

# Školní plán EVVO

školní rok 2024/2025

**Předkládaný dokument představuje roční plán dílčích cílů a konkrétních aktivit, činností, intencí a úkolů, které vycházejí z dlouhodobé koncepce environmentálního vzdělávání, výchov a osvěty ZŠ Charlotty Garrigue Masarykové v Lánech.**

## **Hlavní cíl:**

Výchozím stupněm krátkodobého plánu EVVO je motivovat a přispívat k rozvoji klíčových dovedností environmentální gramotnosti zaměstnanců školy, taktéž žáků a jejich rodičů v oblasti trvale udržitelného rozvoje. Nabývání těchto kompetencí realizuje plán EVVO pomocí podpory uvážlivého, šetrného a aktivního životního stylu, dále subvencí vhodných postojů, znalostí, dovedností a hodnot uskutečněním níže vytyčených cílů.

## **Realizace:**

- Sedmým rokem se budeme účastnit projektu „Recyklohraní, aneb Uklid’me si svět“ sběrem vysloužilých baterií, prázdných tonerů a cartridgí do tiskáren, také sběrem opotřebovaných malých a středních elektrospotřebičů. Během školního roku budeme aktivními účastníky vybraných aktivit a činností zadaných prostřednictvím projektu, které dále zvyšují environmentální vědomosti a dovednosti žáků o nejrůznějších tématech napříč ekologií a enviromentalistikou (například recyklace, ekologie vody a ovzduší, kompostování, třídění atd.) a to v rámci všech ročníků. Využijeme dále nabídky projektu na výjezdní akce odborníků s přednáškami na různá témata (například Recyklace očima mladých vědců, S vodou šetrně – víme co a proč, Potraviny šetří, neplýtvej nebo KLIMA – a co na to já?).
- Skrze webové stránky, informační plakáty a letáky budeme přibližovat žákům, rodičům i zaměstnancům školy možnosti recyklace na naší škole a informovat je o umístění sběrných nádob.
- Budeme pokračovat ve sběru plastů a starého papíru (sběr papíru bude probíhat několikrát ročně v předem stanovených sběrových týdnech, žáci budou aktivně vypomáhat při organizaci těchto akcí).

- Budeme podporovat pozitivní a žádoucí postoj k problematice plýtvání vodou a elektrickou energií, šetření přírodními zdroji (skrze výuku školních předmětů, činností badatelského kroužku, vnitřními pokyny školy atd.).
- Budeme využívat vybraných nabídek výukových programů pro žáky školy – např. nabídky blízkých ekocenter NSEV Kladno - Čabárna a Ekologické středisko Křivoklát, Otevřený mlýn Kačice, muzea (Nové Strašecí, Sládečkovo muzeum Kladno, Národní zemědělské muzeum Praha atd.), zoologických a botanických zahrad, společnosti Ornita, EKO-KOM a.s., RUMPOLD s.r.o. Kamenné Žehrovice, EKOLOGIE s.r.o. Rynholec a jiné, případně využijeme některou ze služeb nabízených vysokými školami (např. projekt Přírodovědci.cz na PřF UK v Praze či výukové programy a projekty VŠCHT a ČVUT).
- Dle možností se zapojíme do úklidové akce „Uklid’me svět, uklid’me Česko!“ včetně součinnosti s rodiči a zaměstnanci školy.
- K podpoře rozvoje environmentální gramotnosti budeme využívat odporné publikace (např. Nika, Naše příroda, Živa, Svět na dlani), dále výukové programy na CD a DVD (např. environmentální výchova, Terasoft – Přírodověda...) a informace přístupné na internetu (např. Přírodovědci.cz, Ekolist.cz, Recyklohraní.cz, Terezanet.cz atd.).
- V rámci výuky budeme využívat žákovskou knihovnu a budeme ji dále obohacovat o aktuální díla.
- Při výuce využijeme rozšiřující výukové podklady vzniklé v rámci projektů Les ve škole – škola v lese, Školní les do kapsy, Nestlé pro zdraví dětí, Recyklohraní, Veolia, EKO-KOM a jiné.
- Budeme se účastnit vybraných přírodovědných soutěží – Přírodovědný klokan, Chemická olympiáda, Astronomická olympiáda, Křivoklátská sovička, Příroda, ve které žijeme aneb Hmyz ve městě atd.
- Dle možností se žáci druhého ročníku zúčastní třídního projektu „Cestujeme do přírody“, prostřednictvím kterého jsou realizovány cíle průřezového tématu Environmentální výchova na prvním stupni.
- Dle možností se žáci sedmého ročníku zúčastní třídního projektu EkoLány, který zastřešuje průřezové téma Environmentální výchova (základní podmínky života, ekosystémy, vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí) na druhém stupni.

