

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2025/2026

Základní údaje o škole:

název školy: Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno
adresa školy: Školní 93, 270 61 Lány
ředitelka školy: Mgr. Iveta Vrabcová
zástupce ředitelky: Mgr. Petra Příbylová
výchovná poradkyně: Mgr. Marta Matějková
metodik prevence: Mgr. Simona Matějková – 1. stupeň, Mgr. Petra Příbylová – 2. stupeň
telefon: 313 502 051, 736 752 293
e-mail: skola@zs.lany.cz
webová adresa: <http://skola.lany.cz>
IČ: 47 013 958
IZO školy: 102 602 093
IZO školní družiny: 114 100 110
IZO školní jídelny: 102 762 643
RED-IZO: 600 055 795

Zřizovatel školy:

název: Obec Lány
adresa: Masarykovo náměstí 9, 270 61 Lány
telefon: 313 502 079
e-mail: info@obec-lany.cz
webová adresa: www.obec-lany.cz

Školská rada:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a svým jednacím řádem. Činnost školské rady organizuje a její jednání řídí předseda školské rady. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Při naší škole pracuje školská rada od 13. 12. 2005, čítá celkem 9 členů.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,

- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy, protokoly o kontrole a výsledky šetření České školní inspekce,
- projednává podněty, oznámení a stížnosti týkající se zejména vzdělávání a poskytování školských služeb a podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy,
- uděluje předchozí souhlas se jmenováním ředitele školy podle § 166 odst. 10 písm. b),
- uděluje předchozí souhlas s kombinovanou výukou podle § 25a ve škole a
- odvolává souhlas s kombinovanou výukou podle § 25a ve škole; kombinovaná výuka končí ke dni určenému školskou radou

Od června 2024 pracuje Školská rada v tomto složení:

Zvolení členové za zákonné zástupce:

pan Josef Drastil
paní Eva Kostková
pan Jan Ravný

Zvolení členové za pedagogy:

Mgr. Kateřina Dvořáková
Bc. Ivana Chalupová
Mgr. Kateřina Vlčková

Zástupci zřizovatele:

pan Vladan Pícka
paní Ivana Pišová
paní Pavlína Švigárová

Předsdou Školské rady je **pan Josef Drastil**, místopředsdkyní je **Bc. Ivana Chalupová**.

Školská rada dosud jednala padesáti zasedáních, její příští jednání je naplánováno na říjen 2026. Se zápisy z programů jednání je možno se seznámit u ředitelky ZŠ a na školních webových stránkách.

Charakteristika školy:

Náš školní vzdělávací program respektuje požadavky 21. století. Vzdělávání o životě vystřídal požadavek vzdělávání pro život. Uvědomujeme si, že nelze naučit vše, ale je nutné k učení motivovat a odhalit podstatu objevování. K našim zásadám patří propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost poznatků pro život.

Každodenní činností usilujeme a snažíme se o naplnění podstaty našeho hesla „Vidím dál než ke dveřím školy“.

Úplnost a velikost školy:

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, v roce 2025/2026 měla paralelní třídy v 1., 2., 5. a 8. ročníku, kapacita školy je 300 žáků. Je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Hospodaří jako příspěvková organizace, právní subjektivitu získala v r. 1993. Její součástí je školní družina s kapacitou 135 žáků a školní jídelna s kapacitou 430 stravovaných.

Změny v počtu žáků během školního roku 2025/2026:

Třída	h	D	Celkem (k 30.9.25)	Změny během školního roku	Celkem (k 30. 6.26)	Změny během prázdnin	Celkem (k 1. 9. 26)
1. A	10	7	17		17		2. A 17
1. B	9	8	17		17		2. B 17
2. A	10	7	17		17		3. A 16+1
2. B	9	7	16		16		3. B 16
3.	12	7	19		19		4. 19
4.	12	14	26		26	+1	5. 27
5. A	10	10	20		20	-1SŠ	6. A 19
5. B	9	9	18		18	-4SŠ-1+1	6. B 14
6.	11+3	12	23+3		23+3	-1+1+2	7. 24+4
7.	7	14	21		21		8. 21
8. A	10	10	20		20		9. A 20
8. B	11	8	19	+1-1	19		9. B 19
9.	10	17+ 1	27+1		27+1	-27SŠ-1	SŠ 0
Celkem:	130+3	130 +1	260+4		260+4		229+5
1. roč.			32 (zapsáno)	-4 odkladů	28		26+2
Celkem:							255+7

Výchovné poradenství:

Činnost výchovného poradce probíhá v pravidelných periodách podle plánu (konzultace s vedením školy, konzultační hodiny pro rodiče a žáky). Přítomnost výchovného poradce v procesu běžného školního dne a přímá účast ve výuce umožňuje v mnoha případech rozpoznat možné zárodky potíží a působit preventivně, popř. řešit již vzniklé problémy bez prodlevy s třídními učiteli a metodikem prevence.

Výchovný poradce spolupracuje s vyučujícími a asistenty pedagoga na přípravě podkladů u žáků, kteří budou procházet procesem vyšetření v PPP či SPC, dále na tvorbě IVP a na vyhodnocení podpůrných opatření, které byly navrženy. Učitelé jsou upozorňováni na blízké termíny vyšetření žáků v PPP/SPC. Žáci 9. ročníku jsou informováni o důležitých termínech akcí škol, dnech otevřených dveří,

veletrhu středních škol apod. Žákům a zákonným zástupcům jsou poskytovány instrukce v souvislosti s digitalizovaným procesem přijímacího řízení.

Kontakt s učiteli 2. stupně a částečně i 1. stupně je zaručen sdílením společných prostor hlavní budovy školy, ostatní učitelé využívají pravidelných pracovních porad k řešení aktuálních problémů i radostí se žáky.

11. září 2025 byli na třídní schůzce rodiče žáků 9. třídy seznámeni s postupem při vyplňování přihlášek (2. rok digitalizace přihlášek).

Rodiče i žáci obdrželi nabídku k účasti na Presentaci technického vzdělávání kladenského regionu s datem konání 18. 9.

7. a 8. 10. se žáci 8. a 9. ročníku v doprovodu třídních učitelů účastnili prezentace středních škol regionu na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně.

22. října 2025 proběhlo setkání zástupců základních a středních škol (VP), ÚP Kladno, regionálních školských poradenských zařízení.

V lednu byl žákům 9. ročníku doporučen pořad české televize DouČTo, který radí, jak na přijímací zkoušky a rozebírá typové příklady z Cermat testů. Rodičům bylo zároveň doporučeno video NPI, které přibližuje praktický postup podávání přihlášky. Dále obdrželi odkaz na projekt Ekonomického ústavu Akademie věd ČR „Kdy se vyplatí taktizovat a kdy ne?“ Materiál vysvětluje fungování algoritmu, kterým Cermat páruje uchazeče se školami.

Přímo ve škole prezentovali své školy žákům 9. ročníku zástupci SLŠ a SOU Křivoklát Písky, SOŠ a SOU Kladno, Dubská.

Žáci 9. ročníku absolvovali 28. 1. ve škole Přijímačky nanečisto z českého jazyka, matematiky a nově i z anglického jazyka organizované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

16. 2. proběhla ve škole beseda žáků 9. ročníku s pracovnící Úřadu práce.

Žáci 8. ročníku, měli v květnu možnost účastnit se ve škole „Tréninku na přijímací zkoušky“. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů. Možnosti využilo 28 z 40 žáků.

25. 6. se ve škole uskutečnila beseda žáků 8. ročníku s bývalými absolventy školy, současnými maturanty, kteří z naší školy odcházeli v roce 2021/2022.

Kladenský ÚP mezi žáky tradičně distribuoval tištěné Atlasy středních škol.

Bilance přijetí absolventů 9. třídy ZŠ Lány ve školním roce 2025/2026:

7 x gymnázium

16 x SOŠ, SPŠ – čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

4 x SOU – učební obory zakončené získáním výučního listu

Bilance přijetí žáků 5. ročníku ZŠ Lány ve školním roce 2025/2026:

Ve školním roce 2025/2026 vykonalo 10 žáků 5. ročníku zkoušky. Čtyři žáci byli přijati na osmileté gymnázium, jedna žákyně ke studiu na taneční konzervatoři. Jeden žák přestupuje na ZŠ s rozšířenou výukou sportu. Čtyři žáci nebyli přijati.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Cílem prevence zůstává předcházet projevům a výskytu patologických jevů a rizikového chování. Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů a rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy, koordinuje a podílí se na řešení problémů, případně na kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, vyvíjí snahu zamezit jejich dalšímu šíření.

Škola se snaží zaměřit svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se patologických jevů v jednotlivých třídách.

V rozvrhu máme pevně daná třídnická setkávání ve čtvrtých až devátých ročnících. V pondělí je posunut začátek vyučování až na 8.15, kdy se sejde kolektiv třídy se svým třídním učitelem. Vyučování začíná od 2. vyučovací hodiny v 8.50. Pravidelná třídnická setkávání se osvědčila, děti mají možnost sdílet, co o víkendu zažily, je čas na řešení záležitostí v kolektivu třídy, upevňování vazeb mezi žáky, různé posilovací a komunikační techniky a aktivity, sdělení týdenního programu atd.

Žáci 7. ročníku v návaznosti na červnovou návštěvu tzv. *Protidrogového vlaku* www.revolutiontrain.cz, přistaveného na rakovnickém nádraží, absolvovali v listopadu navazující program „*Tvoje cesta načisto*“ vedený preventistkou Policie ČR Rakovník přímo ve škole.

Třídní učitelé na 1. stupni se v lednu na podkladě prezentace včetně metodiky, kterou vytvořila jedna z pedagožek školy, věnovali ve svých třídách problematice sociálních sítí.

V únoru se ve všech třídách 6. - 9. ročníku konala přednáška preventistky Policie ČR v Rakovníku na téma *Kyberbezpečnost*. Zároveň byl v rámci projektu Hrdá škola vyhlášen *Týden bez sociálních sítí*.

Metodička prevence 1. stupně školy připravila preventivní program zaměřený na mapování a posilování vztahů ve třídě 1. B. Na programu byla přítomna spolu s ní i výchovná poradkyně školy.

V březnu lektorky odboru prevence Statutárního města Kladna a Městské policie Kladno realizovaly program „*Se zvířátky za bezpečným internetem tam a zase zpátky*“ pro žáky 2. – 3. ročníku.

Na konci školního roku škola uzavřela kontrakt se společností Semiramis z. ú., jehož předmětem bylo poskytnutí intervenčního programu třídě 2. A a třídní učitelce a pod vedením odborníků podpořit bezpečnou atmosféru ve třídě a zdravé vrstevnické vztahy. V rámci dotačního programu získala škola na realizaci programu příspěvek 19 000,- Kč ze Středočeského Fondu prevence.

Škola je i nadále zapojena do projektu „*Face Up*“ (dříve „*Nenech to být*“), což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku. Ve škole je zřízena a pravidelně monitorována schránka důvěry. Rovněž byl zřízen speciální e-mail soslinka@zs.lany.cz, který spravuje metodik prevence na škole.

Během celého školního roku je pořádáno dostatečné množství akcí a aktivit, kde se žáci nenásilnou přirozenou formou učí vzájemné komunikaci, toleranci, respektování druhého a spolupráci. Hlavním úkolem zůstaly i v tomto roce sociální interakce, vzájemná komunikace, skupinové aktivity, opakování učiva zábavnou formou, učení se venku (areál školy – přírodní učebna, několik prostor s místy k sezení, hřiště...), společné výpravy třídních kolektivů mimo školu.

