

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2024/2025

Základní údaje o škole:

název školy: Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno
adresa školy: Školní 93, 270 61 Lány
ředitelka školy: Mgr. Iveta Vrabcová
zástupce ředitelky: Mgr. Petra Příbylová
výchovná poradkyně: Mgr. Marta Matějková
metodik prevence: Mgr. Petra Příbylová
telefon: 313 502 051, 736 752 293
e-mail: skola@zs.lany.cz
webová adresa: <http://skola.lany.cz>
IČ: 47 013 958
IZO školy: 102 602 093
IZO školní družiny: 114 100 110
IZO školní jídelny: 102 762 643
RED-IZO: 600 055 795

Zřizovatel školy:

název: Obec Lány
adresa: Masarykovo náměstí 9, 270 61 Lány
telefon: 313 502 079
e-mail: info@obec-lany.cz
webová adresa: www.obec-lany.cz

Školská rada:

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a svým jednacím řádem. Činnost školské rady organizuje a její jednání řídí předseda školské rady. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Při naší škole pracuje školská rada od 13. 12. 2005, čítá celkem 9 členů.

Školská rada:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,

- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Od června 2024 pracuje Školská rada v tomto složení:

Zvolení členové za zákonné zástupce:

pan Josef Drastil
paní Eva Kostková
pan Jan Rovný

Zvolení členové za pedagogy:

Mgr. Kateřina Dvořáková
Bc. Ivana Chalupová
Mgr. Kateřina Vlčková

Zástupci zřizovatele:

pan Vladan Picka
paní Ivana Pišová
paní Pavlína Švigárová

Předsedou Školské rady je **pan Josef Drastil**, místopředsedkyní je **Bc. Ivana Chalupová**.

Školská rada dosud jednala na osmačtyřiceti zasedáních, její příští jednání je naplánováno na září/říjen 2025. Se zápisy z programů jednání je možno se seznámit u ředitelky ZŠ a na školních webových stránkách.

Charakteristika školy:

Náš školní vzdělávací program respektuje požadavky 21. století. Vzdělávání o životě vystřídal požadavek vzdělávání pro život. Uvědomujeme si, že nelze naučit vše, ale je nutné k učení motivovat a odhalit podstatu objevování. K našim zásadám patří propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost poznatků pro život.

Každodenní činností usilujeme a snažíme se o naplnění podstaty našeho hesla „Vidím dál než ke dveřím školy“.

Úplnost a velikost školy:

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, v roce 2024/2025 měla paralelní třídy v 1., 4., 7. a 9. ročníku, kapacita školy je 300 žáků. Je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Hospodaří jako příspěvková organizace, právní subjektivitu získala v r. 1993. Její součástí je školní družina s kapacitou 135 žáků a školní jídelna s kapacitou 430 stravovaných.

Změny v počtu žáků během školního roku 2024/2025:

Třída	h	d	Celkem (k 30. 9. 24)	Změny během školního roku	Celkem (k 30. 6.25)	Změny během prázdnin	Celkem (k 1. 9. 25)
1. A	10	7	17		17		2. A 17
1. B	9	7	16		16	-1-1+1+1	2. B 16
2.	12	6	18		18	+1	3. 19
3.	12	13	25		25	+1	4. 26
4. A	10	10	20		20		5. A 20
4. B	8	9	17		17	+1	5. B 18
5.	11+3	11	22+3	-1+1+1	23+3	-3SŠ+1+1	6. 22+3
6.	7	14	21		21		7. 21
7. A	9	10	19	+1+1	21		8. A 21
7. B	10	8	18		18	-1+1+1	8. B 19
8.	10	18+1	28+1		28+1	-1	9. B 27+1
9. A	10	7	17		17	-17SŠ	SŠ 0
9. B	9	7	16		16	-16SŠ	SŠ 0
Celkem:	127+3	127+1	254+4		257+4		226+4
1. roč.			34 (zapsáno)	-2 odkladů	32	+2	34
Celkem:							260+4

Výchovné poradenství:

Činnost výchovného poradce probíhá v pravidelných periodách podle plánu (konzultace s vedením školy, konzultační hodiny pro rodiče a žáky). Přítomnost výchovného poradce v procesu běžného školního dne a přímá účast ve výuce umožňuje v mnoha případech rozpoznat možné zárodky potíží a působit preventivně, popř. řešit již vzniklé problémy bez prodlevy s třídními učiteli a metodikem prevence.

Výchovný poradce spolupracuje s vyučujícími a asistenty pedagoga na přípravě podkladů u žáků, kteří budou procházet procesem vyšetření v PPP či SPC, dále na tvorbě IVP a na vyhodnocení podpůrných opatření, které byly navrženy. Učitelé jsou upozorňováni na blížící se termíny vyšetření žáků v PPP/SPC. Žáci 9. ročníku jsou informováni o důležitých termínech akcí škol, dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol apod. Žákům a zákonným zástupcům jsou poskytovány instrukce v souvislosti s digitalizací procesu přijímacího řízení.

Kontakt s učiteli 2. stupně a částečně i 1. stupně je zaručen sdílením společných prostor hlavní budovy školy, ostatní učitelé využívají pravidelných pracovních porad k řešení aktuálních problémů i radostí se žáky.

12. září 2024 byli na třídní schůzce rodiče žáků 9. třídy seznámeni s postupem při vyplňování přihlášek (digitalizace přihlášek).

16. října 2024 proběhlo setkání zástupců základních a středních škol (VP), ÚP Kladno, regionálních školských poradenských zařízení.

8. a 9. 10. se žáci 8. a 9. ročníku v doprovodu třídních učitelů účastnili prezentace středních škol regionu na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně.

Rodiče i žáci obdrželi nabídky k účasti na Prezentaci technického vzdělávání kladenského regionu 19. 9. a na Otevřené konferenci pro žáky a rodiče 8. a 9. tříd 6. 11.

V listopadu byli rodičům žáků 9. ročníku doporučeny materiály Čt-edu - „Jak si vybrat střední školu“ a materiál „5 kroků k přijetí na střední školu“ z webu prihlaskynastredni.cz.

Přímo ve škole prezentovali své školy žákům 9. ročníku zástupci SOŠ a SOU Kladno, Dubská.

5. a 17. 12. žáci 9. třídy navštívili Úřad práce v Kladně za účelem besedy s pracovníci úřadu.

V lednu rodiče obdrželi pozvání MAP Kladno do Rodičovské kavárny, byli upozorněni na komplexní informace na webu prihlaskynastredni.cz a na informace na webu Vyberskolu.cz. Žáci dostali tip na materiály na téma jak zvládat stres, jak se efektivně učit atd. na webu Čt-edu.

Žáci 8. ročníku, měli v květnu možnost účastnit se ve škole „Tréninku na přijímací zkoušky“. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů. Možnosti využilo 20 z 28 žáků.

Na 26. 6. byla ve škole plánována beseda žáků 8. ročníku s bývalými absolventy školy, současnými maturanty, kteří z naší školy odcházeli v roce 2020/2021. Pro minimální zájem z řad absolventů se akci nepodařilo uskutečnit.

Kladenský ÚP mezi žáky tradičně distribuoval tištěné Atlasy středních škol.

Bilance přijetí absolventů 9. třídy ZŠ Lány ve školním roce 2024/2025:

3 x gymnázium

27 x SOŠ, SPŠ – čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

3 x SOU – učební obory zakončené získáním výučního listu

Bilance přijetí žáků 5. ročníku ZŠ Lány ve školním roce 2024/2025:

Ve školním roce 2024/2025 se účastnili 4 žáci 5. ročníku přijímacího řízení na víceletá gymnázia. Dva žáci byli přijati na osmileté gymnázium, jedna žákyně ke studiu na taneční konzervatoři. Jeden žák nebyl přijat.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Cílem prevence zůstává předcházet projevům a výskytu patologických jevů a rizikového chování. Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje patologických jevů a rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy, koordinuje a podílí se na řešení problémů, případně na kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, vyvíjí snahu zamezit jejich dalšímu šíření.

Škola se snaží zaměřit svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se patologických jevů v jednotlivých třídách.

V rozvrhu máme pevně dané třídnické hodiny ve čtvrtých až devátých ročnících. V pondělí je posunut začátek vyučování až na 8.15, kdy se sejde kolektiv třídy se svým třídním učitelem. Vyučování začíná od 2. vyučovací hodiny v 8.50. Pravidelné třídnické hodiny se osvědčily, děti mají možnost sdílet, co o víkendu zažily, je čas na řešení záležitostí v kolektivu třídy, upevňování vazeb mezi žáky, různé posilovací a komunikační techniky a aktivity, sdělení týdenního programu atd.

V září žáci 6. ročníku absolvovali ve Středočeské vědecké knihovně v Kladně interaktivní program na téma kyberšikany *Kyberkompas: Média zneužitá*. Aktivita byla financována z projektu Šablony JAK I – Operační program Jan Amos Komenský.

Pro podporu řešení problematických vztahů v 7. B třídě jsme navázali spolupráci se společností DOBRONAUTI, z. s. a žáci v lednu absolvovali v rámci zážitkové prevence pro větší porozumění složitým konfliktům program „*Na stopě*“.

V únoru připravila pedagožka, která právě ukončila specializační studium pro metodiky prevence, na žádost třídní učitelky 1. A preventivní aktivity pro mapování a posílení problémových vztahů ve třídě.

Žáci 4. A spolu s odborníky společnost SMARTY.cz pronikli v rámci výuky průřezových témat prostřednictvím květnových projektových dnů nejen do světa reklamy, ale taktéž se dotkly témat nástrah sociálních sítí a kyberšikany.

Žáci 6. ročníku navštívili v červnu na rakovnickém nádraží tzv. *Protidrogový vlak* www.revolutiontrain.cz, který se zaměřuje na prevenci závislostí a rizikového chování mezi mladými lidmi. Děti se mohly akce účastnit díky tomu, že se na realizaci projektu finančně podílela i naše obec. V dalším školním roce měly absolvovat navazující program „*Tvoje cesta načisto*“ vedený preventistou Policie ČR Rakovník přímo ve škole.

Škola je i nadále zapojena do projektu „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku. Ve škole je zřízena a pravidelně monitorována schránka důvěry.

