

Sada2					
Název souboru	Ročník	Předmět	Formát	Název výukového materiálu	Anotace
VY_32_INOVACE_201	4.	Vlastivěda	notebook	Pražský hrad	Materiál slouží k rozšíření znalostí o Praze v souvislosti s učivem vlastivědy (ČR – vybrané regiony, symboly našeho státu, dějiny českých zemí). Vhodné je spojení s následující návštěvou Prahy a Pražského hradu. Materiál je využitelný i v jiných ročnících.
VY_32_INOVACE_202	4.	Vlastivěda	notebook	Stověžatá Praha	Materiál slouží k získání či rozšíření znalostí o hlavním městě v souvislosti s učivem vlastivědy (ČR – zeměpisné, hospodářské, politické a kulturní údaje, vybrané regiony ČR) s možností využití mezipředmětových vztahů (literární výchova – pověst o založení města Prahy). Zároveň rozvíjí dovednost orientace na mapě/plánku. Materiál je využitelný i v jiných ročnících.
VY_32_INOVACE_203	4.	Vlastivěda	notebook	Keltové	Materiál slouží k vyvození a objasnění pojmů (viz klíčová slova), je vhodný pro výklad učiva i jeho shrnutí a opakování. Zároveň umožňuje procvičení dalších dovedností jako je práce s mapou, orientace v mapě. Pro oživení výuky doporučuji zhlédnutí epizod z animovaného seriálu <i>Dějiny udatného českého národa</i> , díl 4. (<i>Keltové</i>) a 5. (<i>Keltská kouzla</i>), online postupně na internetu (např. http://www.youtube.com/watch?v=Wq2kdzve9sU , http://www.youtube.com/watch?v=GOiXSncLa28)
VY_32_INOVACE_204	4.	Vlastivěda	notebook	Rudolfínská Praha	Materiál slouží k výkladu nových informací o osobnosti Rudolfa II. a k seznámení s jeho dobou. Zároveň napomáhají k multikulturní výchově (Židé), rozvíjí práci s mapou i čtení s porozuměním.
VY_32_INOVACE_205	4.	Vlastivěda	notebook	Germáni a Slované	Materiál slouží k výkladu a objasnění pojmů (viz klíčová slova), předpokládá však určitou znalost starých českých pověstí, navazuje na literární výchovu, může sloužit i jako motivace pro četbu starých pověstí.
VY_32_INOVACE_206	3.	Prvouka	notebook	CHKO Křivoklátsko	Materiál slouží k objasnění pojmu chráněná krajinná oblast, k uvědomění si nutnosti ochrany přírody a k seznámení se základními informacemi o chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko. Zároveň umožňuje seznámit žáky s orientací na mapě.
VY_32_INOVACE_207	4.	Vlastivěda	notebook	Region, v němž žijeme	Materiál slouží k utřídění základních znalostí o regionu a jeho

					poloze v rámci kraje i ČR. Umožňuje rozvíjet orientaci na mapě, vyhledávání, poskytuje rozšiřující informace. Je využitelný i v jiných ročnících při opakování učiva.
VY_32_INOVACE_208	4.	Vlastivěda	notebook	Památná místa	Materiál slouží k objasnění pojmů (viz klíčová slova), k vytvoření představy o významu i zeměpisné poloze vybraných památných míst (památná místa lze zároveň hledat na mapě), k připomenutí starých českých pověstí, k upevňování národního cítění.
VY_32_INOVACE_209	4.	Vlastivěda	notebook	Vznik naší republiky	Materiál slouží k objasnění významu státního svátku 28. října, seznámení s tematikou vzniku samostatné republiky, osobností jejího prvního prezidenta a jeho vztahu k obci Lány. Materiál lze využít v hodinách vlastivědy ve 4. ročníku, ale i v ročníku 5. Pro doplnění doporučuji zhlédnutí příslušných dílů snímků z cyklu <i>Dějiny udatného českého národa</i> (dostupné online v archivu ČT).
VY_32_INOVACE_210	4.	Vlastivěda	notebook	Svatováclavská legenda	Materiál slouží k získání informací o životě a skutcích svatého Václava, k objasnění pojmů (viz klíčová slova), k seznámení se Svatováclavskou legendou a důvody kanonizace sv. Václava, k vytváření vztahu k vlasti a posilování národní hrdosti.
VY_32_INOVACE_211	4.	Vlastivěda	notebook	Dary a bohatství země	Materiál slouží k získání informací a třídění poznatků o darech a bohatství Česka (viz klíčová slova), lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva.
VY_32_INOVACE_212	4.	Vlastivěda	notebook	ČR v srdci Evropy	Materiál slouží k získání informací a třídění poznatků o poloze ČR v samém středu (srdci) Evropy, její m umístění ve střední Evropě mezi jinými státy, o státních sousedech, rozloze, počtu obyvatel, hlavních městech, vlajkách a délce státní hranice s ČR (viz klíčová slova), lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva.
VY_32_INOVACE_213	4.	Vlastivěda	notebook	Vodstvo Čech	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti vodstva Čech, lze jej využít v úvodních

					hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky českých řek.
VY_32_INOVACE_214	4.	Vlastivěda	notebook	Vodstvo Moravy a Slezska	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti vodstva Moravy a Slezska, lze jej využít zejména v úvodních hodinách tematického celku a k připomenutí při opakování, vhodný je i pro využití ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky moravských řek, přehrad na území ČR a povodňových záběrů z r. 2002 a 1997.
VY_32_INOVACE_215	4.	Vlastivěda	notebook	Pohoří Čech	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti pohoří Čech, lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky českých pohoří a vrcholů.
VY_32_INOVACE_216	4.	Vlastivěda	notebook	Pohoří Moravy a Slezska	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti pohoří Moravy a Slezska, lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky moravských a slezských pohoří a vrcholů.
VY_32_INOVACE_217	4.	Vlastivěda	notebook	Města Čech	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti měst Čech a k rozvíjení orientace na mapě, lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky českých měst.
VY_32_INOVACE_218	4.	Vlastivěda	notebook	Města Moravy a Slezska	Materiál slouží k vyvození a objasnění zeměpisných pojmů (viz klíčová slova) z oblasti moravských a slezských měst a k rozvíjení

					orientace na mapě, lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva. Úkoly doprovází ilustrační obrázky moravských a slezských měst.
VY_32_INOVACE_219	3.	Prvouka	notebook	Státní symboly ČR a jejich vývoj	Materiál slouží k vyvození a objasnění pojmů (viz klíčová slova) z oblasti státních symbolů ČR, k vytváření přehledu o jejich významu, využívání a historickém vzniku. Lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva.
VY_32_INOVACE_220	4.	Vlastivěda	notebook	Historické země, členění podle krajů	Materiál slouží k vyvození a objasnění pojmů (viz klíčová slova) z oblasti historického členění zemí ČR a jejich krajů, k vytváření přehledu o jejich velikosti, krajských městech a historickém vzniku. Lze jej využít v úvodních hodinách tematického celku, dále k připomenutí při opakování, vhodný je i k využití na závěr tematického celku jako shrnutí učiva, případně ve vyšším ročníku při opakování učiva.