Mezi významné akce související s prevencí výskytu patologických jevů patří týdenní lyžařský výcvik (pro 32 žáků 7. – 9. ročníku), který se letos uskutečnil v měsíci lednu v Malé Úpě a pobyt ve škole v přírodě v počtu 148 žáků 2. – 9. ročníku, který proběhl na konci dubna v areálu CK StarLine v Hrachově.

V květnu jsme realizovali blok Průřezových témat, kdy se ve třech dnech žáci „učí jinak“, interaktivně, prožitkově, konají se různé výjezdy, exkurze zaměřené na danou oblast přidělenou určitému ročníku. Stěžejní jsou vzhledem k oblasti prevence témata osobnostní a sociální výchovy, ale také, diskriminace, tolerance, multikulturalita.

Jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, ale také ochrana člověka v krizových situacích – jsou rozpracovány a začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů, zejména do výchovy ke zdraví a do výchovy k občanství, zeměpisu, dějepisu, přírodovědy a prvouky (na 1. st.). Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích se žáky i s jejich rodiči.

Další vzdělávání celkem devíti pedagogických pracovníků cílilo na tato témata: „*Jak identifikovat ohrožené dítě*“, „*Asertivní a empatická komunikace*“, „*6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě*“, „*Krizová intervence ve školách*“, „*Dovednosti třídních vyučujících aneb v třídnictví jako ryba ve vodě*“, „*Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách*“, „*Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí*“, „*Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet*“, „*Možnosti arteterapie v hodinách Vv jako funkční prevence sociálně patologických jevů*“, „*Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – Návykové látky*“.

Metodička prevence 2. stupně si v průběhu roku vyměňovala zkušenosti s ostatními metodiky v rámci oblastních setkání školních metodiků prevence. Témata setkání byla „*Podpora třídního a školního klimatu; šikana, kyberšikana, záškoláctví*“, „*Vedení rozhovoru; závislostní chování*“, „*Prevence v on-line prostoru; Sexuální rizikové chování*“, „*Linkin Sphere (preventivní programy)*“.

Metodičkou prevence byl v září 2025 zpracován *Minimální preventivní program 2025/2026*, který analyzuje stav, stanovuje cíle a obsah prevence ve vzdělávacím procesu a hodnotí preventivní aktivity.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola aktivně spolupracuje s pracovníky poradenských zařízení na vyhodnocení podmínek pro integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i na vyhodnocení účinnosti a vhodnosti nastavených podpůrných opatření.

Všichni učitelé jsou obeznámeni s potřebami žáků a snaží se jim vytvořit doporučené podmínky pro vzdělávání.

Ve škole je třemi pracovníky s odpovídajícím odborným vzděláním poskytována určeným žákům speciální pedagogická péče.

Pro žáky s navrženou pedagogickou intervencí, ale i pro žáky s momentálními výukovými problémy má škola vždy pro daný školní rok na míru vytvořený systém doučovacích skupin, který vedou učitelé českého jazyka a matematiky.

Koordinací péče o nadané žáky je ve škole pověřen výchovný poradce. Žáci jsou diagnostikováni na základě pedagogického pozorování, rozhovorů s žákem, zákonným zástupcem nebo mají identifikované nadání přímo poradenským zařízením. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané je součástí školního vzdělávacího programu. V případě projevu nadání žáka v některé konkrétní oblasti škola spolupracuje s poradenským zařízením, dále např. se základními uměleckými školami, střediskem volného času. Nadaným žákům je rozšiřováno a obohacováno učivo, upravována organizace vzdělávání (např. výuka matematiky ve vyšším ročníku), žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích a oborových olympiádách, učitelé iniciují zapojení potenciálu těchto jedinců do práce ve třídě, podněcují je k badatelským aktivitám atd.

Ve škole se dále vzdělávají 2 ukrajinští žáci, kteří jsou plně začlenili a v současné době již nepotřebují systematickou jazykovou přípravu.

Školní družina:

Vzdělávání v naší školní družině plně akceptuje školní vzdělávací program školy včetně jeho cílů a klíčových kompetencí a naplňuje obecné cíle dané školským zákonem.

V naší práci se zaměřujeme především:

- vedení dětí k tvořivému a logickému myšlení,
- rozvíjení nadání, zájmů, tvořivosti a fantazie dětí,
- budování pozitivního vztahu k přírodě a kultuře,
- posilování rozvoje pohybových schopností, podporu nutnosti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví,
- rozvoj schopnosti spolupráce, respektu k ostatním, vzájemné vnímavosti,
- vedení dětí ke svobodnému a zároveň zodpovědnému projevu, uplatňování práv, plnění povinností.

Od 1. 9. 2019 je kapacita školní družiny 135 žáků. V letošním školním roce k 31. 10. 2025 navštěvovalo školní družinu 123 dětí.

Vychovatelky s dětmi naplňovaly cíle vycházející ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Vybavení školy:

Škola má dvě budovy. V budově postavené v roce 1983 jsou učebny pro pět tříd 1. stupně. Letos byly všechny využity jako kmenové (z toho čtyři i v odpoledním režimu pro potřeby školní družiny). Dále je zde malá sborovna, část žákovské knihovny, sborovna vychovatelek školní družiny, žákovské dílny pro pracovní činnosti, keramická dílna a klubovna. Ta byla čtyři dny v týdnu v odpoledních hodinách využívána pro činnost kreativního kroužku a ve středu sloužila jako klubovna pro školáky, kterým nabízela neřízené herní a tvořivé aktivity. Budova je od roku 2023 vytápěna tepelným čerpadlem.

Druhá budova je z roku 1932. V ní jsou ostatní učebny, z nichž tři byly v tomto školním roce určeny pro žáky 1. stupně, dále sborovna, kabinety a další potřebné místnosti včetně

tělocvičny, učebny s žákovskou knihovnou a počítačové učebny. Každá třída 2. stupně má svoji kmenovou učebnu, která je většinou i učebnou odbornou.

Od 1. září tohoto školního roku má škola k dispozici dvě zcela nové učebny a kabinet, které vznikly díky nástavbě nad tělocvičnou. Tím se zásadně rozšířili učebních prostory školy v souladu se zvýšením komfortu pro současnou moderní výuku. Jedna z učeben je kmenová, druhá je odborná a slouží k výuce předmětů zaměřených na kreativitu žáků (výtvarná výchova, svět práce). Obě učebny jsou vybaveny vyučovací technikou a moderními učebními pomůckami.

Zároveň se hodiny tělesné výchovy po 16 měsících vrátili do zrekonstruované a zmodernizované tělocvičny.

Učebna výtvarné výchovy (vybudována na jaře 2019 v suterénu školy) zanikla a prostor byl nově uzpůsoben pro potřeby pátého oddělení školní družiny, které sloužilo nejstarším žákům 1. stupně školy, jejichž kmenové učebny se nacházejí v téže školní budově.

Přehled odborných učeben:

- přírodovědných předmětů
- matematiky
- jazyků (IROP 7–8/19 modernizace, vybudována z bývalé knihovny)
- výtvarné výchovy (IROP 4/24–8/25, nástavba školy)
- žákovská kuchyňka
- geografie a dějepisu (IROP 7–8/19 modernizace)
- českého jazyka (3/19 – modernizace, doplněna o knihovnu)
- počítačová (IROP 7–8/19 modernizace)
- žákovské dílny

Počet učeben a jejich velikost je plně vyhovující. Učebny se průběžně modernizují a vybavují školním nábytkem vyhovujícím odpovídajícím předpisům.

Venkovní prostory:

- školní sportovní hřiště (naposledy rekonstruováno 07/08 - grant z Fondu sportu a volného času Středočeského kraje) – mimo sportovní činnosti (hodiny Tv) je využíváno i k relaxaci během velkých přestávek, je k dispozici školní družině i veřejnosti, taras na západní straně hřiště je osazen 7 lavicovými sedáky, opatřeno sloupky zamezující vjezdu aut zásobujících školní jídelnu do prostor hřiště; na základě dohody využíváme v dopoledních hodinách i sportovní areál TJ Sokol Lány,
- školní pozemek s trvalkovými a pěstebními záhonky se skleníkem a přírodní učebnou (v rámci projektu „Školní zahrada jako učebna pod širým nebem – přírodní učebna“ v období jaro - léto 2013 postavena pergola/přírodní učebna) vhodný pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce; v dubnu 2025 ve spolupráci zahradníků a členů Badatelského kroužku byly rozšířeny plochy trvalkových záhonů na severní straně podél ulice Za Školou, též byly opatřeny edukativní tabulí informující o vysazených rostlinách, byla provedena výsadba chybějících rostlin, byl aktualizován plán osázení zahrady.
- travnatá plocha s herními prvky (renovace léto 2021) v sousedství školních pozemků slouží mimo jiné potřebám školní družiny,
- školní travnatá zahrada s ovocnými stromy vhodná např. pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce; na západní straně v září 2019 proběhla rekultivace části školního pozemku, byla vysazena více než stovka dřevin, venkovní mobiliář byl rozšířen o tři zahradní lavice, v zahradě se nachází edukativní panel Mladý meteorolog a prostřednictvím zabudované

kamery mají žáci možnost nahlížet na dění v nově instalované ptačí budce a krmítku (naplňování studie úprav školního pozemku z 9/2019).

- v prostoru mezi školami jsou umístěné 4 dřevěné zahradní stoly včetně lavic, kruhová lavice je instalována pod velkou třešní;
- v prostoru před školou jsou instalovány 3 stojany na kola a 2 stojany na koloběžky, původní stojan na kola byl umístěn na betonové ploše vedle pergoly;
- v okolí školy bylo zástupci ornitologického spolku Fénix Rakovník na náklady obce instalováno 8 ks ptačích budek pěti druhů (5/2026).

Vnitřní prostory:

Pro uložení pomůcek a pro přípravné práce učitelů slouží kabinety a sborovny vybavené úložným nábytkem. Sborovna v hlavní školní budově byla v létě 2018 přemístěna do rekonstruovaných prostor bývalého školního bytu. Učitelé zde mají k dispozici počítač, tiskárnu, multifunkční kopírovací zařízení, řezačku, kuchyňku a sociální zázemí. V 1. patře hlavní budovy byl v létě 2019 zrekonstruován kabinet a vybaven nábytkem, kuchyňkou, učitelskými NB. Kabinet ve 2. patře byl rekonstruován v létě 2020 - byl vybaven novým nábytkem, kuchyňkou, PC sestavou s tiskárnou. V létě 2022 byla rekonstruována sborovna v 1. patře budovy 1. stupně – byla vybavena novým nábytkem, minikuchyňkou, kopírkou a tiskárnou. V létě 2024 proběhla rekonstrukce a modernizace kanceláře zástupkyně ředitelky školy – byla dovybavena nábytkem a minikuchyňkou, k dispozici je zde laminátor, skener, řezačka, skartovač, je rovněž zázemím pro poskytování 1. pomoci. Všechny učebny v obou budovách jsou vybaveny učitelskými počítači. Učebny a kabinety se dále modernizují a dovybavují.