Během celého školního roku je pořádáno dostatečné množství akcí a aktivit, kde se žáci nenásilnou přirozenou formou učí vzájemné komunikaci, toleranci, respektování druhého a spolupráci. Hlavním úkolem zůstaly i v tomto roce sociální interakce, vzájemná komunikace, skupinové aktivity, opakování učiva zábavnou formou, učení se venku (areál školy – přírodní učebna, několik prostor s místy k sezení, hřiště...), společné výpravy třídních kolektivů mimo školu.

Mezi významné akce související s prevencí výskytu patologických jevů patří týdenní lyžařský výcvik (pro žáky 7. – 9. ročníku), který se letos uskutečnil v Jáchymově na přelomu ledna a února a pobyt ve škole v přírodě v počtu 162 žáků 2. – 9. ročníku, který proběhl na konci dubna v areálu CK StarLine ve Svoru.

V květnu jsme realizovali blok Průřezových témat, kdy se ve třech dnech žáci „učí jinak“, interaktivně, prožitkově, konají se různé výjezdy, exkurze zaměřené na danou oblast přidělenou určitému ročníku. Stěžejní jsou vzhledem k oblasti prevence témata osobnostní a sociální výchovy, ale také, diskriminace, tolerance, multikulturalita.

Jednotlivé tematické bloky – výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, ale také ochrana člověka v krizových situacích – jsou rozpracovány a začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů, zejména do výchovy ke zdraví a do výchovy k občanství, zeměpisu, dějepisu, přírodovědy a prvouky (na 1. st.). Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích se žáky i s jejich rodiči.

Další vzdělávání pěti pedagogických pracovníků cílilo na tato témata: „*Online pasti na děti - Co by měli vědět rodiče a učitelé*“, „*Efektivní komunikace*“, „*Jak na třídní pravidla*“, „*Jeden svět na školách - workshop - dokumentární film v primární prevenci*“, „*Žák s problémovým*

chováním ve skupině“, „Konference Linie - tenká hranice; seminář Práce s emocemi“, „Školním metodikem naplno“.

Metodik prevence si v průběhu roku předával zkušenosti s ostatními metodiky v rámci oblastních setkání školních metodiků prevence s tématy *Primární prevence a kultura školy, Role MP při práci s rodinou, Riziková chování a možnosti podpory žáků a studentů, Školní poradenské pracoviště*.

Jeden z pedagogických pracovníků ukončil tří semestrové *studium k výkonu specializační činnosti - prevence sociálně patologických jevů* a v příštím školním roce bude vykonávat činnost metodika prevence na 1. stupni školy.

Metodikem prevence byl v září 2024 zpracován *Minimální preventivní program 2024/2025*, který analyzuje stav, stanovuje cíle a obsah prevence ve vzdělávacím procesu a hodnotí preventivní aktivity.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola aktivně spolupracuje s pracovníky poradenských zařízení na vyhodnocení podmínek pro integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i na vyhodnocení účinnosti a vhodnosti nastavených podpůrných opatření.

Všichni učitelé jsou obeznámeni s potřebami žáků a snaží se jim vytvořit doporučené podmínky pro vzdělávání.

Ve škole je třemi pracovníky s odpovídajícím odborným vzděláním poskytována určeným žákům speciální pedagogická péče.

Pro žáky s navrženou pedagogickou intervencí, ale i pro žáky s momentálními výukovými problémy má škola vždy pro daný školní rok na míru vytvořený systém doučovacích skupin, který vedou učitelé českého jazyka a matematiky.

Koordinací péče o nadané žáky je ve škole pověřen výchovný poradce. Žáci jsou diagnostikováni na základě pedagogického pozorování, rozhovorů s žákem, zákonným zástupcem nebo mají identifikované nadání přímo poradenským zařízením. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané je součástí školního vzdělávacího programu. V případě projevu nadání žáka v některé konkrétní oblasti škola spolupracuje s poradenským zařízením, dále např. se základními uměleckými školami, střediskem volného času. Nadaným žákům je rozšiřováno a obohacováno učivo, upravována organizace vzdělávání (např. výuka matematiky ve vyšším ročníku), žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích a oborových olympiádách, učitelé iniciují zapojení potenciálu těchto jedinců do práce ve třídě, podněcují je k badatelským aktivitám atd. V květnu jsme využili nabídky MAP Kladno, a tak tři nadaní žáci z naší školy s dobrými studijními výsledky a zájmem o danou oblast vyjeli spolu se svými vrstevníky z dalších škol ORP Kladno za poznáním do Zooparku Hluboká nad Vltavou a jaderné elektrárny Temelín.

Ve škole se dále vzdělávají 3 ukrajinští žáci, kteří se plně začlenili a v současné době již nepotřebují systematickou jazykovou přípravu.

Školní družina:

Vzdělávání v naší školní družině plně akceptuje školní vzdělávací program školy včetně jeho cílů a klíčových kompetencí a naplňuje obecné cíle dané školským zákonem.

V naší práci se zaměřujeme především:

- vedení dětí k tvořivému a logickému myšlení,
- rozvíjení nadání, zájmů, tvořivosti a fantazie dětí,
- budování pozitivního vztahu k přírodě a kultuře,
- posilování rozvoje pohybových schopností, podporu nutnosti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví,
- rozvoj schopnosti spolupráce, respektu k ostatním, vzájemné vnímavosti,
- vedení dětí ke svobodnému a zároveň zodpovědnému projevu, uplatňování práv, plnění povinností.

Od 1. 9. 2019 je kapacita školní družiny 135 žáků. V letošním školním roce k 31. 10. 2024 navštěvovalo školní družinu 104 dětí.

Vychovatelky s dětmi naplňovaly cíle vycházející z nově vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s účinností od 1. září 2024.

Vybavení školy:

Škola má dvě budovy. V budově postavené v roce 1983 jsou učebny pro pět tříd 1. stupně. Letos z nich byly využity čtyři učebny jako kmenové (z toho tři i v odpoledním režimu pro potřeby školní družiny). Pátá učebna sloužila jen provozu školní družiny, v dopoledních hodinách byla využívána pro netradiční výukové aktivity. Dále je zde malá sborovna, část žákovské knihovny, sborovna vychovatelek školní družiny, žákovské dílny pro pracovní činnosti, keramická dílna a klubovna, která byla v roce 2023 přebudována na malý cvičební sál a vybavena sportovními pomůckami určenými k protahování, posilování či relaxaci, aby mohla být po dobu rekonstrukce tělocvičny v tomto školním roce jednou z náhradních možností pro výuku tělesné výchovy.

Budova je rovněž po nedávné rekonstrukci vytápění, od roku 2023 se topí pomocí tepelného čerpadla.

Druhá budova je z roku 1932. V ní jsou ostatní učebny, z nichž tři byly v tomto školním roce určené pro žáky 1. stupně, dále sborovna, kabinety a další potřebné místnosti včetně tělocvičny, učebny s žákovskou knihovnou a počítačové učebny. Každá třída 2. stupně má svoji kmenovou učebnu, která je většinou i učebnou odbornou.

V tomto školním roce ve škole probíhala velká investiční akce obce Lány, jejímž záměrem bylo rozšíření učebních prostor v souladu se zvýšením komfortu pro současnou moderní výuku. Jedná se o přístavbu dvou učeben a kabinetu nad tělocvičnou školy včetně jejich vybavení. Akce byla hrazena jak z obecních prostředků, tak s využitím dotačních prostředků z Integrovaného regionálního operačního programu. V jejím rámci došlo i k celkové rekonstrukci a modernizaci tělocvičny včetně jejího vybavení. Tato část byla hrazena výhradně z obecních prostředků.

Rekonstrukce probíhala od 2. 4. 2024 do 31. 8. 2025.

V průběhu stavby až do její kolaudace nebylo možné využívat tělocvičnu školy.

Hodiny tělesné výchovy proto probíhaly ve venkovním areálu školy, na školním hřišti či na hřišti za sokolovnou, v případě nepřízně počasí a v zimním období pak v malém cvičebním sálu, ale převážně ve cvičebním sálu místní sokolovny, který si škola dočasně pronajala.

Přehled odborných učeben:

- přírodovědných předmětů
- matematiky
- jazyků (IROP 7 - 8/19 modernizace, vybudována z bývalé knihovny)
- výtvarné výchovy (nově vybudovaná na jaře 2019 v suterénu školy)
- žákovská kuchyňka
- geografie a dějepisu (IROP 7 - 8/19 modernizace)
- českého jazyka (3/19 – modernizace, doplněna o knihovnu)
- počítačová (IROP 7 - 8/19 modernizace)
- žákovské dílny

Počet učeben a jejich velikost je vyhovující. Učebny postupně modernizujeme a vybavujeme školním nábytkem vyhovujícím odpovídajícím předpisům.

Venkovní prostory:

- školní sportovní hřiště (naposledy rekonstruováno 07/08 - grant z Fondu sportu a volného času Středočeského kraje) – mimo sportovní činnosti (hodiny Tv) je využíváno i k relaxaci během velkých přestávek, je k dispozici školní družině i veřejnosti, taras na západní straně hřiště je osazen 7 lavicovými sedáky, opatřeno sloupky zamezující vjezdu aut zásobujících školní jídelnu do prostor hřiště; na základě dohody využíváme v dopoledních hodinách i sportovní areál TJ Sokol Lány,
- školní pozemek s trvalkovými a pěstebními záhonky se skleníkem a přírodní učebnou (v rámci projektu „Školní zahrada jako učebna pod širým nebem – přírodní učebna“ v období jaro - léto 2013 postavena pergola/přírodní učebna) vhodný pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce; v dubnu letošního roku ve spolupráci zahradníků a členů Badatelského kroužku byly rozšířeny plochy trvalkových záhonů na severní straně podél ulice Za Školou, též byly opatřeny edukativní tabulí informující o vysazených rostlinách, byla provedena výsadba chybějících rostlin, byl aktualizován plán osázení zahrady.
- travnatá plocha s herními prvky (renovace léto 2021) v sousedství školních pozemků slouží mimo jiné potřebám školní družiny,
- školní travnatá zahrada s ovocnými stromy vhodná např. pro realizaci cílů oblasti Člověk a svět práce; na západní straně v září 2019 proběhla rekultivace části školního pozemku, byla vysazena více než stovka dřevin, venkovní mobiliář byl rozšířen o tři zahradní lavice, v zahradě se nachází edukativní panel Mladý meteorolog a prostřednictvím zabudované kamery mají žáci možnost nahlížet na dění v nově instalované ptačí budce a krmítku (*naplňování studie úprav školního pozemku z 9/2019*).
- v prostoru mezi školami jsou umístěné 4 dřevěné zahradní stoly včetně lavic, kruhová lavice je instalována pod velkou třešní;
- v prostoru před školou jsou instalovány 3 stojany na kola a 2 stojany na koloběžky, původní stojan na kola byl umístěn na betonové ploše vedle pergoly.

