

Školní plán EVVO

školní rok 2023/2024

Uvedený dokument shrnuje roční plán jednotlivých cílů a konkrétních aktivit, činností, záměrů a úkolů, které vycházejí z dlouhodobé koncepce environmentálního vzdělávání, výchov a osvěty ZŠ Charlotty Garrigue Masarykové v Lánech.

Hlavní cíl:

Výchozím pilířem krátkodobého plánu EVVO je motivovat a přispívat k rozvoji environmentální gramotnosti zaměstnanců školy, žáků i jejich rodičů v oblasti trvale udržitelného rozvoje skrze zodpovědný, ohleduplný a aktivní životní styl, dále subvencí vhodných postojů, znalostí, dovedností a hodnot realizací níže vytyčených záměrů.

Realizace:

- Šestnáctým rokem se budeme účastnit projektu „Recyklohraní, aneb Uklidíme si svět“ sběrem vysloužilých baterií, prázdných tonerů a cartridgí do tiskáren, také sběrem opotřebovaných malých a středních elektrospotřebičů. Během školního roku budeme aktivními účastníky vybraných aktivit a činností zadaných prostřednictvím projektu, které dále rozšiřují environmentální znalosti a dovednosti žáků o různých tématech napříč ekologií a environmentalistikou (například recyklace, ekologie vody a ovzduší, kompostování, třídění atd.) a to napříč všemi ročníky.
- Prostřednictvím webových stránek, informačních plakátů a letáků budeme informovat žáky i rodiče o možnostech recyklace na naší škole a o umístění sběrných nádob.
- Budeme pokračovat ve sběru plastů a starého papíru (sběr papíru bude probíhat několikrát ročně v předem stanovených sběrových týdnech, žáci budou aktivně vypomáhat při organizaci sběrných akcí).
- Budeme podporovat kladný a žádaný postoj k problematice plýtvání vodou a elektrickou energií, šetření přírodními zdroji (v rámci výuky školních předmětů, činností badatelského klubu, pokyny organizace činností ve škole atd.).
- Budeme využívat vybraných nabídek výukových programů pro žáky školy – např. nabídky blízkých ekocenter Čabárna Kladno a Ekologické středisko Křivoklát,

zoologických a botanických zahrad, společnosti Ornita, případně využijeme některou ze služeb nabízených vysokými školami (např. projekt Přírodovědci.cz na PřF UK v Praze či výukové programy a projekty VŠCHT a ČVUT).

- Dle možností se zapojíme do úklidové akce „Uklidme svět, uklidme Česko!“ včetně spolupráce s rodiči a zaměstnanci školy.
- K podpoře rozvoje environmentální gramotnosti budeme využívat odporné publikace (např. Nika, Naše příroda, Živa, Svět na dlani), dále výukové programy na CD a DVD (např. environmentální výchova, Terasoft – Přírodověda...) a informace přístupné na internetu (např. Přírodovědci.cz, Ekolist.cz, Recyklohraní.cz, Terezanet.cz atd.).
- V rámci výuky budeme využívat žákovskou knihovnu a budeme ji dále rozšiřovat o aktuální publikace.
- Při výuce využijeme rozvíjející výukové podklady vzniklé v rámci projektů Les ve škole – škola v lese, Školní les do kapsy, Nestlé pro zdraví dětí, Recyklohraní a jiné.
- Budeme se účastnit vybraných přírodovědných soutěží – Přírodovědný Klokan, Chemická olympiáda, Astronomická olympiáda atd.
- Dle možností se žáci druhého ročníku zúčastní třídního projektu „Cestujeme do přírody“, prostřednictvím kterého jsou realizovány cíle průřezového tématu Environmentální výchova na prvním stupni.
- Dle možností se žáci sedmého ročníku zúčastní třídního projektu EkoLány, který zastřešuje průřezové téma Environmentální výchova (základní podmínky života, ekosystémy, vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí) na druhém stupni.
- Budeme pokračovat v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, jehož elementárním cílem je vytvoření zdravých stravovacích návyků žáků, zvýšení podílu konzumace zeleniny a ovoce v přijímané stravě i prevence dětské obezity.
- Budeme pokračovat v projektu „Mléko do škol“. Cílem projektu je podpora vhodných stravovacích návyků a zvýšení podílu mléka a mléčných výrobků v přijímané stravě žáků.
- Dle možností absolvují žáci prvního ročníku projekt „Zdravé zuby“ (příp. podobného projektu dle aktuální nabídky). Primárním cílem projektu je podpořit žádoucí návyky v otázkách péče o chrup a předcházení onemocnění zubním kazem.
- I nadále bude pečováno o školní zahradu, a to i s aktivním podílem žáků zejména ve výuce předmětu svět práce. Žáci budou areál školy a školní zahradu využívat i k praktické výuce dalších předmětů, mimo jiné přírodovědy, přírodopisu, výtvarné

výchovy, tělesné výchovy atd. Škola bude nadále podporovat pobyt žáků venku, venkovní výuku i volnočasové aktivity ve venkovních prostorách školy.

- Budeme motivovat žáky k zájmu o zdravý životní styl, vlastní zdraví a prevenci onemocnění prostřednictvím účasti na sportovních akcích nad rámec ŠVP (sportovní soutěže, turnaje), organizací motivačních akcí – Olympiáda dětí a mládeže, spoluúčast na Běhu vítězství, orientační běh, cyklovýlety a další.
- Školní družina bude dále motivovat žáky k zájmu o přírodu, bádání o přírodních jevech a poznávání okolí mladších žáků prostřednictvím procházek v okolí školy, podporou hravých metod poznání v místech naučných stezek i návštěvou lánské obory.
- Nadále budeme udržovat ptačí budky s kamerami pro sledování ptačího života v budce on-line, sledování cyklu života bude žákům, rodičům i zaměstnancům školy zprostředkováno skrze webový odkaz na stránkách školy. Autentické fotografie z životního cyklu ptáků budou také využívány v přírodovědných předmětech, také starost o krmítko, informace o vhodných a nevhodných potravinách, stálých druzích ptáků atd.
- Pátým rokem nabídneme žákům prostřednictvím Badatelského klubu možnost objevovat přírodní zákonitosti v praxi, koloběhy látek v přírodě, vlastnosti látek atd., dále budou nacvičovat techniky a metody bádání v oblasti přírodovědného vzdělávání, experimentovat, prohlubovat a upevňovat si znalosti a dovednosti nad rámec ŠVP prostřednictvím praktických činností, pokusy, terénními pracemi či exkurzemi na specializovaná pracoviště (např. Hrdličkovo muzeum v Praze, ČVUT Kladno atd.).
- Prostřednictvím webinářů, seminářů, setkání a podobně se budou zaměstnanci školy dále vzdělávat v oblastech udržitelného rozvoje a environmentální osvěty, v problematice zdravého životního stylu, sportovních činností či stravovacích návyků.

Zpracovala: Mgr. Barbora Semencová, školní koordinátor EVVO