Pro další vzdělávání žáků i učitelů slouží počítačová pracovna s 24 žákovskými a 1 učitelskou stanicí nově vybavená a zmodernizovaná v létě 2019 včetně zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, k dispozici je zde i interaktivní projektor s tabulí, software pro řízení výuky a 3D tiskárna se skenerem, v roce 2025 zajistil IT správce na všech PC přechod na operační systém WIN11. Žákovská knihovna je od března 2019 součástí učebny českého jazyka, je vybavena PC sestavou s dataprojektorem a plátnem. Učebna geografie/dějepisů modernizovaná v létě 2019 je vybavena NB, interaktivním dataprojektorem s tabulí a novými přírodovědnými a geografickými pomůckami. Učebna jazyků modernizovaná v létě 2019 je vybavena mobilním boxem pro správu a synchronizaci 24 žákovských tabletů, dále NB, interaktivním projektorem a tabulí s ozvučením. Všechny ostatní učebny v obou budovách jsou vybaveny interaktivními tabulemi (5 v budově 1. stupně, 4 v hlavní školní budově), dvě z původních interaktivních tabulí (M–2024, F–2026) byly nahrazeny interaktivními displeji. Nové učebny v nástavbě školy jsou taktéž vybaveny interaktivními displeji. Učitelé mají dále k dispozici dva mobilní boxy s IPady (21 + 20).

Pro hromadné setkávání žáků školy využíváme školní tělocvičnu. Po dohodě s příslušnými organizacemi lze využívat i prostory místní sokolovny a Muzea TGM. Této možnosti využíváme převážně pro akce určené i veřejnosti.

Pro zájmovou činnost po vyučování je možné po dohodě s vedením školy využívat některé učebny, tělocvičnu, prostory školní družiny, keramickou dílnu, klubovnu, hřiště.

Prostory pro odkládání oděvu a obuvi jsou v budově č. p. 418 řešeny společnými šatnami pro jednotlivé třídy. V hlavní školní budově má každý žák k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku. V současné době je počet žákovských skříněk dostačující.

Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů (WC a umývárny) jsou vyhovující. Počínaje rokem 2015 byly postupně renovovány a modernizovány. Od roku 2019 je v přízemí hlavní budovy školy invalidní toaleta, k dispozici je též schodolez. Dívčí toalety byly nově vybaveny zásobníky na hygienické potřeby.

Prostory pro společné stravování prošly v období červen–srpen 2026 rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací. V kuchyni se zásadním způsobem změnila dispozice – např. umístění mycího centra, zaměstnaneckých šaten. Zanikly původní a vznikly nové dveřní prostupy. Rekonstruována byla odpadová síť, elektroinstalace i vodoinstalace, vzduchotechnika s venkovní jednotkou. V kuchyni jsou nové obklady i dlažba, došlo k vyrovnání výšky podlah. Nové jsou interiérové dveře, zásobníky teplé vody, otopná tělesa, sociální zařízení pro zaměstnance. Výdejní okno je rozšířené a automaticky uzavíratelné. Strávníci do jídelny vstupují novým vstupem, k dispozici je samoobslužný nabídkový (chlazený i ohříváný) pult, nápojový automat. Zaměstnanci se zaučují v práci s novými technologiemi – multifunkčními konvektomaty, dělenou multifunkční pánví, sklopnou varnou pánví, dvouplášťovým varným kotlem. K dispozici mají nově udržovací teplou skříň, mobilní vodní lázeň či mobilní nahříváč talířů.

V červnu a červenci 2026 byla pro žáky a zaměstnance školy a mateřské školy zajištěna dovážená strava. Dvě učebny v přístavbě školy byly vyčleněny pro potřeby výdejny stravy a jídelny. Rozdíl v ceně dovážených obědů ve výši cca 200 000,- Kč dotovala obec Lány.

Pro ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného slouží sborovna a místnost zástupkyně ředitele školy. Lékárničky jsou pravidelně doplňovány, v jejich blízkosti je vyvěšen traumatologický plán a telefonické kontakty na lékařskou službu v obci a jejím okolí. Do procesu poskytování 1. pomoci jsou prostřednictvím tzv. Školní zdravotní služby aktivně zapojováni žáci, vždy však ve spolupráci s dospělou osobou. Školní zdravotní služba disponuje dobře dostupným úložným prostorem ve vestavěné skříni v přízemí hlavní školní budovy.

Další prostory:

- ředitelna
- místnost zástupkyně ředitele (rekonstrukce červen–srpen 2024)
- místnost pro provozní pracovníky (rekonstrukce – březen 2020)
- dílna školníka
- archiv (rekonstrukce přívodu vody, dlažba – únor 2023)

Vhodný režim vyučování s ohledem na hygienu učení a věk žáků je dán správně sestaveným rozvrhem. Relaxace během dopoledního vyučování je splněna pobytem ve venkovních prostorách školy během velké přestávky. Pitný režim zajišťuje z části školní jídelna (dopolední přesnídávky, obědy), k dispozici je fontánka v blízkosti tělocvičny, dostatek pití je zajištěn i v odpoledních hodinách pro děti ve školní družině.

Pro zajištění bezpečnosti žáků ve škole probíhají pravidelně předepsané revize a poučení. Ve školním pavilonu je instalován zabezpečovací vstupní systém pomocí videotelefonu, který v roce 2022 prošel modernizací a rozšířením. U žakovského vstupu do hlavní budovy funguje čipový systém. Vstupy do budov, které se uzamkávají, jsou uvnitř opatřeny bezpečnostními skříňkami s klíčem pro případ nutnosti rychlého opuštění budovy.

Opravy, úpravy a rekonstrukce v období září 2025–srpen 2026:

- v období červen–srpen probíhala rekonstrukce a modernizace školní kuchyně a jídelny,
- v 1. patře budovy 1. stupně byly renovovány všechny zárubně a interiérové dveře včetně výměny klik a štitků,
- v 2. patře hlavní budovy byla provedena výmalba učeben a sociální zařízení,
- v prvostupňové učebně ve 2. patře hlavní budovy byl opatřen novým nátěrem stupínek u tabule,
- byly obnoveny nátěry venkovního mobiliáře,
- bylo provedeno nové lajnování herních ploch na školním hřišti,
- do učebny fyziky byl pořízen nový interaktivní displej s bílými tabulovými křídly,
- pro menší společenské školní akce byl pořízen reproduktor s drátovým a dvěma bezdrátovými mikrofony,
- do tělocvičny byl pořízen reproduktor s mikrofonom, čidla pro sledování teploty a vlhkosti,
- sportovní vybavení se rozrostlo např. o startovací klapačku, puzzle podložky, sady pro badminton.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r.

V 1. – 9. ročníku jsme vyučovali podle 9. verze vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č. j. 185/22 a jeho dodatku č. 1, č. j. 186/22. Program byl vytvořen na základě RVP vydaného v roce 2019. Stěžejním v obsahu Dodatku k ŠVP bylo zpracování náběhu ŠVP a úpravy a redukce učebního plánu v předmětu Informatika v přechodovém období.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Rozsah i obsah výuky byl v tomto školním roce plně v souladu s učebními osnovami obsaženými ve Školním vzdělávacím programu.

Učitelé si před začátkem školního roku připravili časové učební plány. V průběhu roku bylo sledováno plnění osnov a i na konci školního roku byla provedena kontrola plnění.

Podařilo se realizovat výuku průřezových témat formou projektových dnů, projektovou výuku finanční gramotnosti v 8. ročníku, plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku i teoretickou a praktickou část dopravní výchovy ve 4. ročníku, lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně.

Učitelé pravidelně vyhodnocovali výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám. V hlavních předmětech sledujeme dosahované výsledky žáků dlouhodobě na základě vyhodnocení pololetních a závěrečných prací ve 3. – 9. ročníku.

Pomáhají nám také informace z výběrových zjišťování České školní inspekce, zapojování do testování Kalibro, Scio, výsledky Přijímaček nanečisto a jednotné přijímací zkoušky na střední školy.

Jedním z ukazatelů naplnění cílů školního vzdělávacího programu jsou obhajoby závěrečných prací žáků 9. třídy. Letos se konaly 9. a 10. června.

Závěrečná práce je práce, která se zpracovává dle předem jasně daných kritérií. Na konci 8. třídy si žák vybírá jedno z nabízených témat a mezi učiteli vedoucího své práce, má možnost zvolit si po dohodě i téma vlastní. Na vypracování práce má téměř rok času. Práci odevzdává v tištěné podobě a poté ji i veřejně prezentuje a obhajuje. Práce je součástí završení povinné

školní docházky. Jejím vypracováním, prezentací a obhajobou žák dovršuje základní stupeň cesty ke klíčovým kompetencím.

Patnáct prací bylo hodnoceno stupněm vynikající, sedm prací stupněm velmi dobrá a pět prací stupněm dobrá.

Přehled zájmových kroužků organizovaných školou ve školním roce 2025/2026:

Školní zdravotní služba	Mgr. Kateřina Dvořáková, Mgr. Kateřina Vlčková
Badatelský klub (ŠA JAK II)	Mgr. Barbora Semencová
Keramický kroužek	Mgr. Alena Klímová

Další aktivity provozované ve škole:

- kreativní kroužek – S. Pisklaková

Projektové vyučování:

třída	název projektu			
1. A	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
1. B	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
2. A	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
2. B	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
3.	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
4.	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Dopravní výchova	Průřezová témata	
5. A	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
5. B	Ovoce, zelenina a mléko do škol	Průřezová témata		
6.	Vesmír	Průřezová témata	Polytechnické vzdělávání	
7.	Vesmír	Průřezová témata	Polytechnické vzdělávání	
8. A	Vesmír	Finanční gramotnost	Průřezová témata	Polytechnické vzdělávání
8. B	Vesmír	Finanční gramotnost	Průřezová témata	Polytechnické vzdělávání
9.	Vesmír	Průřezová témata	Polytechnické vzdělávání	

Ve školním roce 2025/2026 jsme na 2. stupni realizovali týdenní tematický projekt pro heterogenní skupiny žáků 2. stupně plný učení, ale i bádání a objevování „*Vesmír*“. Téma rezonovalo v informatice, v matematické, přírodovědné, historicko-geografické, jazykové i výtvarné dílně. Žáky zaujala přednáška popularizátora kosmonautiky a předsedy spolku KOSMOS-NEWS pana Milana Halouska na téma „*Nové výzvy pro budoucí obyvatel vesmíru*“. Všichni jsme vycestovali do nedávno nově zrekonstruovaného Planetária v Praze, kde jsme zhlédli vzdělávací pořad „*Zrození Země*“ a následně jsme navštívili expozici „*Čas*“ v Národním technickém muzeu. Projektový týden jsme obohatili i o zhlédnutí záznamu divadelní inscenace „*Má vlast*“ v kině ve Slaném.

Od roku 2009 se věnujeme výuce základům finanční gramotnosti, a to vždy v 8. ročníku. Deset vyučovacích lekcí je vyučováno během jednoho pololetí v pěti projektových dnech po sedmi vyučovacích hodinách. Na projektu spolupracují dvě pedagožky v tandemu. Žáci zavítali v rámci projektu také do České národní banky, kde navštívili jedna skupina expozici „*Lidé a peníze*“ a miniexpozici inspirovanou životem a dílem prvního ministra financí Aloise Rašína a druhá expozici „*Za měnou*“.

Základním cílem projektu „*Ovoce, zelenina a mléko do škol*“, do kterého byli v letošním školním roce zapojeni žáci 1. – 5. ročníku, je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny a mléka. Naše škola se projektu účastní nepřetržitě již od roku 2010. V rámci projektu dostávaly děti 1x za 14 dní zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy, mléčný výrobek, měly možnost ochutnávky různých druhů sýru a ochutnávky různých odrůd jablek.