Vnitřní prostory:

Pro uložení pomůcek a pro přípravné práce učitelů slouží kabinety a sborovny vybavené úložným nábytkem. Sborovna v hlavní školní budově byla v létě 2018 přemístěna do rekonstruovaných prostor bývalého školního bytu. Učitelé zde mají k dispozici počítač, tiskárnu, multifunkční kopírovací zařízení, řezačku, kuchyňku a sociální zázemí. V 1. patře hlavní budovy byl v létě 2019 zrekonstruován kabinet a vybaven nábytkem, kuchyňkou,

učitelskými NB. Kabinet ve 2. patře byl rekonstruován v létě 2020 - je vybaven novým nábytkem, kuchyňkou, PC sestavou s tiskárnou. V létě 2022 byla rekonstruována sborovna v 1. patře budovy 1. stupně – je vybavena novým nábytkem, minikuchyňkou, kopírkou a tiskárnou. V létě 2024 proběhla rekonstrukce a modernizace kanceláře zástupkyně ředitelky školy - je dovybavena nábytkem a minikuchyňkou, k dispozici je též laminátor a skener, je rovněž zázemím pro poskytování 1. pomoci. Všechny učebny v obou budovách mimo učebnu Vv jsou vybaveny učitelskými počítači. Učebny a kabinety dále modernizujeme a doplňujeme.

Pro další vzdělávání žáků i učitelů slouží počítačová pracovna s 24 žákovskými a 1 učitelskou stanicí nově vybavená a zmodernizovaná v létě 2019 včetně zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu, k dispozici je zde i interaktivní projektor s tabulí, software pro řízení výuky a 3D tiskárna se skenerem, v průběhu letošního roku zajistil IT správce na všech PC přechod na operační systém WIN11. Žákovská knihovna je od března 2019 součástí učebny českého jazyka, je vybavena PC sestavou s dataprojektorem a plátnem. Učebna geografie/dějepisů modernizovaná v létě 2019 je vybavena NB, interaktivním dataprojektorem s tabulí a novými přírodovědnými a geografickými pomůckami. Učebna jazyků modernizovaná v létě 2019 je vybavena mobilním boxem pro správu a synchronizaci 24 žákovských tabletů, dále NB, interaktivním projektorem a tabulí s ozvučením. Všechny ostatní učebny v obou budovách mimo učebnu výtvarné výchovy jsou vybaveny interaktivními tabulemi (5 v budově 1. stupně, 5 v hlavní školní budově), jedna z původních interaktivních tabulí (M) byla v roce 2024 nahrazena interaktivním displejem. Učitelé mají dále k dispozici dva mobilní boxy s IPady (21 + 20).

Pro hromadné setkávání žáků školy využíváme školní tělocvičnu. Po dohodě s příslušnými organizacemi lze využívat i prostory místní sokolovny a Muzea TGM. Této možnosti využíváme převážně pro akce určené i veřejnosti.

Pro zájmovou činnost po vyučování je možné po dohodě s vedením školy využívat některé učebny, tělocvičnu, prostory školní družiny, keramickou dílnu, klubovnu, hřiště.

Prostory pro odkládání oděvu a obuvi jsou v budově č. p. 418 řešeny společnými šatnami pro jednotlivé třídy. V hlavní školní budově má každý žák k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku. V březnu 2016 byly na úkor školní bytové jednotky vytvořeny od školního roku 2016/2017 nové šatní prostory, protože z důvodu rozšíření školní jídelny v červenci 2016 byly zmenšeny stávající šatní prostory v přístavbě školy. Šatní prostory v suterénu hlavní školní budovy byly v létě 2018 vybaveny dalšími 10 skřínkami. V létě 2019 byly v prostoru před sborovnou nahrazeny již nevyhovující plechové skřínky 27 ks dřevěných skříněk. V lednu 2020 byla zahájena obměna stávajících šatních skříněk v přístavbě školy, bylo instalováno 20 ks nových skříněk. V průběhu roku bylo obměněno dalších 40 skříněk. Tím byly všechny původní nevyhovující skřínky nahrazeny novými. V létě 2022 byl navýšen počet šatních skříněk v suterénu hlavní budovy. V současné době je počet žákovských skříněk dostačující, přesto v rámci probíhající nástavby nových učeben byl počet šatních skříněk rozšířen ještě o dalších 20.

Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů (WC a umývárny) jsou vyhovující. V lednu 2015 bylo zrekonstruováno poslední zastaralé sociální zařízení v přízemí nové budovy. V souvislosti s rekonstrukcí suterénu hlavní budovy byly v létě 2016 zmodernizovány dvě šatny pro oddělené převlékání chlapců a dívek na tělesnou výchovu a vybudováno další sociální zařízení – chlapecké WC, dívčí WC a sprcha. V létě 2019 byla vybudována v přízemí hlavní budovy invalidní toaleta, pořízen schodolez.

Prostory pro společné stravování jsou náležitě vybavené, pravidelně kontrolované pracovníky hygieny. V souvislosti se zvýšením kapacity školy, školní družiny i školní jídelny k 1. 9. 2016 byly v červenci 2016 plošně rozšířeny prostory školní jídelny na úkor šaten, jídelna byla vybavena novým jídelním nábytkem. Šatna pracovníků jídelny byla vybavena novými zamykatelnými, úložnými skřínkami. V létě 2018 byla instalována do kuchyně nová čistící zóna – nerezové stoly s pojezdem, se shozem, včetně průchozí myčky na nádobí, bylo zvětšeno okénko pro odevzdávání nádobí. V létě 2019 byl pořízen nový chladicí stůl. V březnu 2020 byl v jídelně instalován minerální podhled včetně osvětlení. V roce 2024 byla kuchyně vybavena nerezovou kuchyňskou linkou. Přesto se zařízení a vybavení kuchyně jeví jako zastaralé a moderním trendům v přípravě stravy ne zcela vyhovující. Z tohoto důvodu se v průběhu roku podařilo připravit návrh rekonstrukce kuchyně a modernizace jejího vybavení, díky níž by mělo dojít i k reorganizaci vydávání stravy v jídelně. Z rekonstrukce původně plánované na červen - srpen 2025 z důvodu vzniklých technických problémů sešlo a realizace byla o jeden rok odsunuta.

Pro ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného slouží sborovny a místnost zástupkyně ředitele školy. Lékárničky jsou pravidelně doplňovány, v jejich blízkosti je vyvěšen traumatologický plán a telefonické kontakty na lékařskou službu v obci a jejím okolí. Do procesu poskytování 1. pomoci jsou prostřednictvím tzv. Školní zdravotní služby aktivně zapojováni žáci, vždy však ve spolupráci s dospělou osobou. Školní zdravotní služba od srpna 2018 disponuje dobře dostupným úložným prostorem ve vestavěné skříně v přízemí hlavní školní budovy.

Další prostory:

- ředitelna
- místnost zástupkyně ředitele (rekonstrukce červen - srpen 2024)
- místnost pro provozní pracovníky (rekonstrukce - březen 2020)
- dílna školníka
- archiv (rekonstrukce přívodu vody, dlažba - únor 2023)

Vhodný režim vyučování s ohledem na hygienu učení a věk žáků je dán správně sestaveným rozvrhem. Relaxace během dopoledního vyučování je splněna pobytem ve venkovních prostorách školy během velké přestávky. Pitný režim zajišťuje z části školní jídelna (dopolední přesnídávky, obědy), k dispozici je fontánka v blízkosti tělocvičny, dostatek pití je zajištěn i v odpoledních hodinách pro děti ve školní družině.

Pro zajištění bezpečnosti žáků ve škole probíhají pravidelně předepsané revize a poučení. V listopadu 2014 byl ve školním pavilonu instalován zabezpečovací vstupní systém pomocí videotelefonu, v roce 2022 prošel modernizací a rozšířením. V srpnu 2015 byl obdobný čipový systém instalován u žákovského vstupu do hlavní budovy.

Opravy, úpravy a rekonstrukce v období září 2024 – srpen 2025:

- během léta probíhaly dokončovací práce na nástavbě školy spojené s rekonstrukcí tělocvičny,
- v suterénu budovy 1. stupně byla renovována zbylá část dveří, u všech dveří došlo k výměně klik a štítků,
- kabinet 1. stupně v 1. patře budovy byl dovybaven druhou polovinou nového úložného nábytku,
- sportovní vybavení se rozrostlo např. o florbalové mantinely, nové duchny, deku a krycí plachtu pro skok vysoký,

- byl založen nový trvalkový záhon na severní straně podél plotu ulice Za Školou, ke kterému byla instalována edukativní tabule, byl aktualizován plán osázení zahrady,
- proběhla výmalba hlavního schodiště historické budovy, učebny matematiky a čelní stěny učebny fyziky, učebny výtvarné výchovy a šaten Tv, dílny školníka,
- byly instalovány bílé obklady stěn v šatnách Tv, v chodbě u kanceláří, u vstupu do suterénu nové budovy,
- v šatnách v 1. patře nové budovy byly instalovány nové věšáky,
- do učebny zeměpisu byly instalovány zatemňovací rolety,
- byla provedena kompletní revize vodoinstalace v obou budovách,
- byla provedena výměna svítidel na hlavním schodišti v historické budově, podél schodiště byl stržen koberec a byl nahrazen palubkovým obložením,
- do učebny matematiky byl pořízen nový interaktivní displej s bílými tabulovými křídly a pevná křídlová tabule s keramickým povrchem,
- byl položen nový zátěžový koberec v prostoru před tělocvičnou,
- byla instalována bulletin stěna v chodbě před kanceláři včetně schránek pedagogů,
- byly pořízeny nové stolky a židle do učebny fyziky,
- do jedné z učeben v nové budově byl pořízen nový dataprojektor,
- do sborovny 1. stupně byla pořízena páková řezačka,
- z finančních prostředků končícího projektu ŠA JAK I bylo pořízeny učební pomůcky dle požadavků učitelů, a to do kabinetu 1. stupně, cizích jazyků, hudební výchovy, zeměpisu a dějepisu v celkové hodnotě cca 50 000,- Kč.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r.

