

## Zápis ze schůze Rady SRPDŠ ZŠ Lány, 6.3.2018 - 17.00h

Přítomni

Zástupci tříd: 1.A omluvena p. Jana Tůmová, 1.B přítomna p. Simona Corradiniová, 2.A přítomen p. Přemysl Mariaš, 2.B omluvena p. Martina Hořejší, 3.A přítomna p. Simona Fingerhutová, 3.B omluvena p. Klára Křemenová, 4.tř. omluvena p. Aneta Worofková, 5. tř. přítomna p. Vendula Jančaříková, 6. tř. omluvena p. Tereza Kut, 7 tř. omluvena p. Erika Lincová, 8. tř. přítomna p. Marie Čebišová, 9. tř. přítomna p. Andrea Klimešová

Za ZŠ: p. Iveta Vrabcová – ředitelka školy, p. Petra Příbylová – zástupce ředitelky školy

Host: p. Pavla Válová 2.B

Obsah jednání:

1. Schválení ověřovatele zápisu, pana Přemysla Mariaše

2. Vznesen dotaz zástupcem 2.A ohledně vyučování matematiky metodou prof. Hejného. Konkrétně se jedná o otázku, zda jsou ve škole všemi vyučujícími matematiky dodržovány principy výuky matematiky touto formou (metodou). Pan Mariaš věcně argumentoval své pochybnosti o výuce metodou prof. Hejného ve třídě 2.A. Předložením dotazu na schůzce SRPDŠ předcházela rozhovor mezi rodiči (panem a paní Mariašovou) a paní učitelkou 2.A. Z této diskuze bylo zřejmé, že vyučující zcela nepodporuje tuto matematickou metodu a nedrží se základních pravidel, principů a filosofie metody. Vyučující 2.A do metody prof. Hejného zařazuje prvky klasické matematiky a vyžaduje po žácích matematiku memorující jak při sčítání, odčítání, tak násobení. Taktéž p. Mariaš upozornil, že u metody matematiky prof. Hejného se mají používat podpůrné pomůcky (krokovací páseček, stovková a násobková tabulka). Až na výjimky nejsou ve 2. A tyto důležité pomůcky, které jsou součástí výuky matematiky prof. Hejného preferovány a to v jakémkoliv případě.

Na otázku směřovanou vedení školy, zda se matematika na 1. stupni vyučuje metodou Hejného, bylo vedením školy odpovězeno, že ano, tudíž očekáváme, že se takto bude konat a učit dle metody a principů prof. Hejného. Dále bylo zmíněno, že nikdo netrvá na tom, jakou metodou se bude vyučovat, to je zcela v kompetenci ředitele školy, ale ať se matematika na ZŠ Lány vyučuje kvalitně a dodržují se principy metody Hejného, či klasické. Bylo zdůrazněno, že kombinace metod, obzvláště vkládání klasické výuky matematiky do matematiky Hejného, a nepoužívání již zmíněných pomůcek, je porušením proti této metodě a může vést k nevratnému poškození ve vývoji jedince v matematice (pan Mariaš se odkazuje na osobní konzultace s prof. Hejným a PhDr. E. Bomerovou).

Paní ředitelka vysvětlila, že s paní učitelkou 2. A, i ostatními vyučujícími matematiky měla na toto téma poradu a trvá na tom, že na ZŠ Lány se vyučuje a bude vyučovat matematika metodou prof. Hejného.

K tomuto tématu doplnila informace zástupkyně 5. tř., která potvrdila, že konkrétně v zastupující třídě nebyla výuka vedena v každém ročníku dle zmiňované matematické metody. V 1. a 2. tř. bylo vyučováno metodou matematiky prof. Hejného, 3.- 4. tř. byla zařazována výuka běžné matematiky včetně memorování.

Odkaz na základní principy výuky metodou prof. Hejného:

<https://www.h-mat.cz/principy>

3. Další příspěvek byl ohledně zákazu pití mléka z projektu "mléko do škol".

V některých třídách vyučující zakazují pít dětem mléko, které žáci dostávají ve škole a argumentují tím, že se obávají, aby nedošlo k vylití, popřípadě znečištění mlékem podlahy nebo vybavení třídy. Zástupci Rady SRPDŠ nerozumí, proč tedy se mléko dětem rozdává, aby jej nosily domů?

Paní ředitelka tento podnět prověří.

4. Předsedkyně se zeptala paní ředitelky na doplnění vybavení tělocvičny míči, podnět z předešlé schůze Rady SRPDŠ a zda je využíván gymnastický koberec, který byl zakoupen pro výuku Tv? Zároveň byl vznesen doplňující dotaz ohledně množství florbalových hokejek, zda jich je dostatek s ohledem na výšku žáků a jejich pravé či levé držení?

Paní ředitelka potvrdila, že míče kontrolovala a osobně nafukovala s panem školníkem a zjistí stav florbalových hokejek. Koberec zakoupený ze sbírky SRPDŠ není vyučujícími využíván. Předsedkyně navrhla, pro případ potřeby doplnění vybavení tělocvičny, finanční pomoc z prostředku SRPDŠ

5. Dotaz zástupkyně 5. tř. ohledně výuky Vv.

Zástupkyně 5. třídy požádala paní ředitelku, aby zamezila neprofesionálnímu přístupu ze strany paní učitelky Vv, kdy je opakovaně žákům zasáhováno do jejich výtvarných prací formou překreslení již hotových obrázků nebo nevratnými zásahy do rozpracovaných výtvorů. Zástupkyně 5. třídy požádala o respektování žáků a jejich výtvarného vyjádření.

Paní ředitelka se příspěvku podívala a přislíbila prověření a případnou nápravu

6. Ve třídě 3.A se někteří chlapci bojí chodit v době přestávky na toaletu, která se nachází o patro níže, než jejich třída a upřednostňují k využití WC dobu vyučovací hodiny.

O této situaci již byla paní ředitelka informována prostřednictvím paní učitelky Mariášové. V době přestávky bude pedagogický dozor na chodbě více dohlížet, aby bylo vyloučeno případné nežádoucí chování starších spolužáků.

7. Z časových důvodů bude organizace plánované školní akce Školní akademie přesunuta na nejbližší možný termín. Předsedkyně bude zástupce Rady SRPDŠ informovat e-mailem.

8. Diskuze

Nebyl žádný další podnět ani připomínka ze strany členů Rady.

9. Předsedkyně poděkovala přítomným za účast a schůzi Spolku ukončila.

V Lánech: 6.3.2018

Zapsala: Simona Fingerhutová

Ověřil: Přemysl Mariaš