Pracovníci školní kuchyně usilují o naplňování kritérií zdravé školní jídelny. Letos byla opět ustanovena stravovací komise složená ze zástupců obce, rodičů žáků ZŠ a rodičů dětí MŠ. Komise v průběhu roku uskutečnila několik návštěv školní jídelny a poskytovala vedení školy a školní jídelny zpětnou vazbu a zprostředkovávala informace klientům jídelny a jejich zákonným zástupcům. Školní jídelna využívá šestým rokem elektronický stravovací systém. I letos probíhalo hodnocení stravy pomocí červených, modrých a zelených smajlíků. Pracovníci kuchyně tak měli okamžitou zpětnou vazbu o spokojenosti strávníků. Zpestřením byla dubnová návštěva týmu profesionálních kuchařů firmy Banquet, s nimiž ve spolupráci připravili pracovníci kuchyně pro naše strávníky odlehčený jarní oběd z čerstvého salátu a plněných raviol z listového těsta.

V roce 2023 škola získala finanční podporu ve výši 1 088 200,- Kč z Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost (tzv. Výzva č. 02-22-002 – Šablony I JAK pro ZŠ) na realizaci dvouletého projektu „*Vzdělání, inovace, spolupráce I*“. Na projektu byla v září schválena závěrečná zpráva a projekt byl oficiálně ukončen.

Škola podala žádost o finanční podporu v následném projektu z Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost (tzv. Výzva č. 02-24-034 – Šablony II JAK pro ZŠ) na realizaci nového dvouletého projektu „*Vzdělání a inovace*“. Škola s žádostí uspěla a získala další podporu 751 744,-Kč. Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání a na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Během školního roku byly prostředky čerpány na mnoho poznávacích výjezdových aktivit jednotlivých tříd, na realizaci Badatelského klubu, doučovacích skupin apod. V květnu 2026 byla vypracována 1. monitorovací zpráva, která byla v červenci schválena. Realizace projektu pokračuje a potrvá do konce roku 2027.

Škola měla od roku 2014 navázán kontakt na okresní sdružení Německého červeného kříže Aue-Schwarzenberg e. V. Na základě vzájemné spolupráce byla ve škole zavedena a je realizována tzv. Školní zdravotní služba. Součástí spolupráce byla dříve i vzájemná setkávání obou partnerských stran podporovaná Česko-německým fondem budoucnosti, obcí Lány a Německým červeným křížem. Naposledy se takové setkání, v pořadí čtvrté, uskutečnilo v září 2019, kdy naši žáci navštívili německé kamarády v Beierfeldu. Od té doby byla projektová činnost a spolupráce pozastavena (covid, personální/zdravotní problém na německé straně).

Školní zdravotní služba (ŠZS) však dále funguje, a to nepřetržitě od školního roku 2014/2015. Členskou základnu tvoří žáci 1. i 2. stupně školy, kteří se pravidelně 1x za týden scházejí na trénincích a vždy po týdnu se po dvojicích střídají ve službě, kdy na přivolání zasahují u vzniklých zdravotních případů, vypomáhají na školních akcích, zapojují se do vzdělávání a soutěží se zdravotní tematikou. V dubnu se zúčastnili soutěže mladých zdravotníků v Kladně, odkud přivezli 8. místo. Své znalosti a dovednosti využili i v květnové dopravní soutěži mladých cyklistů, odkud obě zapojená družstva mladších a starších žáků přivezla druhá místa.

Žáci 4. ročníku absolvovali v září letošního školního roku praktickou i teoretickou část dopravní výchovy realizované pracovníky Střediska volného času Labyrint Kladno. V hodinách teorie si žáci osvojili základní pravidla silničního provozu zaměřené na roli cyklisty. Praktickou jízdu si žáci vyzkoušeli na dopravním hřišti v Kladně. Druhý blok praktické výuky se konal v dubnu. Žáci, kteří zvládli dopravní test 15 bodů z 20, pak obdrželi „průkaz cyklisty“ – osvědčení o způsobilosti k bezpečné jízdě na kole.

Plavecký výcvik:

Výuku plavání organizujeme v rámci povinné tělesné výchovy v souladu s §2 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb. Výuka se nově konala v plavecké škole Medúza v bazénu ve Slaném, a to v rozsahu 12 výukových lekcí v délce 75 minut. Výuky se v období prosinec–březen účastnilo 31 žáků 2. ročníku a 18 žáků 3. ročníku.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 1. 9. 2025):

Příjmení a jméno	Funkce	Vyučuje
Adamová Jana	TU 2. A, speciální pedagog	1. stupeň, SPgP
Blechová Simona	TU 1. B., speciální pedagog	1. stupeň, Č, SPgP
Černá Tereza	UČ	A, Tv
Dvořáková Kateřina	TU 3.	1. stupeň, N
Chalupová Ivana	TU 5. A	A, Č
Jakešová Kateřina	TU 6.	M, F, Z, Inf
Jordáková Ilona	vedoucí vychovatelka	ŠD

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Klímová Alena	TU 2. B	1. stupeň
Kryžanovská Martina	vychovatelka, asistent pedagoga	ŠD, 6.
Leipnerová Jitka	TU 7.	D, Z, Vo, Vv, Sp
Losová Jitka	vychovatelka	ŠD
Lukšovská Veronika	TU 5. B	1. stupeň
Matějková Marta	TU 8.A, výchovní poradce	Č
Novák Jan	ICT správce	Inf
Pedálová Lucie	UČ	N, A
Příbylová Petra	zástupkyně ředitelky, metodik prevence	F, Vo
Řezáčová Martina	TU 4.	1. stupeň, Hv
Semencová Barbora	TU 9., koordinátor EVVO	Př, Ch, M, Vz
Šnobllová Kateřina	TU 1. A, speciální pedagog	1. stupeň, SPgP
Štanderová Dita	vychovatelka	ŠD
Švolbová Andrea	asistent pedagoga	6., 9.
Vaněčková Miluše	asistent pedagoga	4.
Vávrová Barbora	TU 8.B	Př, Vv, Sp
Vlčková Gabriela	vychovatelka, asistent pedagoga	ŠD, 9.
Vlčková Kateřina	UČ	Tv
Vrabcová Iveta	ředitelka školy	M

Věková struktura učitelů, vychovatelů, asistentů (k 1. 9. 2025):

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	do 70 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	3(úv.2,6889)	7 (úv.6,2573)	7 (úv.6,2574)	6 (úv.5,0609)	3(úv.2,5555)	0(úv.0,0)	45
z toho ženy	3	7	7	5	3	0	

Počet pracovníků školy: (k 1. 9. 2025):

	počet pracovníků	přepočteno na úvazky
počet pracovníků celkem	36	32,2372
z toho		
učitelé	19	17,591
vychovatelé/ z toho asistenti PG	5/2	3,6466/0,4443
asistenti PG	2	1,222
zaměstnanci školní jídelny	5	4,8750
provozní pracovníci	5 +1(ICT správce)	4,4583

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2026/2027 se konal v pátek 6. února 2026 od 14.00 do 18.00 hodin ve škole. Pro rovnoměrné rozvržení návštěv uchazečů byl využit rezervační systém termínu. Z celkového počtu 31 dětí bylo přijato 31 žáků, z toho u 4 bylo na základě žádosti rodičů a doložených potvrzení rozhodnuto o odkladu školní docházky o jeden rok, 1 žák nastupuje po loňském odkladu povinné školní docházky. Do 1. ročníku tak nastoupí 28 žáků, z nichž dva žáci budou plnit povinnou školní docházku v zahraničí.

16. června 2026 se za přítomnosti ředitelky a třídní učitelky konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Bilance prospěchu žáků na konci školního roku 2025/2026:

třída	prospěl (a)	prospěl (a) s vyznamenáním	neprospěl	nehodnocen	z toho se samými jedničkami
1. A	0	17			15
1. B	0	17			10
2. A	0	17			12
2. B	0	16			9
3.	0	19			14
4.	6	20			9
5. A	9	11			1
5. B	3	15			6
6.	12	11		(3) <i>zahraničí</i>	0
7.	12	9			1
8. A	7	13			6
8. B	11	8			0
9.	15	12		(1) <i>zahraničí</i>	3
celkem:	75	185	0	4	86

Bilance přijetí absolventů 5. a 9. třídy ve školním roce 2025/2026

Gymnázium	7 žáci
SOŠ, SPŠ	16 žáků
SOU, OU (nematuritní)	4 žáci
Víceleté gymnázium	přijati 4 žáci, 1 x taneční konzervatoř

V průběhu měsíců březen–duben jsme se z vlastní iniciativy účastnili testování úrovně znalostí a dovedností v českém jazyku a matematice u žáků 3. a 5. ročníku.

Testování znalostí žáků Kalibro - 3. třída - 9. - 10. 4. 2026 (školní rok 2025/2026)

Celkem se testování zúčastnilo cca 2114 žáků ze 120 škol.

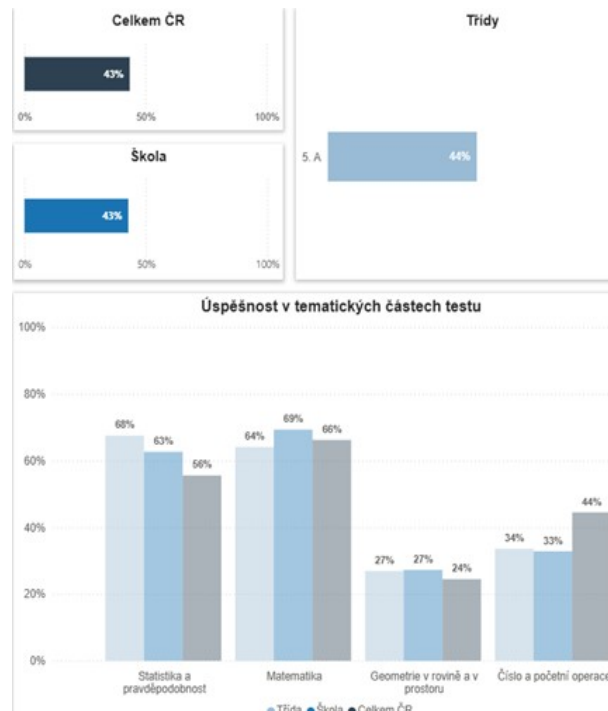
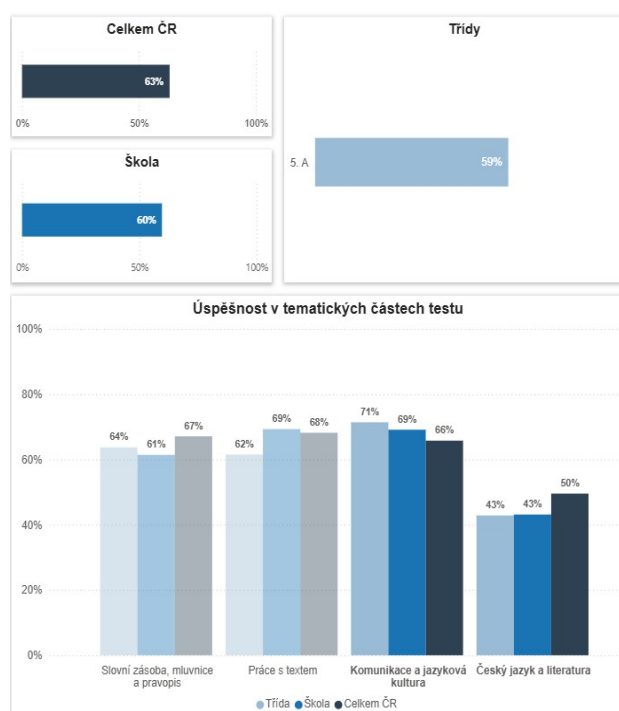
úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika 3.	68,2	59,7	+8,5	58,6	+9,6	60,5	+7,7	61,3	+6,9
český jazyk 3.	75,0	64,4	+10,6	64,2	+10,8	63,7	+11,3	65,6	+9,4

Testování znalostí žáků Kalibro - 5. třída - 16. – 19. 3. 2026 (školní rok 2025/2026)

Celkem se testování zúčastnilo cca 2 353 žáků z 119 škol.