V 1. – 9. ročníku jsme vyučovali podle 9. verze vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro každého“ č. j. 185/22 a jeho dodatku č. 1, č. j. 186/22. Program byl vytvořen na základě RVP vydaného v roce 2019. Stěžejním v obsahu Dodatku k ŠVP bylo zpracování náběhu ŠVP a úpravy a redukce učebního plánu v předmětu Informatika v přechodovém období.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Rozsah i obsah výuky byl v tomto školním roce plně v souladu s učebními osnovami obsaženými ve Školním vzdělávacím programu.

Učitelé si před začátkem školního roku připravili časové učební plány. V průběhu roku bylo sledováno plnění osnov a i na konci školního roku byla provedena kontrola plnění.

Podařilo se realizovat výuku průřezových témat formou projektových dnů, projektovou výuku finanční gramotnosti v 8. ročníku, plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku i teoretickou a praktickou část dopravní výchovy ve 4. ročníku, lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně.

Učitelé pravidelně vyhodnocovali výsledky každého žáka ve vztahu k učebními osnovám. V hlavních předmětech sledujeme dosahované výsledky žáků dlouhodobě na základě vyhodnocení pololetních a závěrečných prací ve 3. – 9. ročníku.

Pomáhají nám také informace z výběrových zjišťování České školní inspekce, zapojování do testování Kalibro, Scio a výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy.

Jedním z ukazatelů naplnění cílů školního vzdělávacího programu jsou obhajoby závěrečných prací žáků 9. třídy. Letos se konaly 10. a 11. června.

Závěrečná práce je práce, která se zpracovává dle předem jasné daných kritérií. Na konci 8. třídy si žák vybírá jedno z nabízených témat a mezi učiteli vedoucího své práce, má možnost zvolit si po dohodě i téma vlastní. Na vypracování práce má téměř rok času. Práci odevzdává v tištěné podobě a poté ji i veřejně prezentuje a obhájí. Práce je součástí završení povinné školní docházky. Jejím vypracováním, prezentací a obhajobou žák dovršuje základní stupeň cesty ke klíčovým kompetencím.

Deset prací bylo hodnoceno stupněm vynikající, deset prací stupněm velmi dobrá, dvanáct prací stupněm dobrá, jedna práce stupněm postačující.

Přehled zájmových kroužků organizovaných školou ve školním roce 2024/2025:

Školní zdravotní služba	Mgr. Kateřina Dvořáková, Mgr. Kateřina Vlčková
Pěvecký kroužek	Mgr. Martina Řezáčová
Badatelský klub (ŠA JAK I)	Mgr. Barbora Semencová
Keramický kroužek	Mgr. Alena Klímová

Další aktivity provozované ve škole:

- výtvarný a kreativní kroužek – S. Pisklaková
- výtvarný kroužek – J. Hvězdová Márová

Projektové vyučování:

třída	název projektu			
1. A	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	Zdravé zoubky	
1. B	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	Zdravé zoubky	
2.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata		
3.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata		
4. A	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Dopravní výchova	Průřezová témata	Sv. Václav
4. B	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Dopravní výchova	Průřezová témata	
5.	Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Průřezová témata	Sv. Václav	
6.	Řemesla a tradice	Průřezová témata		
7. A	Řemesla a	Průřezová		

	tradice	témata		
7. B	Řemesla a tradice	Průřezová témata		
8.	Řemesla a tradice	Finanční gramotnost	Průřezová témata	
9. A	Řemesla a tradice	Průřezová témata		
9. B	Řemesla a tradice	Průřezová témata		

Ve školním roce 2024/2025 jsme na 2. stupni realizovali čtyřdenní tematický projekt pro heterogenní skupiny žáků 2. stupně plný učení, ale i rukodělného tvoření „*Řemesla a tradice*“. Své matematické schopnosti žáci využili při plánování stavby roubenky či pečení bochánků. S řemesly, i těmi zaniklými, jejich významem, tradicí masopustu, tematickou cizojazyčnou zásobou či volbou povolání se žáci zabývali v jazykových dílnách. V dalších dílnách nechybělo např. hledání řemesel v českých pohádkách, válení sudů, trakaře či hra Na rybáře. Žáci se rovněž seznámili s historií barvířství a teorií barev, techniku vázané batiky pak využili při barvení bavlněných ponožek. Vedle studia hmyzu stavěli hmyzí hotely. V návaznosti na zjištění významu a využití sádky vyráběli sádkové svícní, které pak malovali bublinami. Vyjeli také na komentovanou prohlídku do nedaleké sklárny Rüchl v Nižboru. Zajímavá byla rovněž návštěva Národního technického muzea v Plasích, kde byli žáci seznámeni s expozicí stavitelství nazvanou „*Přemýšlej, objevuj, vytvářej*“ a následně si svou šikovnost při práci se dřevem prověřili v dílně „*Truhlářství pro život*“.

Od ledna roku 2009 do podzimu 2010 byla naše škola, jako tzv. partnerská škola, zapojena do projektu Rozumíme penězům. Od té doby vždy v 8. ročníku v deseti projektových dnech vyučujeme základům finanční gramotnosti. Protože byl projekt „Rozumíme penězům“ v roce 2018 oficiálně ukončen a škola se nadále věnuje finanční problematice ve stejném rozsahu, užívá název projektu „*Finanční gramotnost*“. V letošním roce bylo zrealizováno 10 lekcí vyučovaných dvěma pedagogy v tandemu. Projekt jsme realizovali v 1. pololetí, a to ve frekvenci 2 lekce v osmi vyučovacích hodinách jednou za měsíc. Žáci zavítali v rámci projektu do České národní banky, kde navštívili expozici „*Lidé a peníze*“.

Základním cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“, do kterého byli v letošním školním roce zapojeni žáci 1. – 5. ročníku, je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Naše škola se od března 2010 účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. V rámci tohoto projektu dostávaly děti 1x za 14 dní zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy, dvakrát měly možnost ochutnávky exotického ovoce. Rovněž byli žáci zapojeni do projektu „Mléko do škol“, který odstartoval v roce 2017.

Pracovníci školní kuchyně usilují o naplňování kritérií zdravé školní jídelny. Každoročně dochází k částečné modernizaci prostor či vybavení. Letos byla opět ustanovena stravovací komise složená ze zástupců obce, rodičů žáků ZŠ a rodičů dětí MŠ. Komise v průběhu roku uskutečnila několik návštěv školní jídelny a poskytovala vedení školy a školní jídelny zpětnou vazbu, zrealizovala dotazníkové šetření a zprostředkovávala informace klientům jídelny a jejich zákonným zástupcům. Školní jídelna využívá pátým rokem elektronický stravovací systém, od října 2021 inovovaný na on-line verzi, čímž se zkrátily prodlevy v připisování

stravného, ve vytváření objednávek a v požadavcích na notifikaci. V letošním roce bylo ve školní jídelně zavedeno hodnocení stravy pomocí červených, modrých a zelených smajlíků. Pracovníci jídelny tak mají okamžitou zpětnou vazbu o spokojenosti strávnicků.

V roce 2023 škola získala finanční podporu ve výši 1 088 200,- Kč z Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost (tzv. Výzva č. 02-22-002 – Šablony I JAK pro ZŠ) na realizaci dvouletého projektu „Vzdělání, inovace, spolupráce I“. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Letos jsme naplňovali cíle projektu druhým rokem, v lednu byla schválena 2. zpráva o realizaci projektu a v srpnu byla zpracována a podána závěrečná zpráva. V rámci projektu bylo financováno velké množství pomůcek, vzdělávacích a výukových aktivit cílených ve prospěch žáků i pedagogů,

Škola měla od roku 2014 navázán kontakt na okresní sdružení Německého červeného kříže Aue-Schwarzenberg e. V. Na základě vzájemné spolupráce byla ve škole zavedena a je realizována tzv. Školní zdravotní služba. Součástí spolupráce byla dříve i vzájemná setkávání obou partnerských stran podporovaná Česko-německým fondem budoucnosti, obcí Lány a Německým červeným křížem. Naposledy se takové setkání, v pořadí čtvrté, uskutečnilo v září 2019, kdy naši žáci navštívili německé kamarády v Beierfeldu. Od té doby byla projektová činnost a spolupráce pozastavena (covid, personální/zdravotní problém na německé straně).

Školní zdravotní služba (ŠZS) však dále čile funguje, a to nepřetržitě od školního roku 2014/2015. Členskou základnu tvoří převážně druhostupňoví žáci, letos i žáci 5. ročníku. Žáci se pravidelně 1x za týden scházejí na trénincích a vždy po týdnu se po dvojicích střídají ve službě, kdy na přivolání zasahují u vzniklých zdravotních případů, vypomáhají na školních akcích (letos na Olympiádě dětí a mládeže), zapojují se do vzdělávání a soutěží se zdravotní tematikou. Např. v červnu zorganizovali starší členové ŠZS zdravotní soutěž pro mladší členy ŠZS a žáky 4. - 5. ročníku. Připravili si 7 vzdělávacích stanovišť, kde se během soutěže vystřídalo celkem 14 družstev.

Žáci 4. ročníku absolvovali na podzim letošního školního roku praktickou i teoretickou část dopravní výchovy realizované pracovníky Střediska volného času Labyrint Kladno. V hodinách teorie si žáci osvojili základní pravidla silničního provozu zaměřené na roli cyklisty v něm. Praktickou jízdu si žáci vyzkoušeli na dopravním hřišti v Kladně. Druhý blok praktické výuky se konal v květnu. Žáci, kteří zvládli dopravní test 15 bodů z 20, pak obdrželi „průkaz cyklisty“ – osvědčení o způsobilosti k bezpečné jízdě na kole.