- Budeme pokračovat v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, jehož základním smyslem je vštípení zdravých stravovacích návyků žáků, zvýšení příjmu zeleniny a ovoce v přijímané potravě i předcházení dětské obezity.
- Budeme pokračovat v projektu „Mléko do škol“. Cílem projektu je motivace k přijímání vhodných stravovacích návyků a zvýšení podílu mléka a mléčných výrobků v přijímané stravě žáků.
- Dle možností se žáci prvního ročníku zúčastní projektu „Zdravé zuby“ (příp. podobného projektu dle aktuální nabídky). Výchozím cílem projektu je podpořit žádoucí návyky v oblasti péče o chrup a prevenci onemocnění zubním kazem.
- I nadále bude udržována školní zahrada, a to i s aktivní účastí žáků zvláště pak ve výuce předmětu svět práce. Žáci budou areál školy a školní zahradu využívat i k praktické výuce dalších předmětů, mimo jiné přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy, tělesné výchovy atd. Škola bude nadále podporovat pobyt žáků venku, venkovní výuku i volnočasové aktivity ve venkovních prostorách školy.
- Budeme motivovat žáky k zájmu o zdravý životní styl, své zdraví a prevenci chorob prostřednictvím účasti na sportovních akcích nad rámec ŠVP (sportovní soutěže, turnaje), uspořádáním motivačních akcí – Olympiáda dětí a mládeže, spoluúčast na Běhu vítězství, orientační běh, cyklovýlety a další.
- Školní družina bude dále motivovat žáky k zájmu o přírodu, bádání o přírodních jevech a poznávání okolí mladších žáků prostřednictvím procházek v okolí školy, podporou hravých metod poznání v místech naučných stezek i návštěvou lánské obory.
- Dle možností zorganizujeme ŠVP pro žáky 2. až 9. ročníku, dále lyžařský kurz v 7. ročníku, plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě.
- Nadále budeme pečovat o ptačí budky s kamerami pro pozorování ptačího života v budce on-line, sledování cyklu života bude žákům, rodičům i zaměstnancům školy zprostředkováno skrze webový odkaz na stránkách školy. Autentické fotografie z životního cyklu ptáků budou také používány v přírodovědných předmětech, také starost o krmítko, informace o vhodných a nevhodných potravinách, stálých druzích ptáků atd.
- Šestáým rokem nabídneme žákům prostřednictvím Badatelského klubu možnost bádát v oblastech přírodních zákonitostí v praxi, koloběhu látek v přírodě, vlastnostech látek atd., dále budou aplikovat techniky a metody bádání v oblasti přírodovědného vzdělávání, experimentovat, prohlubovat a upevňovat si vědomosti a dovednosti nad rámec ŠVP prostřednictvím praktických činností, pokusy, terénními pracemi či

exkurzemi na specializovaná pracoviště (např. Hrdličkovo muzeum v Praze, ČVUT Kladno atd.).

- Prostřednictvím webinářů, seminářů, setkání a podobně se budou zaměstnanci školy dále vzdělávat v oblastech udržitelného rozvoje a environmentální výchovy, v problematice zdravého životního stylu, sportovních činností či stravovacích návyků.

Zpracovala: Mgr. Barbora Semencová, školní koordinátor EVVO