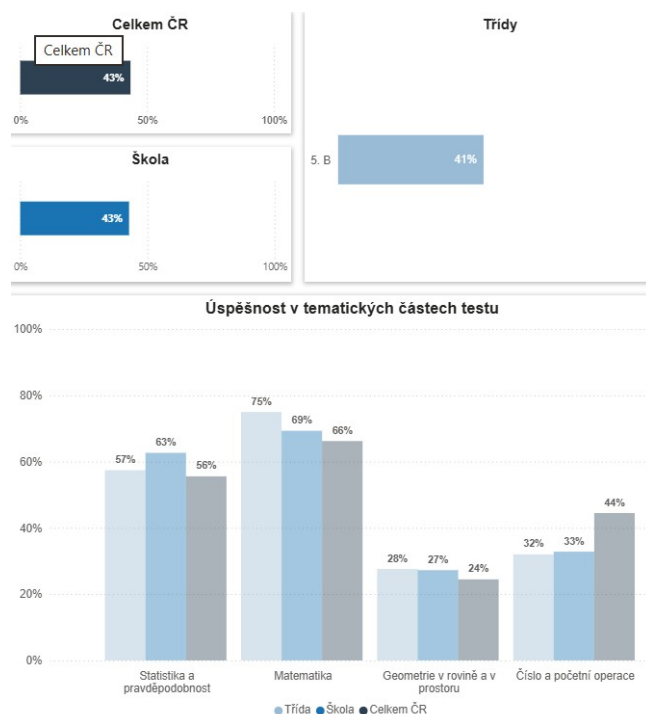
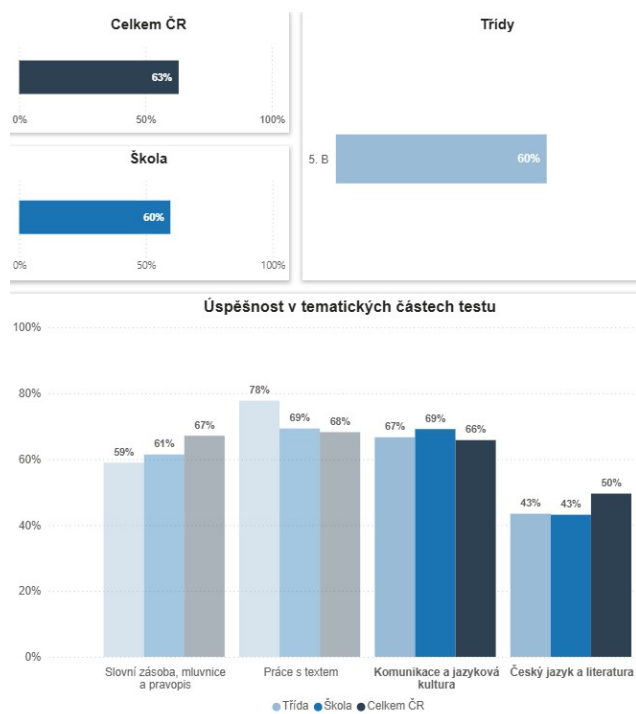
úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika 5. A	49,0	50,0	-1,0	49,2	-0,2	49,3	-0,3	52,9	-3,9
český jazyk 5. A	57,4	62,1	-4,7	60,9	-3,5	61,6	-4,2	65,1	-7,7
matematika 5. B	45,2	50,0	-4,8	49,2	-4,0	49,3	-4,1	52,9	-7,7
český jazyk 5. B	60,1	62,1	-2,0	60,9	-0,8	61,6	-1,5	65,1	-5,0

Testování znalostí žáků ČŠI - 5. A–květen 2026 – český jazyk a matematika

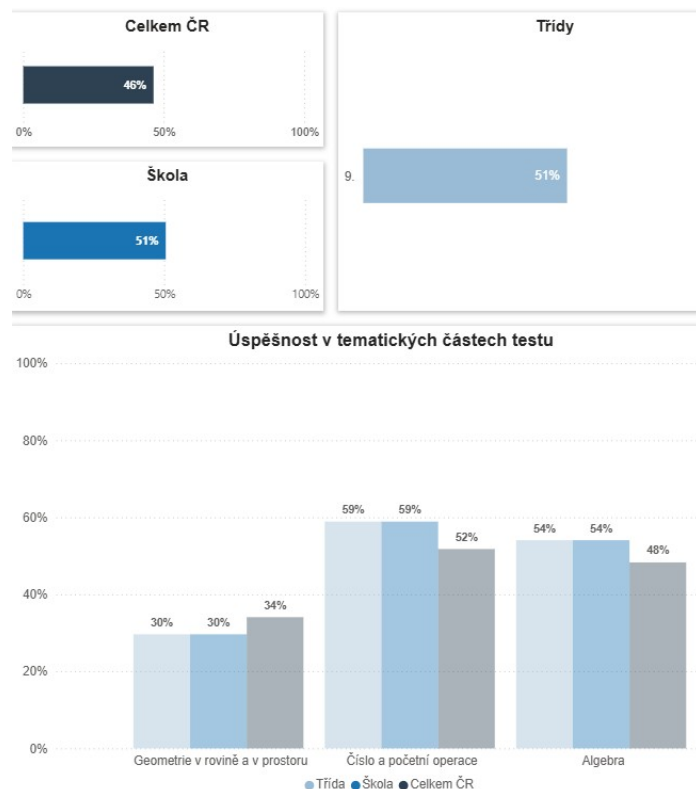
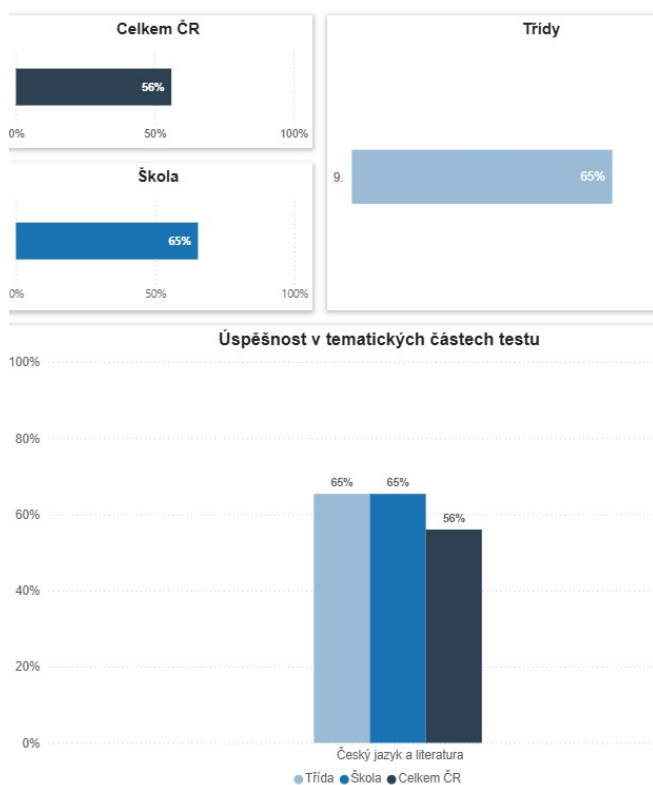


V květnu se škola účastnila zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ČŠI, které bylo později ministrem školství předčasně ukončeno.

Testování znalostí žáků ČŠI - 5. B–květen 2026 – český jazyk a matematika



Testování znalostí žáků ČŠI – 9. třída – květen 2026 – český jazyk a matematika



V lednu jsme se poprvé účastnili projektu Přijímačky nanečisto 2026. Tabulka zachycuje výsledky našich žáků v porovnání se Středočeským krajem a celonárodními výsledky.



Matematika

	Počet žáků	Body (prům.)	% skóre (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	39 222	11.5	23.1 %	50.0
Středočeský kraj	6 482	12.1	24.1 %	52.0
Škola	25	12.9	25.8 %	57.4

Český jazyk

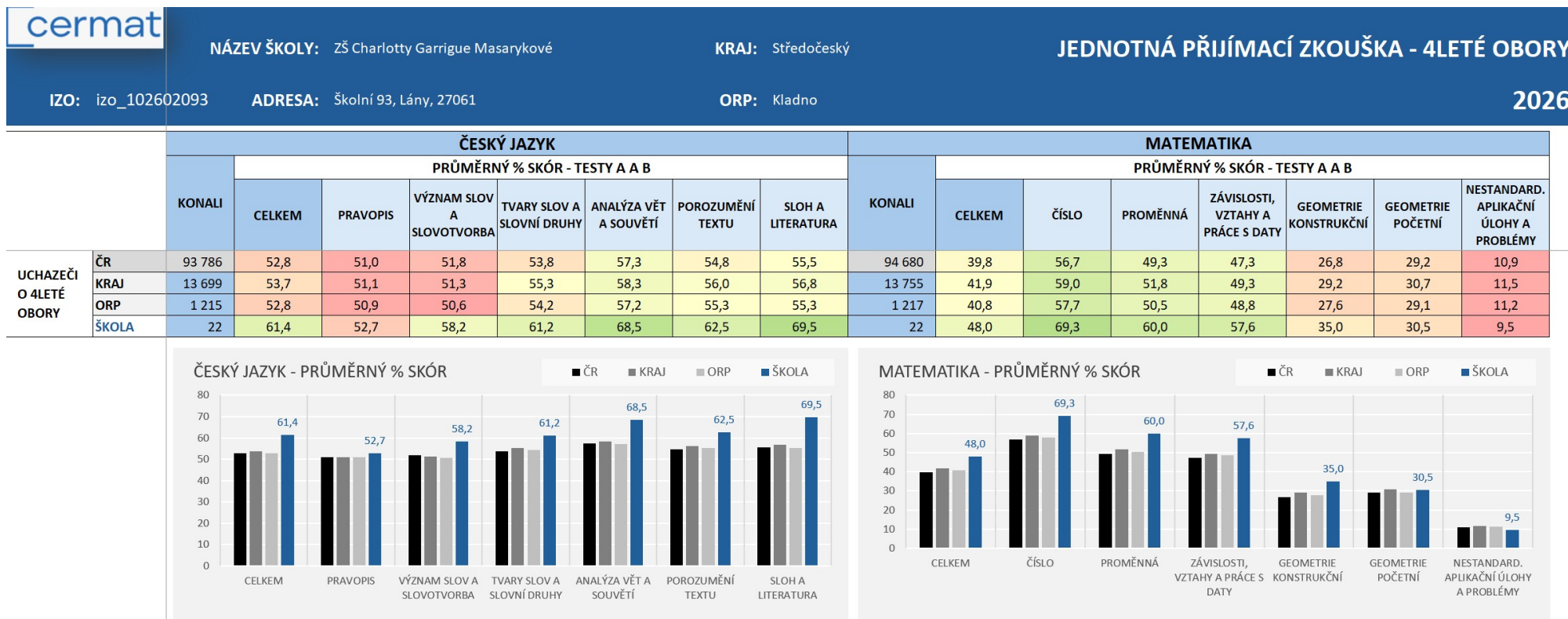
	Počet žáků	Body (prům.)	% skóre (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	38 559	21.9	43.8 %	50.0
Středočeský kraj	6 371	22.3	44.6 %	51.5
Škola	25	23.8	47.7 %	57.0

Angličtina

	Počet žáků	Body (prům.)	% skóre (prům.)	Percent. umístění
Celá ČR	24 259	50.6	63.2 %	50.0
Středočeský kraj	4 206	52.1	65.1 %	52.0
Škola	25	52.0	65.0 %	50.6

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Další tabulka zachycuje výsledky našich žáků v porovnání s celonárodními výsledky v dubnovém přijímacím řízení na střední školy.