Plavecký výcvik:

Výuku plavání organizujeme v rámci povinné tělesné výchovy v souladu s §2 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb. Výuka se konala v plavecké škole Plaváček Tuchlovice v rozsahu 20 výukových lekcí. Výuky se v období září – leden účastnilo 22 žáků 2. ročníku a 18 žáků 3. ročníku.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 1. 9. 2024):

Příjmení a jméno	Funkce	Vyučuje
Adamová Jana	TU 1. A, speciální pedagog	1. stupeň, SPgP
Blechová Simona	TU 3., speciální pedagog	1. stupeň, Č, SPgP
Dvořáková Kateřina	TU 2.	1. stupeň, N
Chalupová Ivana	UČ	A, Č
Jakešová Kateřina	TU 9. A	M, F, Inf
Jordáková Ilona	vedoucí vychovatelka	ŠD
Klímová Alena	TU 1. B	1. stupeň
Leipnerová Jitka	TU 9. B	D, Z, Vo, Vv, Sp,
Losová Jitka	vychovatelka	ŠD
Lukšovská Veronika	TU 4. B	1. stupeň
Matějková Marta	TU 7.A, výchovný poradce	Č
Novák Jan	ICT správce	Inf
Pedálová Lucie	UČ	N, A, Vo
Pokorná Jitka	UČ	Z, Tv
Příbylová Petra	zástupkyně ředitelky, metodik prevence	F
Řezáčová Martina	TU 5.	1. stupeň, Hv
Seidertová Michaela	vychovatelka, asistent pedagoga	ŠD, 8.
Semencová Barbora	TU 8., koordinátor EVVO	Př, Ch, M
Šnobllová Kateřina	TU 4. A, speciální pedagog	1. stupeň, SPgP
Švolbová Andrea	asistent pedagoga	5.
Tichá Jitka	TU 6.	A, Vo
Vaněčková Miluše	asistent pedagoga	3.
Vávrová Barbora	TU 7.B	Př, Vv, Sp

Věnochová Nikola	asistent pedagoga	8./9. B
Vlčková Gabriela	vychovatelka	ŠD
Vlčková Kateřina	UČ	Tv, Vz
Vrabcová Iveta	ředitelka školy	M

Věková struktura učitelů, vychovatelů, asistentů (k 1. 9. 2024):

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	do 70 let	z toho důchodci	věkový průměr
počet	4(úv.2,9287)	6 (úv.5,5242)	8 (úv.7,5555)	7 (úv.5,7574)	2(úv.1,5555)	0(úv.0,0)	44
z toho ženy	4	6	8	6	2	0	

Počet pracovníků školy: (k 1. 9. 2024):

	počet pracovníků	přepočteno na úvazky
počet pracovníků celkem	37	32,0505
z toho		
učitelé	20	18,3181
vychovatelé/ z toho asistenti PG	4/1	2,8923/0,2222
asistenti PG	3	1,8887
zaměstnanci školní jídelny	5	4,8750
provozní pracovníci	5	3,8542

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 se konal v pátek 11. dubna 2025 od 14.00 do 18.00 hodin ve škole. Pro rovnoměrné rozvržení návštěv uchazečů byl využit rezervační systém termínu. Z celkového počtu 32 dětí bylo přijato 31 žáků, z toho u 2 bylo na základě žádosti rodičů a doložených potvrzení rozhodnuto o odkladu školní docházky o jeden rok, 3 žáci nastupují po loňských odkladech povinné školní docházky, 2 žáci se přistěhovali během letních prázdnin. Do 1. ročníku tak nastoupí 34 žáků.

24. června 2025 se za přítomnosti ředitelky a třídních učitelek konaly schůzky rodičů budoucích prvňáčků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Bilance prospěchu žáků na konci školního roku 2024/2025:

třída	prospěl (a)	prospěl (a) s vyznamenáním	neprospěl	nehodnocen	z toho se samými jedničkami
1. A	0	17			17
1. B	0	16			16
2.	0	18			14
3.	5	20			13
4. A	1	19			9
4. B	1	16			11
5.	2	21		(3) _{zahraničí}	6
6.	12	9			2
7. A	5	16			3
7. B	11	7			1
8.	13	15		(1) _{zahraničí}	1
9. A	12	5			1
9. B	12	4			1
celkem:	74	183	0	4	95

Bilance přijetí absolventů 5. a 9. třídy ve školním roce 2024/2025

Gymnázium	3 žáci
SOS, SPŠ	27 žáků
SOU, OU (nematuritní)	3 žáci
Víceleté gymnázium	přijati 2 žáci, 1 x taneční konzervatoř

V průběhu měsíců únor – květen jsme se z vlastní iniciativy účastnili testování úrovně znalostí a dovedností v českém jazyku a matematice u žáků 3. a 5. ročníku.

Testování znalostí žáků Kalibro - 3. třída - 1. - 2. 4. 2025 (školní rok 2024/2025)

Celkem se testování zúčastnilo cca 1064 žáků z 59 škol.

úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika 3.	61,0	60,4	+0,6	59,9	+1,1	61,0	=	60,7	+0,3
český jazyk 3.	65,4	64,5	+0,9	64,2	+1,2	63,7	+1,7	65,8	-0,4

Testování znalostí žáků Kalibro - 5. třída - 10., 11. 3. 2025 (školní rok 2024/2025)

Celkem se testování zúčastnilo cca 1 825 žáků z 91 škol.

úspěšnost v %	škola	ČR	+/-	ZŠ vesnice	+/-	ZŠ malá města	+/-	ZŠ velká města	+/-
matematika	46,0	49,9	-3,9	49,4	-3,4	49,4	-3,4	52,7	-6,7
český jazyk	70,0	69,4	+0,6	69,3	+0,7	68,8	+1,2	71,5	-1,5

Další tabulka zachycuje výsledky našich žáků v porovnání s celonárodními výsledky v přijímacím řízení 2025 na střední školy.

cermat NÁZEV ŠKOLY: ZŠ Charlotty Garrigue Masarykové KRAJ: Středočeský PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA											
IZO: izo_102602093 ADRESA: Školní 93, Lány, 27061 ORP: Kladno 2025											
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	ORP	1 634	1 528	93,5	106	1 190	49,7	57,0	1 208	50,4	38,7
	ŠKOLA	36	36	100,0	0	34	▼ 46,7	55,2	34	▼ 45,7	35,3
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	ORP	215	87	40,5	128	206	44,3	45,7	206	47,2	41,3
	ŠKOLA	5	3	60,0	2	4	▼ 44,6	45,5	4	▼ 46,8	40,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5
	ORP	20	6	30,0	14	20	53,2	52,8	20	63,6	46,9
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	▼ 31,0	40,0	1	▼ 26,4	26,0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření:

1. Seznámení se se změnami ve školství, legislativou, novými trendy ve vzdělávání; řízení a školský management.
2. Zvyšování znalostí a dovedností potřebných ke správnému uchopení a přípravě tvorby nového školního vzdělávacího programu dle nového RVP ZV.
3. Vzdělávání zaměřené na inkluzi.
4. Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Vzdělávání v oblasti přírodních věd a EVVO.
6. Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.
7. Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti.
8. Jazyková gramotnost pedagogických pracovníků.
9. Finanční gramotnost pedagogických pracovníků.
10. Rozšiřování vědomostí, zkušeností a dovedností kvalifikovaných pracovníků; seznámení se s netradičními metodami a formami práce.
11. Metodická a odborná pomoc při výuce předmětů učitelům bez příslušné aprobační.
12. Námetky pro práci v zájmové činnosti (ŠD).
13. Zvyšování informační gramotnosti – cloudový systém Office 365, Canva, práce s IT a mobilními zařízeními.
14. Vzdělávání zaměřené na novou Informatiku v rámci Revize RVP ZV v digitální oblasti – začleňování digitálních kompetencí do předmětů, výuka předmětu Informatika.
15. Školní informační systém Škola On-line – vylepšení, novinky, modul Platby.
16. Zajištění lyžařských výcviků a škol v přírodě (zdravotník zotavovacích akcí, instruktor lyžování).
17. Pedagogické, psychologické a didaktické vzdělávání (formativní hodnocení, komunikace a práce s talentovanými dětmi).
18. Vzdělávání zaměřené na rozvoj osobnostně sociálních dovedností pedagogických pracovníků (strategie řízení třídy, řešení konfliktních situací, zvládání komunikace v krizových situacích, vedení diskuzí, pozitivní strategie zvládání stresu a techniky předcházení syndromu vyhoření).
19. Nákup odborné literatury.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 1. pololetí 2024/2025

Blechová	Studium k výkonu specializační činnosti	3. semestr - viz rozpis studia	23490Kč (ŠA JAK – 7x8h)
	Školním MP naplno	Čt 29.8.24, 16.00- So 31.8.24, 14.00, Zřetel s.r.o., Luka nad Jihlavou	6900Kč (ŠA JAK – 4x8h)
Dvořáková	Prvky jógy jako součást wellbeingu pedagogů	Út 5.11.24, 15.00-18.00, NPI ČR Praha a střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova C	0Kč
	Konference Linie - tenká hranice; seminář Práce s emocemi	St 13.11.24, 13.00 - 15.30, MAP Kladno, Podkaplí- Zámek Kladno, Záluží 1	0Kč
Chalupová	Aby žáky bavil sloh - vypravování	St 18.9.24, 60 min. - on- line,zivotnivzdelavani.cz	0Kč
	Jak připravit žáka na “recitační soutěž“	Út 5.11.24, 15.00-18.10, on-line, Tvořivá škola	1210Kč (ŠA JAK – 4h)
	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	Po 2.12.24, 17.00-19.15, on- line, NPI ČR	0Kč
	Námetky k výuce slohu na základní škole	Po 9.12.24, 13.30-17.00 on-line, Edupraxe s.r.o.	690Kč (ŠA JAK – 4h)
Jakešová	Strategie efektivního učení, úspěšná paměť a kreativní techniky	Po 25.11.24, 9.00 - 15.00, Agentura Majestic, v.o.s., Klimentská 1443/50 Praha 1	2800Kč (ŠA JAK – 8h)

