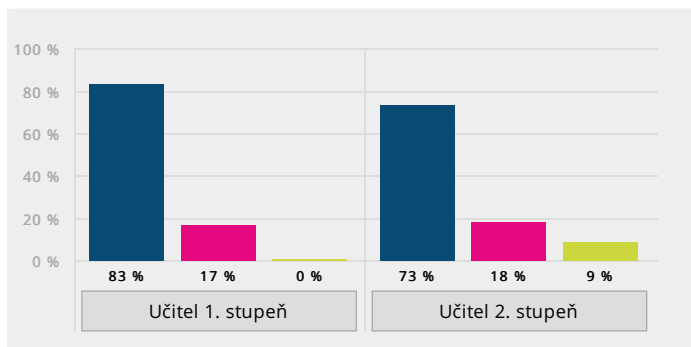
Otázka	A) Ano	B) Tak napůl	C) Ne
Učitel 1. stupeň	4 80 %	1 20 %	0 0 %
Učitel 2. stupeň	10 91 %	1 9 %	0 0 %



## 19. Spolupracujete během distanční výuky s ostatními učiteli/učitelkami z vaší školy?

- A) Ano
- B) Tak napůl
- C) Ne

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)

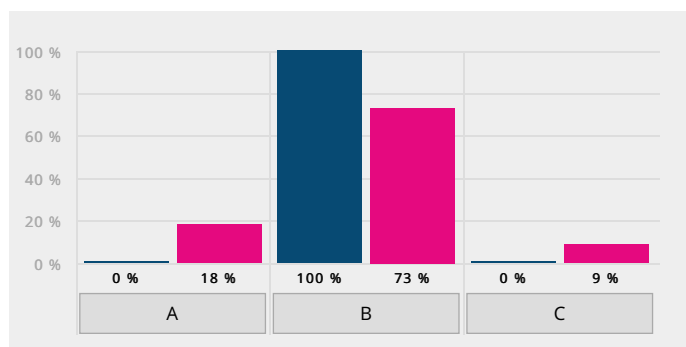
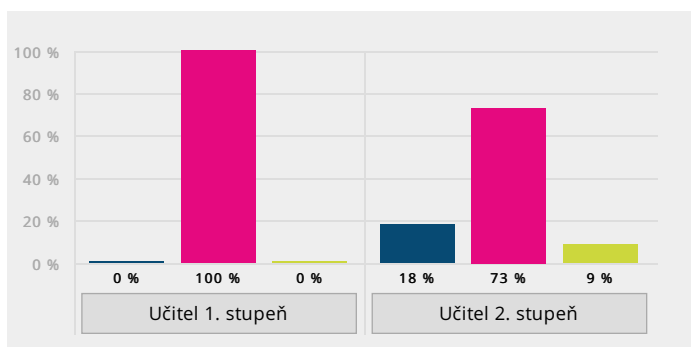


Otázka	A) Ano		B) Tak napůl		C) Ne	
Učitel 1. stupeň	5	83 %	1	17 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	8	73 %	2	18 %	1	9 %

## 20. Jaký máte názor na budoucnost distanční výuky, až bude ve školách obnovena prezenční výuka?

- A) V distanční výuce bych vůbec nepokračoval/a.
- B) Dovedl/a bych si představit nějakou kombinaci prezenční a distanční výuky.
- C) Dovedl/a bych si představit pokračování plně distanční výuky.

Podle skupin respondentů [Vyhodnocení úlohy](#)



Otázka	A) V distanční výuce bych vůbec nepokračoval/a.		B) Dovedl/a bych si představit nějakou kombinaci prezenční a distanční výuky.		C) Dovedl/a bych si představit pokračování plně distanční výuky.	
Učitel 1. stupeň	0	0 %	6	100 %	0	0 %
Učitel 2. stupeň	2	18 %	8	73 %	1	9 %

## 21. Jaké prvky distanční výuky byste rád/a zachoval/a i po návratu k prezenční výuce ve škole?

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

## 22. Pokud máte nějaký nápad nebo zpětnou vazbu k distanční výuce, můžete je uvést zde.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

[Přehled reportů](#)