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření:

1. Seznámení se se změnami ve školství, legislativou, novými trendy ve vzdělávání; řízení a školský management.
2. Zvyšování znalostí a dovedností potřebných ke správnému uchopení a přípravě tvorby nového školního vzdělávacího programu dle nového RVP ZV.
3. Vzdělávání zaměřené na inkluzi.
4. Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Vzdělávání v oblasti přírodních věd a EVVO.
6. Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.
7. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti.
8. Jazyková gramotnost pedagogických pracovníků.
9. Finanční gramotnost pedagogických pracovníků.
10. Rozšiřování vědomostí, zkušeností a dovedností kvalifikovaných pracovníků; seznámení se s netradičními metodami a formami práce.
11. Metodická a odborná pomoc při výuce předmětů učitelům bez příslušné aprobační.
12. Návrhy pro práci v zájmové činnosti (ŠD).
13. Zvyšování informační gramotnosti – AI, cloudový systém Office 365, Canva, práce s IT a mobilními zařízeními.
14. Vzdělávání zaměřené na novou Informatiku v rámci Revize RVP ZV v digitální oblasti – začleňování digitálních kompetencí do předmětů, výuka předmětu Informatika.
15. Školní informační systém Škola On-line – vylepšení, novinky, nové moduly.
16. Zajištění lyžařských výcviků a škol v přírodě (zdravotník zotavovacích akcí, instruktor lyžování).
17. Pedagogické, psychologické a didaktické vzdělávání (formativní hodnocení, komunikace a práce s talentovanými dětmi).
18. Vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnostně sociálních dovedností pedagogických pracovníků (strategie řízení třídy, řešení konfliktních situací, zvládání komunikace v krizových situacích, vedení diskuzí, pozitivní strategie zvládání stresu a techniky předcházení syndromu vyhoření).
19. Nákup odborné literatury.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 1. pololetí 2025/2026

Adamová	Diagnostika školní připravenosti	Po 13.10.25, 9.00 - 13.30, Kladno, Cyrila Boudy 2954	1700Kč (ŠA JAK II – 6 h)
	Úvodní kurz AI – online	So 25.10.25, 8 h, zakladka.ai	-
Blechová	Řeč těla a jeho tajemství	St 19.11.25; 8.00 - 15.30, on-line, Zřetel s.r.o.	1950Kč (ŠA JAK II – 8 h)
Černá	Soumrak tradiční výuky versus nová informatika	Út 25.11.25; 13.30 - 17.30, MMK, ul. Plk. Stříbrného zasedací místnost 1.p., Kladno, MAP IV	0Kč (MAP IV Kladno)
	Úvodní kurz AI – online	So 25.10.25, 8 h, zakladka.ai	-
Dvořáková	Evaluační – Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení	St 5.11.25, 9.00 - 16.00, NPI ČR Střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova A	1850Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Úvodní kurz AI – online	St, Čt 26., 27.11.25, 8 h, zakladka.ai	-
Chalupová	Úvodní kurz AI – online	So 31.1.26, 8 h, zakladka.ai	-
Jakešová	Psychohygiena pedagogického pracovníka	Čt 2.10.25, 9.00 - 16.00, NPI ČR Střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova A	1270Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Úvodní kurz AI – online	So 25.10.25, 8 h, zakladka.ai	-
Klímová	Úvodní kurz AI – online	So 25.10.25, 8 h, zakladka.ai	-
Kryžanovská	Skupinový program TripleP (Program pozitivního rodičovství)	St 16.12.25, www.triplet- parenting.net	-
	Webinář pro vychovatelky – Cestujeme světem a časem I	Út 7.1.26, 18.30 - 20.00; info@menime-svet- detem.cz	1200Kč
Lukšovská	“DOBRÝ PLÁN – DOBRÝ SLUHA” aneb plánujeme výuku v různých vzděl. oborech 1. st. a rozvíjíme DK žáků – online	Út 25.11.25, 15.00 - 18.30, NPI ČR	0Kč
	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ - online	Út 16.12.25, 15.00 - 18.30, NPI ČR	0Kč
	Jak identifikovat ohrožené dítě	Po 10.11.25, 1,5h – on-line – Society for All, z.s.	0Kč
Matějková	Klub kariérových poradců: Asertivní a empatická komunikace	Po 20.10.25, 9.00 - 12.30, VISK Rakovník, S. K. Neumanna 251	0Kč
Pedálová	Úvodní kurz AI – online	So 31.1.26, 8 h, zakladka.ai	-
Příbylová	Úvodní kurz AI – online	St, Čt 5., 6.11.25, 8 h,	-

		zakladka.ai	
Řezáčová	Brain Breaks a hry do výuky pro každého – online	Út 30.9.25, 17.00 - 18.30, Učitelnice s.r.o.	0Kč
Semencová	Úvodní kurz AI – online	St, Čt 5., 6.11.25, 8 h, zakladka.ai	-
Šnobllová	Veselá Chaloupka – Předslabikářové období	Po 30.7. 25, on-line 4 h; Veselá chaloupka, Jeremiášova 531/22, Olomouc	0Kč
	2x Úvodní kurz AI – online (Microsoft, Google – Gemini AI)	Čt, Pá 22., 23.1.26, 8 h, + zhlédnutí ze záznamu Google 5., 6. 1. zakladka.ai	-
	Umím číst – webinář	on-line přístup k záznamu webináře – Institut praktické pedagogiky	450Kč
	Umím psát – webinář	on-line přístup k záznamu webináře – Institut praktické pedagogiky	450Kč
	Naše programování se Scratchem 1 - pro začátečníky ve Scratchi	Čt 24.9.25 a Čt 2.10.25; 14.30 - 18.00, on-line, H-Edu	2600Kč (ŠA JAK II – 8h)
	Sciobot jako pomocník pro rychlejší, kvalitnější a kreativnější přípravu na vyučování	zhlédnutí ze záznamu - zakladka.ai - 8.1.26	-
	10 tipů, jak správně promptovat	zhlédnutí ze záznamu - zakladka.ai - 6.1.26	-
	Jak AI mění hudbu	zhlédnutí ze záznamu - zakladka.ai - 6.1.26	-
Štanderová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Čt 6.11.25. on-line 2 h, www.socioemocniuceni.cz	0Kč
Vlčková G.	Úvodní kurz AI – online	So 15.11.25, 8 h, zakladka.ai	-
	Webinář pro vychovatelky – Cestujeme světem a časem I	St 7.1.26, 18.30 - 20.00; info@menime-svet-detem.cz	1200Kč
Vlčková K.	Zdravé děti v pohybu – konference	Po 22.9.25, 10.00 - 15.00, ČNB, Na Příkopě 28, Praha 1	0Kč
	Úvodní kurz AI – online	So 15.11.25, 8 h, zakladka.ai	-
Vrabcová	Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství	St 10.9.25, 13.30 - 15.00, on-line, Poradna pro obce	0Kč
	Školní matrika a změny v evidenci sociálního znevýhodnění	Út 16.9.25, 14.00 - 16.00, on-line, ŠkolaOnLine	0Kč
	Revize RVP pro základní školy	St 19.11.25, 14.00 - 17.00, on-line, academyeducation.cz	1850Kč (ŠA JAK II – 4 h)
	Přijímací řízení ZŠ pro školní rok 2026/27 - nová pravidla	Út 2.12.25, 8.30 - 12.00, on-line,	1950Kč (ŠA JAK II – 5 h)

		academyeducation.cz	
	Úvodní kurz AI – online	St, Čt 5., 6.11.25, 8 h, zakladka.ai	-
Matějková VP	Schůzka VP s PPP, ÚP	St 22.10.25, 13.30 – 15.30, G Kladno	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Podpora třídního a školního klima; šikana, kyberšikana, záškoláctví	Po 22.9.25, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Vedení rozhovoru; závislostní chování	St 12.11.25, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Provozní pracovníci			
Luska	Nový spotřební koš – teoreticky i prakticky	St 12.11.25, 15.00 - 17.00, Jídelny.cz, s.r.o., Chelčického 2614/43, Praha 3	990Kč
	Multifunkční pánev, multifunkční konvektomat	Út 13.1.26, Rational s.r.o., Praha Vokovice, Evropská 859/115 Plaza AFI	0Kč
	Metodický seminář k příloze 1 novely vyhlášky o školním stravování	Út 27.1.26, 9.00 - 14.00, Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48 Praha, budova 11, 2. patro	0Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 2. pololetí 2025/2026:

Adamová	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Čt 5.2.26, 8.00 – 15.00, Edupraxe s.r.o., on-line MS Teams	1490Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Komunikace s rodiči	Po 9.3.26, 9.00 - 12.15, Descartes, on-line	1750Kč (ŠA JAK II – 4 h)
Blechová	Krizová intervence ve školách	Čt 12.2.26, 8.00 – 16.00, Edupraxe s.r.o., on-line MS Teams	1490Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Úvodní kurz AI – online	So 28.2.26, 8 h, zakladka.ai	-
Böswartová	Úvodní kurz AI – online	So 28.3.26, 8 h, zakladka.ai	-
Černá	Obrana proti deepfakes a deepnudes	Út 4.11.25, 60 min., zakladka.ai	0Kč
	Co je AI alignment a proč je to problém	St 12.11.26, 60 min., zakladka.ai	0Kč
	Predikce ve světě AI na rok 2026	Ne 30.11.26, 60 min., zakladka.ai	0Kč
	ScioBot pro rychlejší a kvalitnější přípravu na vyučování	Pá 12.12.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
	NotebookLM: Interaktivní práce s učebnicemi a materiály	Út 16.12.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč

	Novinky v Gemini a NotebookLM	Čt 5.2.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
	Vytváření personalizovaných AI asistentů – GEM – V Gemini app	Čt 19.2.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
Dvořáková	2. metodická konference pro učitele prvního stupně s mottem <i>Učíme všemi smysly</i>	So 11.4.26, 8.00 - 16.30, Grandior Hotel Prague, Fraus Klett, s. r. o.	2499Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Psychohygienu pedagogického pracovníka – Vymezení hranic a psychická odolnost	Po 9.3.26, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1890Kč (ŠA JAK II – 8 h)
Jakešová	Dovednosti třídních vyučujících aneb v třídnictví jako ryba ve vodě	Čt 12.2.26, 9.00 – 16.30, Jules a Jim, Krkonošská 1534/6, Praha 2	1700Kč (ŠA JAK II – 8 h)
Klímová	Vědomé hodnoty – silnější učitel, silnější žák	Út 14.4.26, 9.00 - 16.00, Descartes, on-line	2750Kč (ŠA JAK II – 8 h)
Kryžanovská	Webinář pro vychovatelky – Cestujeme světem a časem II, III, IV	St 25.2., 11.3., 29.4.26, 18.30 - 20.00; info@menime-svet-detem.cz	1200Kč
	Asistent pedagoga: Prakticky	Út 3.3.26, 17.00 – 20.00, Eduall s.r.o., on-line	590Kč
Leipnerová	Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace	Po 30.3.26, 9.00 - 16.00, Descartes, on-line	2750Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Úvodní kurz AI – online	So 14.2.26, 8h, zakladka.ai	-
Lukšovská	Úvodní kurz AI – online	Út a St 21. a 22. 4. 26, 8 h, zakladka.ai	-
	Úvodní kurz AI – online	So 14.2.26, 8 h, zakladka.ai	-
Řezáčová	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách	Po 16.3.26, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25	1800Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	Út 12.5.26, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1990Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Úvodní kurz AI – online	So 14.2.26, 8h, zakladka.ai	-
Šnoblová	Učitel 2.0: Canva, Padlet a mobil v akci	Út 17.3.26, 14.30-18.00, Čt 19.3., Út 24.3., 14.30-16.00, online, h-edu.cz	2800Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Badatelství napříč předměty na 1. stupni: jak lze snadno bádát i v češtině, prvouce či výtvarné výchově	Út 21.4.26, 8.30 -15.00, Spoluvize.cz, KC Vlna, Osinalická 26, Praha 8	2000Kč (ŠA JAK II – 8 h)
	Vytváření personalizovaných AI asistentů – GEM – v Gemini app	Čt 19.2.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
	Kompas učení – Jak dát výuce směr? Klíčové kompetence na 1. stupni jinak: jako kompas, ne povinnost	Po 27.4.26, 16.30 -18.00, H-edu s.r.o., on-line	0Kč