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Jordáková	Žák s problémovým chováním ve skupině	St 23.10.24, 9.00 - 15.30, VISK, Rakovník, S.K. Neumanna 251	2000Kč (ŠA JAK – 8h)
Pedálová	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	Po 10.9.24, 14.00-17.30 on-line, Edupraxe s.r.o.	690Kč (ŠA JAK – 4h)
	Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků	Út 17.12.24, 13.00 - 16.30, on-line, INFRA s.r.o.	1450Kč (ŠA JAK – 4h)
Pokorná	Zaměřeno na metody Líného učitele	Út 24.9.24, 13.00 - 16.00, on-line, Olchavova.cz	1400Kč (ŠA JAK – 4h)
	Autorita učitele	Čt 21.11.24, 13.00 - 16.30, on-line, INFRA s.r.o.	1450Kč (ŠA JAK – 4h)
Příbylová	Skoala: Jak na to? - seznámení s digitální platformou pro výuku finančních témat	St 16.10.24, 9.00 - 9.45, on-line, Nadace České spořitelny	0Kč
	Jeden svět na školách - workshop - dokumentární film v primární prevenci	Pá 22.11.24, 9.00 - 12.00, KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Pha 5	0Kč
Řezáčová	Pojďte s námi do výuky - spolupráce asistenta a učitele, projektové vyučování - hospitace ve výuce	Út 26.11.24 10.45 - 13.20, ZŠ Unhošť, Komenského 622, MAP Kladno	0Kč
Seidertová	Zážitková pedagogika – inovativní pedagogická metoda	St 8.1.25, 9.00 - 15.30, VISK Praha, Sportovní 846/22	1900Kč (ŠA JAK – 8h)
Šnobllová	Letní škola RWCT & DiGi	Po 12.8. - St 14.8.24	5500Kč (ŠA JAK – 4x8h)
	Jak na třídní pravidla	St 28.8.24, Učitelnice	0Kč
	Jak na diferenciaci ve výuce	St 13.11.24, Učitelnice	0Kč
Švolbová	Konference Linie - tenká hranice; seminář Práce s emocemi	St 13.11.24, 9.00 - 11.30, MAP Kladno, Podkaplí- Zámek Kladno, Zálužní 1	0Kč
Tichá	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	Út 10.9.24, 14.00-17.30 on-line, Edupraxe s.r.o.	690Kč (ŠA JAK – 4h)
	AI pro učitele 1 - úvod	Út 12.11.24, 8.30 - 12.00, on-line, INFRA s.r.o.	1450Kč (ŠA JAK – 4h)
Vlčková G.	Školní družina ve Škole Online	Čt 5.12.24, 10.00 - 11.00, on-line MS Teams	250Kč
Vrabcová	Příprava školního roku 2024/2025 dle kritérií ČŠI	St 11.9.24, 8.30 - 11.30, on-line, Academy Education	1900Kč (ŠA JAK – 4h)
	Canva pro základní školy	Út 24.9.24, 8.30 - 12.00, on-line, Academy Education	1950Kč (ŠA JAK – 4h)
	Webinář k návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Čt 28.11.24, 13.00 - 16.00, on-line, MŠMT	0Kč
	Školní družina ve Škole Online	Čt 5.12.24, 10.00 - 11.00, on-line MS Teams	250Kč
	Výživa dětí - Skutečně zdravá školka	Čt 14.11.24, on-line, akce MŠ Lány	0Kč
Matějková VP	Schůzka VP s PPP, ÚP	St 16.10.24, 13.30 – 15.30, G Kladno	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Primární prevence a kultura školy	St 25.9.24, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Role MP při práci s rodinou	St 27.11.24, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Provozní pracovníci			

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Luska	Využití možností multifunkčního konvektomatu	Út 22.10.24, 14.30 - 15.30, on-line, InterGastVARENÍ	0Kč
	Výživa dětí - Skutečně zdravá školka	Čt 14.11.24, on-line, akce MŠ Lány	0Kč
	Webinář k návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Čt 28.11.24, 13.00 - 16.00, on-line, MŠMT	0Kč
	Zařízení školního stravování - inspekční činnost a nový spotřební koš	St 3.12.24, 15.00 - 17.15, on-line, Academy Education	1950Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 2. pololetí 2024/2025:

Adamová	Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí s narušenou komunikační schopností (opožděný vývoj řeči, dysfázie, děti s odlišným mateřským jazykem)	Čt 25.3.25, 9.00 - 15.30, VISK Praha, Sportovní 846/22	1900Kč (ŠA JAK – 8h)
Dvořáková	Efektivní komunikace	St 5.3.25, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1850Kč (ŠA JAK – 8h)
	Žák jako hlavní aktér výuky	Čt 3.4.25, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1800Kč (ŠA JAK – 8h)
	Online pasti na děti - Co by měli vědět rodiče a učitelé	Čt 19.6.25, 19.00 – 20.30, Recyklohraní a.s., on-line	0Kč
Jakešová	AI v matematice	St 26.2.25, 16.30 – 18.45, NPI ČR, on-line	0Kč
Lukšovská	Elements of AI	kurz v rámci VŠ studia, společnost MinnaLearn	0Kč
Příbylová	H-Edu: ExpEdice - zkušenosti s novým ŠVP/RVP v přírodních vědách	Po 12.5.25, 16.00 - 17.30, H-Edu - Mr. L. Jánský, koordinátor ICT, ŠVP a lektor NPI z 1. ZŠ Kladno	0Kč
Řezáčová	Učíme s filmem na prvním stupni ZŠ a v družině	4.3.25, 9.00 - 16.00, Jeden svět na školách, Člověk v tísní o.p.s., Ambasáda, Pod Kaštany 9, Praha 6	0Kč
	Školní projekty a projektové vyučování	St 2.4.25, 9.00 - 16.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1800Kč (ŠA JAK – 8h)
Šnoblová	Dílna psaní pro 1. stupeň	Pá 14.3.25, 9.30 - 16.00, Kritické myšlení, z. s., Křižíkova 29, Praha 8	1900Kč (ŠA JAK – 8h)
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	St 26.3.25, Učitelnice - on-line - 1 hodina	0Kč
Vávrová	Lesní pedagogika a přírodovědné vzdělávání se zaměřením na ZŠ	Čt 8.5.25, 14.00 - Ne 11.5.25, 14.00; Lesní správa Křivoklát a NP Podyjí	6000Kč hrazeno účastníkem

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

Vlčková K.	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	Čt 13.2.25, 9.00 - 14.00, NPI ČR Praha, Senovážné nám. 25, budova A	1600Kč
Vrabcová	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Čt 20.3.25, 13.00 - 16.00, NPI ČR, Středočeská knihovna v Kladně	0Kč
	H-Edu: ExpEdice - zkušenosti s novým ŠVP/RVP v přírodních vědách	Po 12.5.25, 16.00 - 17.30, H-Edu - Mr. L. Jánský, koordinátor ICT, ŠVP a lektor NPI z 1. ZŠ Kladno	0Kč
	Obědy do škol	Po 26.5.25 - 9.00, pořádá KÚ Středočeského kraje, koná se - MMK Kladno, Nám. St. Pavla 44	0Kč
PG sbor	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole	Pá 9.5.25, 8.00 - 15.00, Edupraxe s.r.o., ZŠ Lány	22350Kč (částecně ŠA JAK - 8h)
Matějková VP	Klub kariérových poradců - Praktická typologie osobnosti - jak lépe vyjít s druhými	Po 24.3.25, 9.00 - 12.30, VISK S.K.Neumanna 251, Rakovník	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Riziková chování a možnosti podpory žáků a studentů	St 19.2.25, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Příbylová MP	Setkání školních metodiků prevence – Školní poradenské pracoviště	St 21.5.24, 16.00 – 17.30, PPP STEP, Pavlisova 2246, Kladno	0Kč
Provozní pracovníci			
Husáková	Stroje naostro	ZŠ J. A. Komenského, U dělnického cvičiště 1, Praha - Břevnov, Intergast a.s.	0Kč
Hynková H.	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	Út 4.3.25, 8,30 – 11.00; Asociace ŠJ, z.s.; Kladno, Norská	450Kč
Karlovská	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	Út 4.3.25, 8,30 – 11.00; Asociace ŠJ, z.s.; Kladno, Norská	450Kč
Luska	Stroje naostro	ZŠ J. A. Komenského, U dělnického cvičiště 1, Praha - Břevnov, Intergast a.s.	0Kč
Luska	Budou to děti jíst?	PSP ČR, Sněmovní 1, Praha, ASPOZ z.s.	0Kč

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2024/2025 realizovali učitelé se svými žáky mnoho **naučných výletů a exkurzí. Co všechno žáci viděli, zažili, navštívili?** – History Park Ledčice, Zdravotní záchranná služba Středočeského kraje Kladno, Pražský hrad, Muzeum pražských pověstí a strašidel Praha, Mořský svět Praha, Rodas Šestajovice, Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty UK Praha, Relikviář svatého Maura Bečov nad Teplou, Muzeum Nové Strašecí, ČNB Praha, Botanická zahrada Troja, Gotická Praha, Židovské muzeum Praha, Rumpold Kamenné Žehrovice, Obecní úřad Lány, kladenské instituce (např. Centrum správních agend, Magistrát města Kladna, atd.), Radio Relax Kladno, Zoopark Zelčín, Jump Park Zličín, ZOO Praha, Farmapark Soběhrdy, Vědafest Praha, Laser Game Aurora Kladno, Statek Lukášovi Stochov.

Pro děti byly zajištěny **vzdělávací a kulturní pořady a akce konané přímo ve škole nebo mimo ni:**

- Divadlo Lampion – „Krotitelé zázraků“ – 5. ročníku
- „Pohádkový statek“ – žáci 1. - 3. ročníku
- Divadlo Lampion – „Pračlovíček“ – žáci 2. - 3. ročníku
- Divadlo Lampion – „Cesta do pravěku“ – žáci 4. ročníku
- Divadlo Čučka - „Sametové nutrie“ a zážitkový workshop „Cesta k Sametu“ - Středočeská vědecká knihovna Kladno - žáci 7. A
- Divadlo Lampion – „Pračlovíček“ – žáci 1. ročníku
- Vánoční chemická show - členové Badatelského klubu pro děti z 3. oddělení ŠD
- výroba vánočních přání pro seniory s Dobrovolnickým centrem Kladno z.s. – žáci 4. B a 5. ročníku
- „Abeceda peněz“ s lektorem České spořitelny – žáci 2. a 4. ročníku
- Vánoční chemické pokusy - Didaktikon Praha - žáci 8. ročníku
- Kino Slaný - exkurze s projekcí - žáci 6. ročníku
- Lasergame Aurora Kladno - žáci 9. ročníku
- vánoční turnaj v přehazované – žáci 6. – 9. ročníku
- Muzicírování I. Vrba – žáci 1. - 5 ročníku
- Chemické pokusy z oblasti organické chemie a biochemie - Didaktikon Praha - pro žáky 8. ročníku
- „Setkání s energií“ - žáci 7. B a 8. třídy
- Burza knih
- Bruslení - Zimní stadion Rakovník – žáci 2. - 4., 6., 9. ročníku a 7. A
- „Nakupujeme se Zdravou 5“ - program pro žáky 3. a 4. ročníku
- „Den pro školu“ s odborníkem z praxe - hydroprognostička z Českého hydrometeorologického ústavu Praha - žáci 9. ročníku
- „Škola Zdravé 5“ - žáci 1. - 2. ročníku
- „Jak se dělá tanečník“ - Taneční centrum Praha, konzervatoř ve Středočeském divadle Kladno - žáci 6. ročníku
- „Sněhová královna“ - Hudební divadlo Karlín - žáci 5. - 6. ročníku
- „Smysly“ - Didaktikon Praha - členové Badatelského klubu
- „Potraviny šetři, neplýtvěj“ - společnost Recyklohraní - žáci 6. - 8. ročníku
- „Pohled z Archevity“ a „Já, město“ - Roztoky u Prahy - žáci 4. ročníku
- „Energetika - pohání svět každý den“ - přednáška - žáci 8. ročníku
- „IT je pro holky“ - žákyně 6. - 9. ročníku
- výroba obrázků dětí pro ivančickou nemocnici – žáci 5. ročníku
- „Barvy kolem nás“ - Sládečkovu muzeum Kladno - žáci 2. ročníku

