*Dobrý den všem. Pokud si dobře pamatuji, skončili jsme poslední hodinu líčením pocitů, jak se cítím v pondělí ráno, když mám jít do školy, a jaké pocity máme, když je pátek odpoledne. Zůstaneme ještě u subjektivně zabarveného popisu, tedy líčení a připomeneme si stručnou charakteristiku tohoto slohového postupu v učebnici na straně 120. Poté vypracujte úkoly níže  a pošlete prosím na můj mail do čtvrtka. Text nám nabídne ještě spoustu možností práce, tak si ho dobře uložte. Zdravím. M.*

Líčení

Odkudsi z kopců teče malý potůček. S něžným cinkáním a žbluňkáním zvědavě nakukuje do každého zákoutí mezi blatouchy, mechy a traviny. Šplouchá, ale jenom docela malinko, aby nikoho nerušil. Ani žabku na kameni, ani mladého pstruha pod kořeny staré vrby.

Zanedlouho se k našemu vodnímu mláděti přivine drobná stružka z pravé strany. „Ahoj,“ pozdraví stružka, „ můžu téct s tebou?“ Náš malý potok je od narození kamarádský a má rád společnost. „Jen poběž, stružko, bude nám veseleji!“ A bylo!

Pod vysokým habrem přibrali k sobě další pramínek, v zátočině u lesíka další, tentokráte zprava, a kousek dál ještě jeden…

A to se už z našeho potůčku – neviňátka stával rozpustilý výrostek s velikou chutí. Zvolna sílil a rostl, až se z něho vyklubal pořádný vesnický silák – potok, jak má být. Hloubí si svou cestu kořeny stromů, velkými kameny i bahnitými poli, až dorazí sem, na mé oblíbené místo.

1. Najdi příklady personifikace, které jsou vyjádřeny slovesy.
2. Najdi další příklady zosobnění (personifikace), jehož je dosaženo jinými prostředky (oslovení, substantiva, adjektiva…).
3. Vypiš slova, která označují vodní tok.
4. Vypiš slova citově zabarvená.