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

	Gamma.app: Nejsnazší tvorba prezentací na světě	St 4.3.26, 60 min., zakladka.ai	0Kč
Štanderová	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet	Ne 31.5.26, 16.30 – 18.00, socioemocniuceni.cz, on-line	0Kč
Vávrová	Možnosti arteterapie v hodinách Vv jako funkční prevence sociálně patologických jevů	Út 5.5.26, 9.00 -16.30, INFRA s.r.o., on-line	2990Kč (ŠA JAK II – 8 h)
Vlčková G.	Webinář pro vychovatelky – Cestujeme světem a časem II, III, IV	St 25.2., 11.3., 29.4.26, 18.30 - 20.00; info@menime-svet-detem.cz	1200Kč
Vrabcová	Implementace spisové služby digitalizace spisové služby ve škole: jasně a přehledně	Út 14.4.26, 9.00 – 12.00, Střední článek podpory, Senovážné nám. 872/25, Praha 1, budova C, konf. Místnost	0Kč
	Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – Návykové látky	Út 7.4.26, 14.30 – 16.00, on-line MS Teams; Národní protidrogová centrála Policie ČR ve spolupráci s projektem ÁMOS Akademie	0Kč
PG sbor	Wellbeing, psychohygiena a zvládání stresu v ZŠ	Po 29. 6. 2026, 8.00 – 15.00; ZŠ Lány; PhDr. Mgr. E. Burdová, MBA	19354Kč (ŠA JAK II – 15x 8 h)
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – info z oblasti prevence, Linkin Sphere (preventivní programy)	St 24.3.26, 14.00 – 16.30, PPP, C. Boudy 2953, Kladno	0Kč
Příbylová	ExpEdice Fyzika	Po 20.4.26, 16.30 – 18.00, H- edu s.r.o. – on-line	0Kč
	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	Čt 14.5.26, 10.00 – 13.00, ŠkolaOnLine – on-line	2407,90Kč
	Gamma.app: Nejsnazší tvorba prezentací na světě	St 4.3.26, 60 min., zakladka.ai	0Kč
	Jak nastavit ChatGPT, aby pracoval za vás	St 18.2.26, 60 min., zakladka.ai	0Kč
	ChatGPT: Můj AI asistent pro přípravu hodin	So 21.2.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
	Gemini v Google Workspace: Pro moderní výuku ve vaší škole	Čt 26.3.26, 90 min., zakladka.ai	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Prevence v on-line prostoru; Sexuální rizikové chování	St 20.5.26, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Provozní pracovníci			
Husáková	Školení hygienického minima	Čt 12.3.26, Asociace školních jídelen	450Kč
Knoblochová	Školení hygienického minima	Čt 12.3.26, Asociace školních jídelen	450Kč

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2025/2026 realizovali učitelé se svými žáky mnoho **naučných výletů a exkurzí. Co všechno žáci viděli, zažili, navštívili?** – Obecní úřad Lány, Zámek Lány, Pražský hrad, Rakovník zblízka, Obecní knihovna Lány, statek ve Vašírově, ČTK Praha, Zoopark Chomutov, Evropský dům v Praze, Památník Terežín, Městská knihovna v Novém Strašecí, redakce rakovnického týdeníku Raport, Techmania Science centrum Plzeň, Národní galerie Praha, Jump Family Zličín, ČNB Praha, Botanická zahrada na Slupi, gotická Praha, Rumpold Kamenné Žehrovice, kladenské instituce (např. Centrum správních agend, Magistrát města Kladna, atd.), Národní zemědělské muzeum Praha.

Pro děti byly zajištěny **vzdělávací a kulturní pořady a akce konané přímo ve škole nebo mimo ni:**

- Hrdá škola – Duhový den,
- Muzeum A. G. Masarykové v Lánech – výstava „Mozek v akci“ – žáci 7. – 9. ročníku,
- Zámek Kladno – výstava „Včela – království včel a bylin“ – žáci 1. A, 2. A,
- Veletrh středních škol Kladno 2025 – žáci 8. a 9. ročníku
- Otevřený mlýn Kačice – úniková hra – žáci 8. A,
- Halloween ve škole – akce 9. třídy pro celou školu,
- Didaktikon Praha – „Fyzikální laboratoř“ – žáci Badatelského klubu,
- Tvoje cesta nanečisto – žáci 7. třídy,
- Markétina dopravní výchova – žáci 2. ročníku,
- „Polytechnické vzdělání“ – MAS Kladno ve spolupráci se Střední školou služeb a řemesel Stochov – představení řemesel žákům 6. – 9. ročníku,
- Divadélko pro školy Hradec Králové – „Poklad kapitána Baltazara“ – pro žáky 1. – 4. ročníku, „Romantismus není jen romantika aneb Evropou od Goetha k Vrchlickému“ pro žáky 5. – 9. ročníku,
- vánoční turnaj v přehazované – žáci 5. ročníku,
- Rozsviťme Česko – žáci 4. třídy,
- Muzicírování I. Vrby – žáci 1. – 5. ročníku,
- vánoční turnaj v přehazované – žáci 6. – 9. ročníku,
- Divadlo Lampion „Popelka“ – žáci 1. - 3. ročníku – akce spojená s rozdáváním pololetního vysvědčení,
- „Zimní hosté na krmítku“ - vzdělávací pořad pro žáky 3. a 4. ročníku,
- Bubenický workshop – žáci 1. – 9. ročníku,
- Valentýnská pošta – akce žáků 9. třídy pro celou školu,
- Beseda s pracovníci Úřadu práce – žáci 9. ročníku,
- Beseda o nástrahách kyberprostoru – Policie ČR pro žáky 2. stupně,
- „Leoš Janáček“ – interaktivní pořad studentů Gymnázia Z. Wintra Rakovník pro žáky 2. - 4. ročníku,
- „Po stopách zločinu!“ – žáci Badatelského klubu na PřFUK Praha,
- Hudební divadlo Karlín „Sněhová královna“ – žáci 3. třídy,
- Bruslení – Zimní stadion Rakovník – žáci 1. – 7. ročníku a 8. A
- Městská knihovna v Kladně „Detektiv Očko pátrá v knihovně“ – žáci 3. ročníku,
- Městská knihovna v Kladně – tvorba M. Macourka a A. Borna“ – žáci 2. ročníku,
- Workshop „Voda v krajině“ s lektory společnosti H2Ospodař – žáci 3. a 5. ročníku,
- Se zvířátky za bezpečným internetem tam a zase zpátky – Městská policie Kladno – pro žáky 2. - 3. ročníku,
- Výstava „Body Worlds“ Praha – žáci 8. ročníku,
- „Ptactvo Křivoklátska“ - ornitologická přednáška pro žáky 6. a 7. ročníku,

- Sládečkovsko muzeum v Kladně „Studenti na špacíru“ pro žáky neúčastníci se školy v přírodě,
- Středočeská vědecká knihovna „Zažij svět po tmě“ – pro žáky 1. B,
- Beseda k filmu „Bratři“ s filmovým režisérem T. Mašínem – žáci 9. ročníku,
- Lesní správa Lány „Liška Bystrouška“ – 1. B
- Projektový den s roboty a AI – žáci 4. – 9. ročníku
- řez jabloní na školním pozemku s odborníky z praxe – žáci Badatelského klubu,
- Botanická zahrada na Slupi „Den fascinace rostlinami“ – 7. a 9. třída,
- Lesní správa Lány „Výprava s lesníkem“ – žáci 8. A
- „Neviditelná výstava“ Praha – žáci Badatelského klubu,
- Divadlo Spejbla a Hurvínka „Hurvínkův popletený víkend“ – žáci 1. – 3. ročníku,
- Lesní správa Lány „Liška Bystrouška“ – 1. A,
- Povídání o včelách se studentem Gymnázia Z. Wintra v Rakovníku – žáci 4. ročníku,
- Cyklovýlety do okolí – žáci 4., 5. A, 5. B, 6., 9. třídy,
- Sportovní dopoledne druháků s osmáky,
- Soutěžní dopoledne třetáků s 8. A,
- „Den pro prvňáčky“ ve školním areálu – organizováno žáky 9. ročníku.

Děti pokračovaly se záznamy zážitků a postřehů do **cestovních notýsků**, nejlepší notýsky byly na konci školního roku odměněny.

Městského divadlo v Kladně po roce obnovilo programovou nabídku **Klubu mladého diváka**, který tak zahájil svou osmou sezónu. Třináct členů klubu v doprovodu pedagogů zhlédlo na scéně divadla 5 představení včetně dramaturgického úvodu. Náklady na dopravu hradilo divadlo.

V polovině října jsme jeden den věnovali **problematice ochrany člověka za mimořádných situací**. Program učitelů obohatil odborník na kyberbezpečnost pan Neruda, pan Hylebrant ze Záchrané služby Středočeského kraje s programem zaměřeným na základy poskytování 1. pomoci pro žáky 1. stupně, pánové Roušal a Placheta z oblastního spolku ČČK na Praze 1 s resuscitací na figurínách pro žáky 2. stupně, a manželé Brtnovi s prezentací hasičského sportu v Lánech.

V září byl učitelé pro žáky 9. třídy připraven **orientační závod** lesem s doprovodnými úkoly, navazující na výuku předmětů tělesná výchova a zeměpis.

V lednu se uskutečnil **lyžařský kurz** v Krkonoších v Malé Úpě pro žáky 7. – 8. ročníku, možnost využilo 32 žáků. Na **školu v přírodě** do Hrachova nedaleko Nového Boru vyjelo 148 žáků 2. – 9. ročníku.

Akce pro veřejnost, které škola organizovala, spoluorganizovala nebo se aktivně účastnila:

- vítání prvňáčků před školou za účasti rodičovské veřejnosti, odpolední akce „Probud' se, školo!“ spojená s otevřením a prohlídkou nástavby školy a rekonstruované tělocvičny, hudební show Hulahou a kino ve škole „*Rozzum v divočině*“ 1. 9. 2025,
- podzimní sběr starého papíru,
- rozsvícení obecního vánočního stromku – pěvecké vystoupení žáků školy 30. 11. 2025,
- Dětský vánoční jarmark 10. 12. ve školním areálu, část výrobků dětí předána v Domovech seniorů v Lánech, Tuchlovicích a Novém Strašecí,

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

- „Listování pro celou rodinu“ spojené s burzou knih, výtvarná dílna, minikavárna - 22. 3. 2026,
- Zdobení velikonočního stromu v obci – děti ŠD,
- Uklid'me si Česko, uklid'me svět! - 28. 3. 2026,
- „Čarodějnická výzva“ – výzdoba před školou a před Narpou,
- jarní sběr papíru,
- Běh vítězství 8. 5. 2026,
- Kytčkový den proti rakovině 13. 5. 2026 – 6 131,- Kč pro Liga proti rakovině,
- sbírka pomoci pro děti na Kapverdách,
- Školní akademie 3. a 4. 6. 2026,
- rozloučení 9. třídy se školou za účasti rodičovské veřejnosti 25. 6. 2026.