- živá přednáška „Kdo je prase, kdo je vepř“ - Ornita – žáci 1. - 9. ročníku
- Kunsthal Praha - „Vyprávět zvukem“ + tvorba videa - žáci 5. a 7. B třídy
- „Pracovní den na Mayrovce“ - Hornický skanzen Mayrau Kladno - žáci 7. - 9. ročníku
- Exkurze Obchodní centrum Central - žáci 5. - 6. ročníku
- „S myslivcem do lesa“ - Lesní správa Lány - žáci 1. ročníku
- Odpoledne se zahradnicí - členové Badatelského klubu
- „O veliké řepě“ - studenti rakovnického gymnázia - žáci 1. - 3. ročníku
- „Zažijte Evropu“ Evropský dům Praha – žáci 5. ročníku
- Kyberkompas: „Novinářem snadno a rychle“ - Středočeská vědecká knihovna Kladno - žáci 8. ročníku
- „Voda v krajině“ - Národní zemědělské muzeum Praha - žáci 7. ročníku
- Výstava shozů s doprovodným programem - Lesní správa Lány - žáci 7. ročníku
- přednáška o včelaření – žáci 2. ročníku
- Hokejová síň Lány - setkání s L. Krpálkem - žáci 4. ročníku
- „Procházka s lesníkem“ - Lesní správa Lány- žáci 4. ročníku
- „Na vlně abstrakce“ - Muzeum Kampa - žáci 7. A
- Cyklovýlet Lány - Žilina - žáci 5. ročníku
- Kreativní dílna Bambule - žáci 4. A
- „Den pro prvňáčky“ ve školním areálu – organizováno žáky 9. ročníku

Děti pokračovaly se záznamy zážitků a postřehů do **cestovních notýsků**, nejlepší notýsky byly na konci školního roku odměněny.

Aktivita Městského divadla v Kladně **Klub mladého diváka** byla v září ze strany divadla zrušena. Dvaceti zájemcům byly vráceny vynaložené prostředky.

Na konci října jsme jeden den věnovali **problematicke ochrany člověka za mimořádných situací**. Program učitelů obohatila paní Vršanská přednáškou o jaderné energetice a havárii v Černobylu, pan Protivínský z kladenské pobočky ČČK, dopravní policista pan Švigár, paní Pragerová z kladenského oddělení Policie ČR s tématy o trestné a přestupkové činnosti mládeže, pan Brebera s tématy ochrany měkkých cílů a chování v případě nebezpečí útočníkem. Mladší žáci navštívili hasičskou zbrojnici v Lánech.

V září byl učitelé pro žáky 9. třídy připraven **orientační závod** lesem s doprovodnými úkoly, navazující na výuku předmětů tělesná výchova a zeměpis.

V lednu se uskutečnil **lyžařský kurz** v Krušných horách v Jáchymově pro žáky 7. – 8. ročníku, možnosti využilo 31 žáků. Na **školu v přírodě** do Svoru nedaleko Nového Boru vyjelo 163 žáků 2. – 9. ročníku.

Akce pro veřejnost, které škola organizovala, spoluorganizovala nebo se aktivně účastnila:

- vítání prvňáčků před školou za účasti rodičovské veřejnosti, odpolední akce „Probud' se, školo!“ a kino ve škole „Kocour v botách“ 2. 9. 2024
- rozsvícení obecního vánočního stromku – pěvecké vystoupení žáků školy 1. 12. 2024
- Dětský vánoční jarmark 11. 12. ve školním areálu, část výrobků dětí předána v Domovech seniorů v Lánech, Tuchlovicích a Novém Strašeci

- Lánské přástky 14. 12. – vystoupení pěveckého kroužku
- setkání partnerských škol ZŠ Lány, Stochov, Tuchlovice, Kamenné Žehrovice – badatelská výuka na téma „Evoluce“ – doprovodná aktivita projektu IROP – 18. 3. 2024
- „Burza knih s doprovodným programem“ ve škole – burza knih, výtvarné dílny, minikavárna - 23. 3. 2025
- Uklidíme si Česko, uklidíme svět! - 5. 4. 2025
- Zdobení velikonočního stromu v obci – děti ŠD
- „Čarodějnická výzva“ – výzdoba před školou a před Narpou
- Kytíckový den 16. 5. 2025 – 5 683,- Kč pro Liga proti rakovině
- Běh vítězství 8. 5. 2025
- 9. Olympiáda dětí a mládeže 24. a 25. 6. 2025
- rozloučení 9. třídy se školou za účasti rodičovské veřejnosti 26. 6. 2025

Třídní schůzky – 12. 9., 21. 11., 10. 4.

Konzultační odpoledne – 17. 10., 22. 5.

Soutěže, do kterých jsme se zapojili:

24. 9. 2024	Přespolní běh - Kladno, Lapák	6. - 7. ročník dívky	6.	A. Drastilová, K. Chejnovská, N. Jungmannová, M. Kocourková, T. Leipnerová, V. A. Perglerová
		6. - 7. ročník hoši	3.	M. Frolík, M. Kohlman, R. Melen, A. Prošek, V. Sýkora
		8. - 9. ročník dívky	11.	E. Bauerová, H. Bauerová, I. Bažantová, K. Kučerová, M. Tůmová
		8. - 9. ročník hoši	8.	A. Hrušák, Š. Kemr, V. Klusák, T. Luska, E. Šimuni
22. - 25. 10. 2024	Pythagoriáda - školní kolo, max. 15 b.	6. ročník	1.	A. Kostková 6. - 7 b.
			2. - 3.	V. A. Perglerová 6. - 4 b.
			2. - 3.	A. Prošek 6. - 4. b.
		7. ročník	1. - 2.	N. Červenková 7. A - 10 b. - úspěšný řešitel - postup do okresního kola 12. 11. 2024 - 15. - 25. místo
			1. - 2.	F. Melč 7. A - 10 b. - úspěšný řešitel - postup do okresního kola 12. 11. 2024 - 15. - 25. místo
			3.	D. Bergmann 7. A - 9. b. - postup do okresního kola 12. 11. 2024 - 15. - 25. místo
		8. ročník	1.	V. Satti 8. - 10 b. - úspěšný řešitel - postup do okresního kola 13. 11. 2024 - 3. - 6. místo - úspěšný řešitel

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

			2.	E. Bauerová 8. - 8 b. - postup do okresního kola 13. 11. 2024 - 38. - 42. místo
			3.	H. Bauerová 8. - 7 b. - postup do okresního kola 13. 11. 2024 - 28. - 34. místo
		9. ročník	1.	T. Řádová 9. B - 10 b. - úspěšný řešitel - postup do okresního kola 13. 11. 2024 - 15. - 20. místo
			2.	E. Rachová 9. B - 8 b. - postup do okresního kola 13. 11. 2024 34. - 42. místo
			3. - 4.	Š. Kohlman 9. A - 5 b.
			3. - 4.	A. Sýkorová 9. A - 5 b.
21. 11. 2024	Florbal - okresní kolo Rakovník	7. - 9. ročník, hoši	7. - 12.	V. Breník, K. Čadek, J. Dundr, R. Frolík, V. Hamouz, V. Klusák, O. Lipský, T. Luska, A. Melen, J. Náprstek, K. Sklenička, E. Šimuni
28. 11. 2024	Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	8. - 9. ročník	1.	H. Beranová 9. B - postup do okresního kola 27. 1. 2025 - 5. místo
			2.	A. Sýkorová 9. A
			3.	T. Řádová 9. B
19. 12. 2024	Dějepisná olympiáda - školní kolo	9. ročník	1.	V. Klusák 9. B - postup do okresního kola 14. 1. 2025 - 42. - 43. místo
			2.	A. Hrušák 9. A - postup do okresního kola 14. 1. 2025 - 25. - 28. místo
			3.	A. Melen 9. A
7. 1. 2025	Soutěž ve stolním tenisu	mladší chlapci	3.	D. Bergmann 7. A, M. Dittrich 6., D. Rach 7. A
13. 1. 2025	Soutěž v německé jazyce	7. ročník	1.	F. Melč 7. A - postup do okresního kola 5. 2. 2025 - 3. místo
			2. - 4.	H. Břehová 7. A, M. Frolík 7. A, D. Hencovský 7. A
17. 1. 2025	Soutěž v německé jazyce	9. ročník	1.	H. Beranová 9. B - postup do okresního kola 5. 2. 2025 - 6. místo
			2.	T. Řádová 9. B
			3.	K. Gottwaldová 9. B
26. 1. 2025	Soutěž v anglickém jazyce	7. ročník	1.	D. Hencovský 7. A - postup do okresního kola 11. 2. 2025 - 10. - 12. místo
			2.	M. Frolík 7. A
			3.	J. Muchková 7. B
11. 1. 2025	Soutěž v anglickém jazyce	9. ročník	1.	R. J. Havelka 9. B - postup do okresního kola 11. 2. 2025 - 4. - 5. místo
			2.	P. Spalevič 8.
			3.	Š. Kohlman 9. A
20. - 24. 1. 2025	Geografická olympiáda	6. ročník	1. - 2.	A. Kostková 6. - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - neúčast P. A. Prošek 6. - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - 35. místo
			3.	M. Dittrich 6.