Třídní schůzky – 11. 9., 19. 11., 20. 4.

Konzultační odpoledne – 21. 10., 18. 3.

Soutěže, do kterých jsme se zapojili:

14. - 15. 10. 2025	Pythagoriáda – školní kolo, max. 15 b., od 10b. = úspěšný řešitel	6. ročník	1.	M. Štíbr 7 b.
			2.	I. Kocourková 6 b.
			3. - 7.	D. Lohvynenko, T. Pagačová, A. Skleničková, P. Šedý, A. Švolba 4 b.
		7. ročník	1.	A. Kostková 3 b.
		8. ročník	1.	F. Melč 8. A 11 b. - úspěšný řešitel – postup do okresního kola 12. 11. 2025 - 10. místo – 5b.
			2. - 3.	D. Bergmann 8. A 10 b. - úspěšný řešitel – postup do okresního kola 12. 11. 2025 - 8. místo 7 b., K. Pleiner 8. A 10 b. - úspěšný řešitel – postup do okresního kola 12. 11. 2025 - 8. místo 7b.
		9. ročník	1.	V. Satti 12 b. - úspěšný řešitel – postup do okresního kola 12. 11. 2025 - 4. místo 10 b. = úspěšný řešitel
			2. - 3.	M. Norková 6 b., N. Trpáková 6b.
20.10.2025	florbal – základní kolo	8. + 9. ročník hoši	3. místo ve skupině	Sklenička, Raška, Gál, Husník, Hurtík, Frolík, Drescher, Herink, Bergman, Hamouz, Vacek, Rach
4. 11. 2025	florbal – základní kolo	9. ročník dívky	3. místo ve skupině, 7. - 9. místo	Bauerová E., Bauerová H., Dědková, Kytková, Putíková, Salačová, Satti, Tesaříková, Tichá, Trpáková, Tůmová, Tíková, Bartošová E.
24. 11. 2025	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo (max. 50 b.)	9. ročník	1.	M. Norková 9. - 48 b. - postup do okresního kola 27. 1. 2026 - 9. místo; V. Satti 9. - 48 b.
			2.	L. Salačová 9. - 42 b., J. Vypuštěák 9. - 42 b.
			3.	V. Tesaříková 9. - 40 b.
28. 11. 2025	Dějepisná olympiáda (max. 80 b.)	8. - 9. ročník	1.	D. Bergmann 8. A–58 b. - postup do okresního kola 13. 1. 2026 - 19. místo
			2.	K. Pleiner 8. A–57 b. - postup do okresního kola 13. 1. 2026 - 28. místo
			3.	V. Satti 9. - 56 b.
prosinec 2025	Olympiáda v německém jazyce (max. 53 b.)	8. - 9. ročník	1.	N. Trpáková 9. - 34 b. - postup do okresního kola 5. 2. 2026 - 7. místo

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

			2.	J. Vypušťák 9. - 25 b.
			3.	M. Norková 9. - 24. b.
leden 2026	Matematická olympiáda	5. ročník	1.	A. Kharlamov 5. B – úspěšný řešitel – postup do okresního kola 26. 11. 2026 - 1. místo
			2.	M. Jambrichová 5. B – úspěšný řešitel – postup do okresního kola 26. 11. 2026 - 25. místo
		9. ročník	1.	V. Satti – úspěšný řešitel – postup do okresního kola 26. 11. 2026 - 10. místo
únor 2026	Zeměpisná olympiáda	kategorie B	1.	A. Rysková 7. - postup do okresního kola 18. 2. 2026 - 7. místo
			2.	A. Prošek 7.
			3.	M. Kosáček 7.
		kategorie C	1.	D. Bergmann 8. A; M. Frolík 8. A – postup do okresního kola 18. 2. 2026 - 11. místo
			2.	F. Melč 8. A
			3.	L. Salačová 9.
únor 2026	Olympiáda v anglickém jazyce	kategorie I. (max. 70 bodů)	1.	E. Vypušťáková 7. - 67 b. - postup do okresního kola 10. 2. 2026 - 16. místo
			2.	A. Drastilová 7. - 65 b.
			3.	E. Vondrušková - 64 b.
		kategorie II. (max. 70 bodů)	1.	D. Hencovský 8. A–53 b. - postup do okresního kola 10. 2. 2026 - 20. místo
			2.	N. Trpáková 9. - 49 b.
			3.	F. Melč 8. A–48 b.; P. Spalević 9. - 48 b.
20. 3. 2026	Matematický klokan	Cvrček 2. a 3.ročník, max. 90 bodů	1.	P. Kocík, 2., 79 b.
			2.	M. Javůrek, 3., 70 b.
			3.	A. Šnobl, 3., 68 b.
		Klokánek 4. a 5.ročník, max. 120 bodů	1.	A. Poulová, 5. B, 104 b.
			2.	M. Břeh, 5. A, 87 b.
			3.	A. Pišová, 5. B, 77 b.
		Benjamín 6. a 7.ročník, max. 120 bodů	1.	E. Vypušťáková, 7., 51 b.
			2.	D. Lohvynenko, 6., 50 b.
			3.	A. Kostková, 7., 48 b.
		Kadet 8. a 9.ročník, max. 120 bodů	1.	M. Norková, 9., 88 b.
			2.	M. Frolík, 8. A, 76 b.
			3.	V. Satti, 9., 73 b.
29. 4. 2026	Soutěž mladých zdravotníků		8.	O. Albertová, 5., S. Švolbová, 5., M. Kosáček, 6., A. Němečková, 6., M. Štíbr, 6.
11. 5. 2026	Soutěž mladých cyklistů	ml. kategorie	2.	A. Kepsha 5. A, R. Kepsha 5. A, M. Břeh 5. A a M. Peterka 3.

		st. kategorie	2.	M. Tůmová 9., L. Putíková 9., R. Melen 7. a D. Boček 8. B – nejlepší chlapec ze všech zúčastněných ve starší kategorii
26. 5. 2026	Soutěž v nohejbalu – Křivoklát	6. - 7. hoši	4.	M. Kosáček 7., T. Králíček 7., R. Melen 7., A. Prošek 7., M. Štross 6.
		8. - 9. hoši, tým A	4.	M. Petřík 9., M. Raška 9., K. Sklenička 9., M. Šťovčík 9., J. Vypuštěák 9.
		8. - 9. hoši, tým B	5.	M. Frolík 8. A, D. Rach 8. A, V. Sýkora 8. A, J. Vacek 8. B

V letošním roce škola vydala dvě čísla školního časopisu „Trefa“, a to v prosinci a červnu. Pravidelně vychází rubrika „My a děti“ v měsíčníku Lánský zpravodaj s informacemi o aktuálním dění ve škole, provozujeme a pravidelně aktualizujeme **školní webové stránky**.

Škola je nadále zapojena do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, který byl sloučen s podobně zaměřeným projektem „Uklid'me si svět“. Program pořádají neziskové organizace ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení a obalů. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci obou původních projektů byla naše škola vybavena sběrnými nádobami na drobné baterie, dvěma sběrnými červenými nádobami na elektrozařízení, sběrnou kovovou klecí s bagem na drobné elektrospotřebiče a nádobou na tonery.

Ve školním roce 2025/2026 byl sběr elektrozařízení ze strany pořádajících organizací ukončen, takže jsme odevzdali pouze 22 kg baterií. Dále sbíráme už jen baterie a tonery.

Pro veřejnost jsme organizovali podzimní i jarní sběr starého papíru, v listopadu jsme nasbírali 7 t a získali 8412,- Kč, na jaře 2,4 t s výdělkem 2618,- Kč.

Koordinátorkou EVVO byla v červnu 2026 zpracována podrobná zpráva o realizaci školního plánu EVVO ve školním roce 2025/2026, která obsahuje souhrn všech ve škole realizovaných aktivit.

Akce organizované školní družinou:

- „Děti žerou dinosaury“ – setkání s paleontologem Š. Rakem,
- sportovní odpoledne – „Loučení s létem“,
- podzimní pěší výprava,
- Bramborohraní,
- Halloweenské odpoledne,
- Dílna výroby adventních věnců pro děti a rodiče,
- vánoční besídka pro obyvatele DPS Lány a pro spolužáky,
- vánoční workshop pro žáky školní družiny uspořádali žáci Badatelského klubu,
- pasování žáků 1. třídy,
- zimní pěší výprava,
- karneval „Cestujeme časem“,
- Pexesiáda,
- jarní pěší výprava na Pánovku,
- kouzelnické vystoupení,
- Stopovaná za pokladem,
- Dopravní projekt a soutěžení,
- Čarodějnické odpoledne,

- Barevný týden,
- pěší výprava do Tuchlovic,
- oslava MDD s cvičitelkou zumby Petrou.

Velmi si ceníme **spolupráce s radou rodičů SRPDŠ**. Rada rodičů je složena ze zástupců rodičů jednotlivých tříd.

Členové rady v letošním školním roce ochotně a aktivně vypomohli s organizací akcí:

- Probuď se, školo! – organizační pomoc u vstupu a výdeje odměn dětem, stánek s občerstvením, stanoviště s tetováním, financování hudební show Hulahou,
- Adventní setkání pro rodiče žáků školy s výrobou dárků jako podpora Dětského vánočního jarmarku - 13. 11.,
- Dětský vánoční jarmark – stánek s občerstvením,
- Školní akademie – příprava a následná organizace tomboly.

SRPDŠ dále významně vypomohlo s financováním učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sportovních potřeb, aplikace Edusport; hradilo odměny dětem, dopravu žáků na soutěže; přispělo na dárek pro vystupující žáky z 5. a 9. ročníku.

Ve škole běžně pracuje **žakovská rada** složená ze zástupců žáků 2. – 9. třídy, která se schází s vedením školy jednou za měsíc. Děti jsou obvykle velmi komunikativní, aktivně se vyjadřují k dění ve škole, hodnotí i akce, sdělují své námítky, připomínky, potřeby, přenášejí informace do třídních kolektivů a zpět. V letošním školním roce byly vyhlášen Duhový den a Týden bez sociálních sítí. Ve spolupráci se Schools United byl pro žáky na dobu 2 týdnů připraven e-shop se školní kolekcí oblečení.

V rámci **spolupráce MŠ a ZŠ** se uskutečnila:

- Bramboriáda – prvňáčci ŠD ve spolupráci s předškoláky MŠ,
- tradiční návštěva předškoláků v 1. třídách,
- Jarní setkání s předškoláky – stanoviště s úkoly a výtvarná dílna,
- návštěva žáků 8. třídy u předškoláků.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce nebylo ve škole provedeno šetření ČŠI na místě. Na přelomu února a března škola spolu s dalšími 85 školami poskytla ČŠI součinnost při Mezinárodním šetření občanského vzdělávání žáků (ICCS) 2027. Testování probíhalo v 8. ročníku a bylo do něj zapojeno 27 zemí. Po zpracování dat škola obdrží školní zprávu s výsledky žáků.

Dále jsme se v květnu účastnili zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ČŠI z českého jazyka a matematiky. Toto testování bylo ministrem školství předčasně ukončeno.

V Lánech 14. 9. 2026

Mgr. Iveta Vrabcová, ředitelka školy