Základní škola Charlotty Garrigue Masarykové Lány, okres Kladno

		7. ročník	1.	F. Melč 7. A - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - 14. místo
			2.	K. Pleiner 7. A - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - 19. místo
			3.	D. Bergmann 7. A
		8. ročník	1.	I. Bažantová 8. - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - 42. místo
			2.	L. Šťastný 8.
			3.	M. Norková 8.
		9. ročník	1.	T. Řádová 9. B - postup do okresního kola 19. 2. 2025 - 23. místo
			2. - 4.	H. Beranová 9. B, V. Breník 9. A, A. Hrušák 9. A
26. 2. 2025	Recitační přehlídka Nahlas a potichu	6., 7. ročník	2.	A. Kostková 6. - 2. místo
19. 3. 2025	sportovní soutěž okresu Kladno - minivolejbal	5. ročník	5.	M. Štross 5. a P. Šedý 5.
19. 3. 2025	Matematická olympiáda	8. ročník	1.	V. Satti 8. - úspěšný řešitel školního kola, postup do okresního kola 2. 4. 2025 - 2. místo
21. 3. 2025	Matematický klokan	Cvrček 2. a 3. ročník, max. 90 b.	1.	E. Šolarová 3., 70 b.
			2.	E. Jones 3., 69 b.
			3.	A. Červená 3., 67 b.
		Klokánek 4. a 5. ročník, max. 120 b.	1.	M. Badziony 5., 97 b.
			2.	A. Bečková 4. A, 81 b.
			3.	E. Hořejší 4. A., 78 b.; A. Poulová 4. B, 78 b.
		Benjamín 6. a 7. ročník, max. 120 b.	1.	M. Frolík 7. A, 87 b.
			2.	H. Břehová 7. A, 76 b.
			3.	R. Frolík 7. b, 76 b.
		Kadet 8. a 9. ročník, max. 120 b.	1.	T. Řádová 9. B, 92 b.
			2.	V. Satti 8., 83 b.
			3.	A. Sýkorová 9. A, 74 b.
2. 4. 2025	sportovní soutěž okresu Rakovník - vybíjená	4. - 5. třída	3.	M. Štross, P. Šedý, J. Hamouz, D. Pinkava, J. Blín, M. Antonovič, M. Břeh, D. Zoubek, J. Jungmann, T. Vondra, V. Spal, O. Kahoun
23. 4. 2025	Den Země 2025 - výtvarná soutěž "Na dvorku" - SVČ Ostrava - Zábřeh	kategorie 9 - 11 let	3.	M. Badziony 5.
12. 5. 2025	sportovní soutěž okresu Rakovník -	7., 9. ročník, dívky	8.	H. Beranová 9. B, V. Červená 7. A, V. Hoďáková 9. A, M. Korytková 9. A, K. Kučerová 9. B, M.

	volejbal			Rovná 9. A, M. Věnochová 7. B
15. 5. 2025	sportovní soutěž okresu Rakovník - nohejbal	III. kategorie 6. - 7. ročník	5. - 9.	M. Frolík, R. Frolík, M. Kohlman, M. Kosáček, R. Melen, A. Prošek, D. Rach, V. Sýkora, J. Vacek
		IV. kategorie 8. - 9. ročník	5. - 10.	V. Breník, J. Dundr, V. Klusák, O. Lipský, M. Petřík, M. Raška, F. Štross
12. 6. 2025	Namaluj si venkov - výtvarná soutěž Spolku pro obnovu venkova ČR	kategorie 1. - 2. ročník	1.	D. Vlk 2.
15. 6. 2025	Rugby Rising Play RC Slavia Praha - finále	černý tým/dívky 6. - 9. třída	2.	V. A. Perglerová, J. Muchková, K. Kopřivová, E. Bauerová, L. Putíková, L. Salačová, T. Řádová, E. Rachová, A. Sýkorová
		bílý tým/dívky 6. - 9. třída	3.	A. Kostková, Š. Břizová, T. Leipnerová, H. Břehová, A. Vlková, V. Tesaříková, V. Satti, P. Zelenková, H. Bauerová

V letošním roce škola vydala dvě čísla školního časopisu „Trefa“, a to v prosinci a červnu. Pravidelně vychází rubrika „My a děti“ v měsíčníku Lánský zpravodaj s informacemi o aktuálním dění ve škole, provozujeme a pravidelně aktualizujeme **školní webové stránky**. V únoru uveřejnil **Kladenský deník** na základě srovnání škol podle úspěšnosti žáků u přijímacích testů z dubna 2024 **TOP 10 základních škol kladenského okresu**. V matematice jsme se umístili na prvním místě, v českém jazyce na místě druhém.

Škola je nadále zapojena do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, který byl sloučen s podobně zaměřeným projektem „Uklid'me si svět“. Program pořádají neziskové organizace ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení a obalů. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci obou původních projektů je naše škola vybavena sběrnými nádobami na drobné baterie, dvěma sběrnými červenými nádobami na elektrozařízení, sběrnou kovovou klecí s bagem na drobné elektrospotřebiče a nádobou na tonery. Ve školním roce 2024/2025 jsme nasbírali 1 bag drobného elektrozařízení a 2 krabice tonerů.

Z důvodu absence (využito na uložení sportovních pomůcek) a nedostupnosti (staveniště) prostor v hospodářských budovách jsme v tomto školním roce neorganizovali sběr starého papíru.

Koordinátorkou EVVO byla v červnu 2025 zpracována podrobná zpráva o realizaci školního plánu EVVO ve školním roce 2024/2025, která obsahuje souhrn všech ve škole realizovaných aktivit.

Škola i nadále svými aktivitami v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání naplňuje myšlenku titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, který jí byl na léta 2023 – 2025 propůjčen Středočeským krajem a Klubem ekologické výchovy.

Akce organizované školní družinou:

- výprava na novou lánskou naučnou stezku
- sportovní odpoledne - Loučení s létem
- návštěva Muzea A. Masarykové Lány

- výprava směr Tuchlovice
- Halloweenské odpoledne
- Pexesiáda
- Dílna výroby adventních věnců pro děti a rodiče
- Čertoviny
- Vánoční show s Honzou Ladrou
- vánoční besídka pro obyvatele DPS Lány a pro spolužáky
- zimní výprava za zámek
- vědomostní kvízy a soutěže
- pasování žáků 1. třídy
- karneval
- družinový čtyřboj
- Stopovaná za pokladem
- Jarní soutěžení a hraní
- Velikonoční program s p. Krulichem
- výprava k čističce a zámku
- Čarodějnické odpoledne
- Dopravní soutěž
- Kytíčkový týden
- Barevný týden
- Výstava shozů v lánské obůrce
- Den dětí - netradiční soutěžení
- Oslava MDD s H. Ladrou, Týnkou a myšákem Edou
- Družinový piknik

Velmi si ceníme **spolupráce s radou rodičů SRPDŠ**. Rada rodičů je složena ze zástupců rodičů jednotlivých tříd.

Členové rady v letošním školním roce ochotně a aktivně vypomohli s organizací akcí:

- Probuď se, školo! – organizační pomoc u vstupu a výdeje odměn dětem, stánek s občerstvením, stanoviště s tetováním
- Adventní setkání pro rodiče žáků školy s výrobou dárků jako podpora Dětského vánočního jarmarku - 12. 11.
- Dětský vánoční jarmark – stánek s občerstvením

SRPDŠ významně vypomohlo s financováním učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sportovních potřeb; florbalových mantinelů; hradilo odměny dětem, dopravu žáků na soutěže; přispělo na dárek pro vystupující žáky z 5. a 9. ročníku.

Ve škole běžně pracuje **žakovská rada** složená ze zástupců žáků 2. – 9. třídy, která se schází s vedením školy jednou za měsíc. Děti jsou obvykle velmi komunikativní, aktivně se vyjadřují k dění ve škole, hodnotí školní akce, sdělují své námitky, připomínky, potřeby, přenášejí informace do třídních kolektivů a zpět. V letošním školním roce byly vyhlášeny dva bláznivé dny Den šílených klobouků v září a v únoru Valentýnská pošta. Ve spolupráci se Schools United byl pro žáky na dobu 2 týdnů připraven e-shop se školní kolekcí oblečení.

V rámci **spolupráce MŠ a ZŠ** se uskutečnila:

- Bramboriáda – prvňáčci ŠD ve spolupráci s předškoláky MŠ

- Hodina pro předškoláky
- tradiční návštěva předškoláků v 1. třídách
- Hop, zajíčku, do pelíšku! – jarní společná akce prvňáčků ŠD a předškoláků MŠ
- angličtina pro předškoláky – doprovodná aktivita projektu IROP
- přírodověda s předškoláky – doprovodná aktivita projektu IROP
- návštěva žáků 8. třídy u předškoláků

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2024/2025 byla ve dnech 20. - 22. 5. 2025 provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vývoj školy

- Modernizace a zkvalitnění prostorového a materiálního vybavení školy.
- Navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků školní družiny, zvýšení počtu třída vzdělávaných žáků.
- Odstranění většiny nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti.

Silné stránky

- Jasně formulovaná vize školy je v souladu s jejími aktuálními potřebami a dlouhodobými cíli.
- Efektivní spolupráce se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery vede ke zdařilému naplňování výchovně vzdělávacích cílů školy.
- Funkční řízení školy přispívá k pozitivnímu klimatu školy, podněcuje pedagogický rozvoj a pozitivně se promítá do průběhu a výsledků vzdělávání žáků.
- Rozmanitá a motivující výuka žáků podporuje naplňování výukových cílů, aktivní zapojení žáků do vzdělávání a napomáhá ke snížení školní neúspěšnosti.
- Realizované projekty, mimoškolní aktivity i účelná participace žáků na činnosti žakovské rady či Školní zdravotní služby posilují rozvoj kulturního povědomí žáků a jejich sounáležitost s místem, kde žijí, rozvíjejí jejich občanské, sociální a personální kompetence. Žáci školy jsou tak motivováni k vlastnímu procesu učení a prezentaci výsledků své práce i ke spoluzodpovědnosti a spoluúčasti na chodu školy.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitostí ke zlepšení je důslednější uplatňování diferenciac ve výuce, jež podpoří efektivní rozvoj vzdělávacího potenciálu všech žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systematicky rozvíjet a aplikovat diferencované přístupy ve všech vyučovacích předmětech tak, aby byly plně zohledněny individuální vzdělávací potřeby žáků a efektivně podpořen jejich maximální potenciál.

Komplexní inspekční zpráva je k nahlédnutí v registru inspekčních zpráv:

<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=3288>

V Lánech 9. 9. 2025

Mgr. Iveta Vrabcová, ředitelka školy